

T.C

BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI

ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

ORTAOKUL

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

2014-2015 Eğitim-öğretim yılında çıktığımız bu güzel yolculukta her yıl gücümüze güç katarak, yenilikçi ve pozitif eğitim ilkelerimizden taviz vermeden, Atatürkçü düşünce, ilke ve inkılapları rehberliğinde yolculuğumuza devam etmekteyiz.

Çağın gerekliliklerine ayak uyduran değil, çağımıza yön verecek bireyler yetiştirme arzumuza her gün daha da yaklaşmaktayız. Yalnızca akademik alanda başarılı öğrenciler değil aynı zamanda sosyal ve kültürel anlamda da yeterli, olgun, tartışma becerileri yüksek, öz farkındalıkları üst düzey, yaşam disiplini edinmiş, evrensel değerlere önem veren, en az bir yabancı dili ileri seviyede günlük hayatında kullanabilen ve yine en az bir spor-sanat alanında kendini geliştiren çok yönlü bireyler yetiştirmekteyiz.

Bu düşünceler ile oluşturduğumuz “2019-2023 Vizyon Belgemizi” sağlam temeller üzerine inşa etmekte ve bu hedeflere en kısa sürede ulaşacağımıza dair sarsılmaz bir inanca sahibiz.

Özel Beylikdüzü Ak Ortaokulu olarak yüksek dinamiklerimizle Türkiye Milli Eğitimine hizmetimize heyecanla devam edeceğiz.

Nalan YAKAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nalan YAKAN	Okul Müdürü	Şeyma GÜRDAĞ	Matemati Öğrt.
Hanife CANPOLAT	Müdür Yrd.	Selma AKÇAY	Fen Blg. öğrt
Cana Berrak ATICI	Rehber Öğrt.	Rabia Hanım GÜLBAY	Türkçe Öğrt.
Mehtap YURTTAŞER	İng. Öğrt.	Tuba SARIBAŞOĞLU	İng. Öğrt.
		Zatiye PEHLİVAN	Sosyal Blg. Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

2014-2015 Eğitim-öğretim yılında sektöre merhaba diyen okulumuz, bünyesi içerisinde Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Lise kademelerini barındırmaktadır. Yabancı dil eğitimi, akademik eğitim ve spor-sanat eğitiminde yüksek standartlara sahip okulumuz, spor salonu, yüzme havuzu, futbol sahası, fen laboratuvarı, bilgisayar ve kodlama laboratuvarı, resim-müzik atölyeleri ve dans-bale salonuyla Beylikdüzü halkına kaliteli bir hizmet sunmaya devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BEYLİKDÜZÜ			
Adres:	Kavaklı Mh.Deniz Aktaş Cd. N:30/A-B Beylikdüzü/İST.	Coğrafi Konum (link)*:	40°59'21.8"N 28°37'55.9"E		
Telefon Numarası:	444 8 212	Faks Numarası:	0212 855 15 10		
e- Posta Adresi:	info@beylikduzuamerikankoleji.com	Web sayfası adresi:	www.beylikduzuamerikankoleji.com		
Kurum Kodu:	99957168	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı *	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	84	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	86		Erkek	0
	Toplam	170		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		13.000TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni		22	22
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel		5	5
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	2		2
Toplam Çalışan Sayıları	4	32	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	51,320m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	15,05m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	48,08m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	21,09m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1242m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3755m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	516,32m2			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	26			
Diğer (Yemek Salonu)	295,52m2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	10	9	19	8B	11	8	19
5B	6	10	16				
6A	8	10	18				
6B	9	12	21				
7A	8	12	20				
7B	10	7	17				
8A	13	7	20				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	100MBPS

