

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÖZEL BEYLİKDÜZ AMERİKAN İLKOKULU
EKO-OKULLAR PROGRAMI
“ENERJİ” TEMASI EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	<ul style="list-style-type: none">• Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin ve Eko-Okullar sayfasının incelenmesi.• “Eko-Okullar Projesine” başvuru yapılması ve 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı proje konusunun belirlenmesi. (İlkokul Proje Koordinatörleri)	SINIF ÖĞRETMENLİ Ğİ BÖLÜMÜ
EKİM	<ul style="list-style-type: none">• Tüm Okula Eko-Okullar Projesi’nin içeriği ve 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı proje konusu “enerji” hakkında bilgilendirme yapılması. (İlkokul Proje Koordinatörleri)• Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin ve Öğrenci Timi’nin kurulması. (İlkokul Proje Koordinatörleri)• Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin toplanarak taslak eylem planının oluşturulması. (İlkokul Proje Koordinatörleri)• Öğrenci Timi’nin toplanarak eylem planının okunması ve timden gelecek öneriler ile eylem planına son şeklinin verilmesi. (İlkokul Proje Koordinatörleri)• Okulumuzun Eko-Okullar Programı’na başladığının okul web sitesinde duyurulması eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması. (Bilişim Teknolojileri Bölümü)• 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı “Enerji” teması için amblemin oluşturulması (Eko Tim Öğrencileri)• Eko- Okullar sloganımızın belirlenmesi (Eko Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi)• Eko-Okullar Panosu’nun oluşturulması ve eylem planının bu panoda yayınlanması. (Eko Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi – Tüm okul)• Yıl içerisinde yapılan çalışmaların veli ve öğrenciler tarafından internet üzerinden takibi için okul sayfasında Eko-Okul linkinin açılması ve her ay yapılan etkinliklerin sitede yayınlanması. (Bilişim Teknolojileri Bölümü – Sınıf Öğretmenliği Bölümü)•	TÜM KOMİTELER ÖĞRENCİ TİMİ

<p style="text-align: center;">KASIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eko-Okullar Panosu'nun düzenlenmesi (İlkokul Öğrencileri-Sınıf Öğretmenliği ve Görsel Sanatlar Bölümü) • Enerji ile ilgili bilgilendirme ve sunum yapılması. (Beden Eğitimi Bölümü Bölümü) • “Dünden Bugüne Enerji Kaynaklarımız” konulu sunumun sınıflarda izletilmesi. (İlkokul 4. Sınıflar-Sınıf Öğretmenliği Bölümü) • “İki boyutlu rüzgar gülü” tasarımlarının ” Eko-Okul Panosu”nda sergilenmesi. (İlkokul 1. Sınıf Öğrencileri-Görsel Sanatlar Bölümü) 	<p style="text-align: center;">TÜM KOMİTELER ÖĞRENCİ TİMİ</p>
<p style="text-align: center;">ARALIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eko-Okullar Panosu'nun düzenlenmesi (İlkokul Öğrencileri-Sınıf Öğretmenliği) • Atık pil toplama kampanyasının devam ettirilmesi. (İlkokul Eko Tim Öğrencileri -İlkokul Sınıf Öğretmenliği Bölümü) • “Çocuk ellerinden oluşan enerji logolu ağaç” tasarımlarının “Eko-Okul Panosu”nda sergilenmesi. (İlkokul 1. Sınıf öğrencileri – Görsel Sanatlar Bölümü) • Kid’s Box 2 Unit 5 At Home (re-use and recycle) çalışmalarının sınıf ortamında yapılması. (İlkokul 2. Sınıf öğrencileri –İngilizce Bölümü) • Temiz Enerji konusuyla ilgili olarak “Dünya Nefes Alsın” tematik kitabının bir bölümünün sınıfta okunup canlandırılması. (İlkokul 2. Sınıflar- Sınıf Öğretmenliği Bölümü) • Güneş enerjisi ile ilgili anlatım yapıldıktan sonra, güneş ve gökyüzü keçeli kalem ile, kalabalık bir şehrin çatı, bina manzarası kolaj tekniği çalışmalarının “Eko-Okul Panosu”nda sergilenmesi. (İlkokul 4. Sınıf Öğrencileri-Görsel Sanatlar Bölümü) 	<p style="text-align: center;">TÜM KOMİTELER ÖĞRENCİ TİMİ</p>