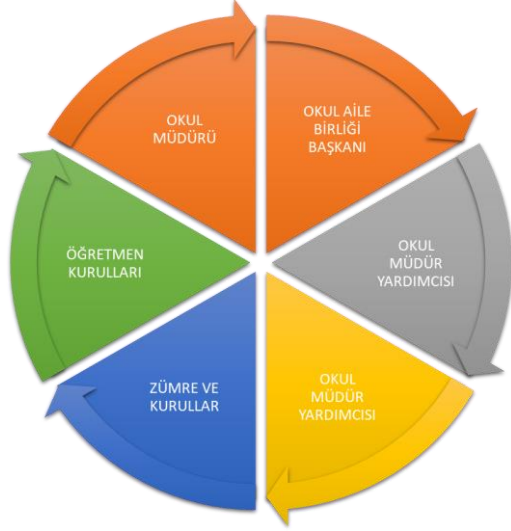
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	7.330.000TL	7.100.000TL
2017	8.536.000TL	7.525.000TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anketlerden elde edilen verilere göre öğrencilerimizin çoğunluğu aşağıdaki sorulara genel olarak şu yanıtları vermişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%20	%5	%5	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%60	%40			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%80	%20			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%20	%30	%30	%20	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%90	%10			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%10	%50	%20	%20	

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		%50	%20	%30	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		%50	%30	%20	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		%50	%30	%20	%10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		%70	%15	%10	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		%50	%20	%20	%10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%20	%80			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%5	%45	%15	%15	%20

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan anketlerden elde edilen verilere göre öğretmenlerimizin çoğunluğu aşağıdaki sorulara genel olarak şu yanıtları vermişlerdir.

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
------	----------	------------------

No		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		%10	%40	%30	%20
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%20	%40	%20	%10	%10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.			%80	%10	%10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.		%40	%60		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%10	%30	%60		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		%40	%40	%20	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		%30	%40	%30	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.			%70	%10	%20
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%10	%40	%20	%20	%10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%10	%30	%30	%20	%10

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		%40	%40	%20	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		%30	%20	%20	%30
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.		%60	%40		

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan anketlerden elde edilen verilere göre velilerimizin çoğunluğu aşağıdaki sorulara genel olarak şu yanıtları vermişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%80	%10	%10		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%90	%10			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%80	%10	%10		

4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%70	%10	%10	%10	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		%80	%10	%10	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%90	%10			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%80	%10	%10		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		%50	%20	%30	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%50	%50			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%60	%10	%10	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		%30	%40	%30	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		%50	%30	%20	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		%60	%20	%20	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Pek çok yerli ve yabancı öğrencinin bir arada bulunması, öğrencilerde kültürel etkileşimi olumlu yönde pekiştirmektedir.
Çalışanlar	Alanlarında yetkin ve becerikli olmaları
Veliler	Eğitim seviyeleri yüksek, eğitime destek olan, işbirlikçi olmaları
Bina ve Yerleşke	Havuz, iki yemekhane, kafeterya bulunması, lokasyon ve şehrin gürültüsünden uzak olması
Donanım	Fen laboratuvarı, akıllı tahta ve bilgisayarlar, bilgisayar laboratuvarının bulunması
Bütçe	Eğitimi destekleyici iyi bir finansal sistemin bulunması
Yönetim Süreçleri	Hiyerarşik

İletişim Süreçleri	Düzenli, zamanında, ilgili muhataplara yapılan aktif bir iletişim yapısının bulunması
vb	Zengin akademik program, yabancı dil, koçluk sistemi, marka, güvenlik hizmetleri, dil çeşitliliği

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Dikkat eksikliği, teknoloji bağımlılığı,
Çalışanlar	Aidiyet hissi
Veliler	Ebeveynlerin özel okul tercih etmeleri sebebiyle tüm sorumluluğu okula yüklemesi
Bina ve Yerleşke	Ulaşım zorluğu, fiziksel alanların yetersizliği, bahçelerin yetersizliği, binanın farikadan dönüşmüş olması
Donanım	Spor salonunun küçük olması, kütüphanenin yetersiz olması, sınıf alt yapısı (ısıtma-soğutma vb...)
Bütçe	Belirli kalemlerin dışına bütçe ayrılmaması
Yönetim Süreçleri	Yetki alanlarının kısıtlı olması
İletişim Süreçleri	Birimler arasında yeterli iletişimin sağlanamaması
vb	Halkla ilişkiler, Hizmet içi eğitim, destek hizmetleri, öğretmen kalitesi, çalışan aidiyeti, personel, atölyeler

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerli ve yabancı ve siyasiler tarafından eğitiminin desteklenmesi
Ekonomik	Velilerin ekonomik düzeylerinin yüksek olması
Sosyolojik	Çok dilli ve kültürlü bir nüfusun olması

Teknolojik	Eğitim araç ve materyallerinin zenginleşmesi ve süreçlerin hızlanması
Mevzuat-Yasal	Pek çok konu ve kalemin yasal çerçevesinde tartışmaya mahal bırakmaksızın belirlenmiş olması
Ekolojik	Ekokul uygulamaları

Tehditler

Politik	Kararsız siyasi yapının eğitime doğrudan ya da dolaylı yansımaları
Ekonomik	Ekonomik istikrarsızlığın eğitimin tüm süreçlerini birinci dereceden etkilemesi
Sosyolojik	çevrede çok fazla özel okulun bulunması
Teknolojik	Amacına uygun kullanılmayan teknolojik ürünlerin eğitime yeterli fayda sağlamaması ve hızlı gelişen teknoloji sebebiyle istenilen tüm ürünlere ve teknolojilere ulaşılamaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların ve yasaların yeteri kadar detaylı takip edilememesi ve ayrıca siyasi ya da farklı sebeplerle yasa ve mevzuatların değişikliğe uğraması
Ekolojik	çevrede farikaların fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bulduğumuz nokta Türkiye’de en fazla okul ve özel okulun bulunduğu bir konumdur. Yerli ya da yabancı öğrenci ve aileler için her türden özel ya da devlet okulu bulunmaktadır.

2	Devam devasızlık konusunda herhangi ir sorun yaşanmamaktadır, devam oranlarımız ortalamaların üstündedir.
3	1,5,9. Sınıflar için oryantasyon faaliyetlerimizi her yıl gerçekleştirmekteyiz, ayrıca rehber öğretmenlerimiz ve PDR birimi vasıtasıyla yeni öğrencilerin kaynaşma sürecini en kısa zamanda tamamlamaktayız. Ara sınıf yeni gelen öğrencileri de aynı surette adapte olmaktadırlar.
4	Okul Psikoloğumuz, PDR birimi öğretmenlerimiz ve sınıf-branş öğretmenlerimizin gözlem ve tespitleri sonucunda Özel Öğrenci durumundaki çocuklarımız en kısa sürede tespit edilir, aile-okul-RAM işbirliğinde ilgili öğrencinin ihtiyaç ve gereksinimlerini sağlayacak en uygun BEP planı hazırlanır ve öğrencinin eğitim-öğretim programı bu plana göre şekillenir.
5	Okulumuzda ilk-orta ve lise kademelerinde altmışın üstünde yabancı öğrenci vardır. Bu öğrencileri bir kısmı çok iyi Türkçe bilmekte, bir kısmı orta seviyede ve bir kısmı da neredeyse hiç Türkçe bilmemektedir. Okulumuzda kademelere göre çeşitli gün ve saatlerde orta ve zayıf Türkçe bilgisine sahip öğrencilere kendilerine özel dokümanlar ile Türkçe dersi verilmektedir. Ayrıca Cumartesi günleri isteyen yabancı öğrenciler için yine ek Türkçe dersi verilmektedir. İlaveten Yunus Emre Dil Enstitüsü interaktif program e dokümanlarından da faydalanılmaktadır. Yabancı öğrenciler ile ilgili en büyük sorunumuz, bu öğrencilerin ilk geldikleri zamanlarda denklik işlemlerinin çok gelmesidir. Ayrıca bu gibi öğrencilerin adaptasyonu da çoğu zaman oldukça zor olmaktadır.
6	Hayatboyu Öğrenme faaliyetleri alanında öğrenci velilerimize bilinçlendirme amaçlı çeşitli sunu ve seminerler gerçekleştirmekteyiz ancak düzenli bir veli ya da mezun öğrenci eğitimimiz bulunmamaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik alanda öğrencilerimizin başarısı her yıl daha da artmaktadır, yürüttüğümüz matematik olimpiyat çalışmaları, LGS hazırlıkları ve LGS gibi sınavların sonuçlarına bakıldığında her yıl periyodik olarak bir aşarı artışının olduğu gözlemlenmektedir.
2	Tüm öğrencilerimizin sosyal ve kültürel alanda kendilerini geliştirebilmelerini hedeflemekteyiz. Bu sebeple okulumuzdaki her öğrencinin en az bir spor ve en az bir sanat alanında faaliyet göstermesini, kendini geliştirmesini

	arzu etmekteyiz. Bu sebeple okulumuzda oluşturduğumuz kulüp saatlerinde öğrencilerimizin ilgi duydukları spor ve sanat alanlarında kendi istekleri ve becerileri doğrultusunda çalışmalar yapmalarını sağlamaktayız. Masa tenisi, futbol, basketbol, yüzme, okçuluk, atletizm; koro, drama, dans, bale; kodlama, grafik tasarım, arduino, lego robotik, we-do ve daha pek çok alanda kendilerini geliştirmelerini sağlıyoruz.
3	Okulumuzda şu ana kadar her hangi bir sınıf tekrarı yaşanmadı.
4	Öğrencilerimizin gelecekte iş hayatına atılacakları döneme geldiklerinde ihtiyaç duyacakları n büyük donanımı onlara vermeye çalışıyoruz, Öz güveni yüksek, ileri seviye yabancı dile sahip, kendi ifade edebilen bireyler ve bu bireyler en doğru yönlendirme ile geleceğe hazırlanmaktadır. Üniversite tercihleri, bölüm tercihleri, bu tercihler sonrasında neler yapabilecekleri, ilgili okul ve bölümlerden mezun olmaları durumunda ne gibi senaryolarla karşılaşacakları kendilerine anlatılmakla kalmaz ayrıca bu yollardan daha önce geçmiş kimselerle tanıştırılarak en doğru kaynaklardan bilgi almaları sağlanır.
5	İnanığımız en önemli öğretim yönetimi sevgidir, sevgiyle öğretilmeyen hiçbir şeyin kalıcı olacağına inanmamaktayız. Bunun yapabilmenin en önemli yolu öğrenciyi iyi tanımak ve ihtiyaçlarını bilmekten geçer. Kayıtsız şartsız sevilen öğrenci başarıya ulaşmak için elinden geleni yapmaktadır okulumuzda.
6	Öğrenme sürecini pekiştirmek için hem klasik hem de modern eğitim araç gereç ve dokümanlarını kullanmaktayız. Tüm sınıflarda kara tahta olduğu gibi akıllı tahtanın da bulunmasının sebebi hem gelenekçi hem de yenilikçi bir eğitim modelini benimsemiş olmamızdan kaynaklıdır. Yeri geldiğinde öğrencilerin yazarak, yaparak, okunarak öğrenecekleri organik bir ders yeri geldiğinde onları görsel, işitsel hafızalarına tesir edecek bir sinevizyon ya da yapay gerçeklik gösterisi sunmaktayız. Özetle ihtiyaçları neler ise o kaynağa yönelmekteyiz.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim son yıllarda en büyük ehemmiyet verdiğimiz kalemlerin başında gelmektedir. Doğru bir iletişim memnuniyeti, memnuniyet ise maddi ve manevi başarıyı getirmektedir. Bu sebeple veli-öğrenci-öğretmen iletişimi olmazsa olmazımızdır.
2	Tüm birimlerin başında bulunan idari müdür ve sorumlular yönetsel anlamda tam bir işbirliği içinde çalışmakta ve öğrencilerimiz için daha iyi bir eğitim ortamı tesis etmenin gayreti içerisinde.
3	Standartların üstünde bir eğitim kampüsüne sahip okulumuz içerisinde 2 yemekhane, 2 oyun bahçesi, 1 yüzme havuzu, 1 bilgisayar ve kodlama laboratuvarı, 1 Fen laboratuvarı barındırmaktadır. Güvenlik hizmetlerine son derece önem verilen okulumuz aynı zamanda hemen hemen her alana yerleştirilmiş güvenlik kameraları sayesinde 7/24

	gözlenmektedir.
4	Donanımsal anlamda teknolojinin sunduğu gerekli tüm eğitim-öğretim materyaline sahiptir. Tüm sınıflarımız akıllı tahta, bilgisayar ve sinevizyona sahiptir. Ev3 Lego, Arduiono, We-do, 3D yazıcı gibi pek çok araç ve gerece ev sahipliği yapmaktayız. Ayrıca gelişmiş ölçme-değerlendirme sistemimiz ile akademik eğitim alanını da yakından takip etmekteyiz.
5	Tüm katların hizmet ve temizlik personeli bulunmakta ve hizmetlilerimiz öğrencilerimiz için en hijyenik eğitim ortamını tesis etmek üzere düzenli olarak işlerini yerine getirmektedir.
6	Okulumuzda bulunan iş güvenliği uzmanı, hemşire ve doktorumuz sayesinde sadece öğrencilerimizin değil, tüm öğretmen ve personelimizin de sağlık ve güvenli bir okul ortamında hizmet etmeleri sağlanmaktadır.
7	Servis hizmetlerimizden servis kullanmak isteye öğrencilerimiz kayıt karşılığı yararlanabilmektedir. Ayrıca tüm personelimiz de ücretsiz olarak okul servis hizmetinden kendi isteği dâhilinde faydalanabilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirerek mesleğinde en başarılı bireyler haline getirmektir. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş, modern, iyi seviyede İngilizce sahibi, kendine, ailesine, ülkesine yeten ve değer veren, milli kültür, milli şuur ve milli değerlerine bağlı evrensel değerlere sahip, doğru ile yanlış ayırt edebilen, saygılı, dürüst, atik, sportif, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle, yaratıcılığı, yenilikleri destekleyen ve yetiştirdiği özgüveni yüksek bireylerle ülkesini tüm dünyada temsil eden bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Öğrenci merkezli yaklaşım
2. Sorgulamaya dayalı öğrenme
3. Alanlar arası planlama ve uygulama
4. Bireysel özelliklere uygun programlar
5. Uluslararası bakış açısı
6. Proje temelli eğitim
7. Sevgi, saygı ve güvene dayalı iletişim
8. Toplumun ahlaki, hukuki ve kültürel değerlerinin farkında olan ve geliştiren lider okul olmak,
9. Geleceği inşa edecek ve dönüştürecek gençler yetiştirmektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	%75	%80	%85	%90	%90	%100
PG.1.1.4	Tanılama ihtiyacı olan öğrencilerden tanılamaya yönlendirilenlerin oranı %	-					
PG.1.1.5	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	-					
PG.1.1.6	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	%60	%65	%65	%65	%65	%70
PG.1.1.7	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	%18	%15	15	%10	%10	%10
PG.1.1.8	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	%90	%95	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.11	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	3	5	6	7	7	8
PG.1.1.12	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%80	%85	%90	%90	%100	%100
PG.1.1.13	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	50	60	60	70	70	80

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.5	Devamsızlık yapan yerli-yabancı tüm öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.6	Kayıt talebinde bulunan yabancı uyruklu öğrencilere ve velilerine eğitim-öğretim-süreç ile ilgili her türlü bilgi verilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.7	Okulumuzda eğitim-öğretime yeni başlayan tüm yabancı öğrenciler en az bir hafta süre ile oryantasyon çalışmasına tabi tutulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.8	Okulumuzda bulunan tüm yabancı uyruklu öğrenciler, Türkçe zümresi tarafından tespit edilerek, Salı günleri Türkçe seviyeleri gözetilerek ek Türkçe çalışmasına alınacaktır.	Türkçe Öğrenim Kulübü	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.9	Üst öğrenim kurumuna geçecek 8. Sınıf öğrencileri ve akabinde 7. Sınıf öğrencilerine, ideal oluşturacak ya da genel yetenek ve ilgi alanlarına hitap edecek üst eğitim	Okul Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	kurumlarına gezi, gözlem ve tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.		
1.1.10	Okula servis ile gelen öğrenci sayısının artırılması için velilere görüşmelerde bilgilendirme yapılacaktır.	Nalan UZUNMEHMET	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	%98	%98	%98	%98	%98	%98
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	91	92	93	94	95	95
PG.2.1.6	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi	300 dk	300 dk	400 dk	400 dk	400 dk	400 dk
PG.2.1.7	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	4	5	6	6	7	8
PG.2.1.8	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.9	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	10	11	12	12	13	13
PG.2.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	%85	%90	%90	%95	%95	%100

PG.2.1.11	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.1.12	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.13	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	5	6	6	7	7	8
PG.2.1.14	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%80	%80	%85	%85	%90	%90
PG.2.1.15	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı						
PG.2.1.16	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	94	95	95	96	98	98
PG.2.1.17	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	-					
PG.2.1.18	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	-					
PG.2.1.19	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.20	Sosyal sorumluluk proje sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.2.1.21	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%70	%75	%75	%80	%85	%90
PG.2.1.22	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.23	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet	5	5	10	15	20	20

	sayısı.						
PG.2.1.24	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%90	%90	%95	%95	%100	%100
PG.2.1.25	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.2.1.26	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	116	130	130	135	140	150
PG.2.1.27	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	-	-	1	1	2	2
PG.2.1.28	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	-	-	1	1	2	2
PG.2.1.29	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	-	-	1	1	2	2
PG.2.1.30	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	-	-	%15	%20	%20	%20
PG.2.1.31	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	-	-	1	1	2	2
PG.2.1.32	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	94	95	95	96	98	98
PG.2.1.33	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	3	3	4	5	5	6
PG.2.1.34	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%70	%75	%75	%80	%80	%85
PG.2.1.35	Kariyer günü etkinlik sayısı	2	3	5	5	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin başarı durumları ölçme değerlendirme ve sınıf öğretmenleri tarafından yakından takip edilecek, akademik anlamda zayıf öğrenciler tespit edilerek takviye kurslarına sevk edilecek	Sınıf Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık durumları sınıf öğretmenleri ve idare tarafından yakından takip edilecek ve böylelikle devamsızlıktan dolayı sınıf tekrar yapacak bir öğrencinin kalmaması sağlanacak.	Okul Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.3	Akademik anlamda başarılı olan, taktir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler okul idaresi tarafından ödüllendirilecek.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.4	Öğrencilerin yıl sonu başarı ortalamalarını yükseltmek için takviye kurslarının yanında, öğrencilerin proje ödevleri ve ders içi etkinlik katılımlarında kendilerini gösterebilecekleri uygulamalar sağlanacak.	Okul Müdür Yrd.	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.5	Sağlık Yaşam ekibi tarafından, obezite ile mücadele başta olmak üzere tüm sağlık konularında öğrencilerin faaliyetlere katılmaları sağlanacak.	Dilan MECİT	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	4	5	6	6	7	8
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	%80	%85	%85	%90	%95	%100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	14	15	15	16
PG.2.2.5	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	-					
PG.2.2.6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	165	180	200	250	300	350
PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	3	3	3	3	3	3

PG.2.2.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	%70	%75	%75	%80	%85	%85
PG.2.2.10	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.2.2.11	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Değerler Eğitimi çalışmalarının tamamı PDR himayesinde sınıf öğretmenleri, rehberlik birimi tarafından yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.2	Değerler eğitimi çalışmalarına tüm öğrencilerin katılımı için PDR bölümüne gerekli destek verilecektir.	Sınıf Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.3	Çalışan memnuniyetini arttırmak adına PDR, İdare ve kurucular ortak çalışma yürütecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması adına Türkçe bölümü ve İngilizce bölümü öğretmenleri görevlendirilecek.	Rabia Hanım GÜLBAY Mehtap YUTTAŞER	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.5	Halkla ilişkiler birimi ve okul idaresi veli ve öğrencilere yönelik faaliyetler düzenleyecek	Nalan UZUNMEHMET	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	%50	%55	%55	%60	%65	%70
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı %	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	75 saat	100 saat	100 saat	120 saat	120 saat	120 saat
PG.3.1.4	Temel İlk Yardım eğitimi almış personel oranı %	%10	%15	%15	%20	%20	%25
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	%20	%20	%25	%25	%30	%30
PG.3.1.6	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	-					
PG.3.1.7	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.8	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	3	4	4	5	6

PG.3.1.10	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı %	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.11	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.12	Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	50	50	60	60	70	80
PG.3.1.13	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %	%5	%10	%10	%15	%15	%20
PG.3.1.14	Öğrenci memnuniyet oranı %	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.15	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.3.1.16	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	-				
PG.3.1.17	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%100					
PG.3.1.18	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	%30					
PG.3.1.19	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.20	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan	%100	%100	%100	%100	%100	%100

	öğrenci oranı %						
PG.3.1.21	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %1	%5	%10	%15	%15	%20	%25
PG.3.1.22	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.23	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.24	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.3.1.25	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	1	3	5	5	7	8
PG.3.1.26	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürülen faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	40
PG.3.1.27	Okul web sitesinde yapılan haber ve duyuru sayısı	50	50	50	50	50	50
PG.3.1.28	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	10	15	20	25	30	40
PG.3.1.29	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	-	2	2	4	4	4
PG.3.1.30	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı %	-	%25	%25	%50	%50	%50
PG.3.1.31	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan	-	%100	%100	%100	%100	%100

	öğretmenoranı %						
PG.3.1.32	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %	-	%10	%10	%20	%20	%25
PG.3.1.33	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	50	50	50	50	50	50
PG.3.1.34	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Alanıyla alakalı eğitim almak isteyen öğretmenlere gerekli teşvikin yapılması ve ders programının sağlanması gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.2	İşletme olarak gerekli hizmet eylemlerini uygun niteliklerde gerçekleştirecek personelin alınması ve ek istihdama yönelik talepler işletmeden talep edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.3	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saatinin artırılması ve nitelikli hale getirilmesi için çeşitli uzmanlar okula davet edilecek ve yıllık plan içerisinde Hizmet içi eğitim çalışmalarına daha fazla alan ayrılacak.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.4	Temel ilk yardım eğitimi almaları için öğretmenler teşvik edilecek. Ayrıca belli branş ve alanlardaki çalışanların Temel İlk Yardım eğitimi almalarıyla alakalı zorunluluk oluşturulacak.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Uygulanan veli anketlerinde veli memnuniyetinin arttırılması için yapılan anketler neticesinde şartlar dahilinde mümkün olan veli talepleri gerçekleştirilmeye çalışılacak.	Halkla İliş. Sorumlusu	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.6	Motivasyon programlarına katılım oranını yükseltmek için öğretmenlerin istek ve taleplerine göre motivasyon programları tertip edilecek.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.7	Öğrenci memnuniyetini arttırmak adına öğrenci anketleri oluşturulacak ve bu anketlere öğrenci motivasyonuna yönelik programlar tertip edilecek.	Okul Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.8	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif uygulama alanlarında zenginleştirme ve geliştirme çalışmalarına gidilecek.	Fatma SARI	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.9	Çevre güvenliği ile ilgili faaliyetlere önemiyet verilecek ve sayıca daha fazla program düzenlenmesi sağlanacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.10	Çevre güvenliği ile alakalı yapılan programlara katılımın arttırılması amacıyla gerekli hazırlık ve teşvikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	13.000TL	14.750TL	14750TL	14.750TL	14.750TL	72.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM	13.000TL	14.750TL	14750TL	14.750TL	14.750TL	72.000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.