<p style="text-align: center;">OCAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eko-Okullar Panosu'nun düzenlenmesi (İlkokul Öğrencileri-Sınıf Öğretmenliği) • Atık pil toplama kampanyasının devam ettirilmesi. (İlkokul Eko Tim Öğrencileri-Sınıf Öğretmenliği Bölümü) • Ocak ayının 2. haftası Enerji Tasarrufu Günü kutlaması ve şiir-yazı çalışmalarının "Eko-Okul Panosu"nda sergilenmesi. (4. Sınıflar-İlkokul Öğrencileri-İlkokul Sınıf Öğretmenliği Bölümü) • Enerji Tasarrufu ile ilgili metin okunacak ve afiş hazırlanacak.(İlkokul 3. Sınıflar-Sınıf Öğretmenliği Bölümü) • Müzik Bölümünün "Enerji Tasarrufu Günü" kutlaması amacıyla belirlenen seviyelerde "enerji" temalı şarkı üretilmesi ve törende söylenmesi. (İlkokul Öğrencileri-Müzik Bölümü) • Unit 3 Feeling Great çalışmalarının sınıf ortamında çalışılması. (İlkokul 3. Sınıf öğrencileri –İngilizce Bölümü) • Oxford Discover 3, Unit 9: Energy for today: Wind Power çalışmalarının sınıf ortamında çalışılması. (İlkokul 4. Sınıf öğrencileri –İngilizce Bölümü) 	<p style="text-align: center;">TÜM KOMİTELER ÖĞRENCİ TİMİ</p>
<p style="text-align: center;">ŞUBAT</p>	<p>. -Okullar Panosu'nun düzenlenmesi (İlkokul Öğrencileri-Sınıf Öğretmenliği)</p> <p>. Atık pil toplama kampanyasının devam ettirilmesi. (İlkokul Eko Tim Öğrencileri -İlkokul Sınıf Öğretmenliği Bölümü)</p> <p>."Enerji" başlıklı akrostiş şiir çalışması ve "Eko-Okul Panosu"nda sergilenmesi (İlkokul 3. Sınıflar-Sınıf Öğretmenliği Bölümü)</p> <p>.Işık Enerjisi ile meydana gelebilecek Çevre Kirliliği ile ilgili poster çalışmasının yapılması ve ürünlerin "Eko-Okul Panosu"nda sergilenmesi. (İlkokul 4. Sınıf öğrencileri –Sınıf Öğretmenliği Bölümü)</p>	<p style="text-align: center;">TÜM KOMİTELER ÖĞRENCİ TİMİ</p>

<p style="text-align: center;">MART</p>	<p>.Eko-Okullar Panosu'nun düzenlenmesi (İlkokul Öğrencileri-Sınıf Öğretmenliği)</p> <p>.Atık pil toplama kampanyasının devam ettirilmesi. (İlkokul Eko Tim Öğrencileri -İlkokul Sınıf Öğretmenliği Bölümü)</p> <p>."22 Mart Dünya Su Günü kutlaması" ile ilgili slogan hazırlanması ve "Eko- Okul Panosunda" sergilenmesi. (İlkokul 2. Sınıf Öğrencileri-Sınıf Öğretmenliği Bölümü)</p> <p>.Kaynaklar tükenmesin. Evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketme ile ilgili afiş tasarlama ve "Eko-Okul Panosunda" sergilenmesi. (İlkokul 2. sınıf öğrencileri- Sınıf Öğretmenliği Bölümü)</p> <p>.Unit 7 Incredible English On the Farm çalışmalarının sınıf ortamında çalışılması. (İlkokul 3. Sınıf öğrencileri –İngilizce Bölümü)</p> <p>.Oxford Discover 3, Unit 13: Simple Machines in Our Daily Lives çalışmalarının sınıf ortamında çalışılması. (İlkokul 4. Sınıf öğrencileri – İngilizce Bölümü)</p>	<p style="text-align: center;">TÜM KOMİTELER ÖĞRENCİ TİMİ</p>
<p style="text-align: center;">NİSAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eko-Okullar Panosu'nun düzenlenmesi (İlkokul Öğrencileri-Sınıf Öğretmenliği) • Atık pil toplama kampanyasının devam ettirilmesi. (İlkokul Eko Tim Öğrencileri -İlkokul Sınıf Öğretmenliği Bölümü) • Öğrencilere güneş enerjisi ile çalışan aletlerle ilgili sunum izletilir (https://www.youtube.com/watch?v=WLXj4pH8eAY). (İlkokul öğrencileri- Sınıf Öğretmenliği Bölümü) • Pil atıklarının çevreye vereceği zararlar ve bu konuda yapılması gerekenler ile ilgili yaptıkları araştırma, yazı ve resimlerin "Eko-Okul Panosunda" sergilenmesi. (İlkokul 3. sınıf öğrencileri- Sınıf Öğretmenliği Bölümü) • Dünyanın farklı ülkelerinin yöresel özlü sözlerinden faydalanarak oluşturulmuş karışık teknik ile yapılan afiş tasarımlarının . "Eko-Okul Panosunda" sergilenmesi. (İlkokul 2-3. sınıf öğrencileri- Görsel Sanatlar Bölümü) 	<p style="text-align: center;">TÜM KOMİTELER ÖĞRENCİ TİMİ</p>

MAYIS	<ul style="list-style-type: none">• Eko-Okullar Panosu'nun düzenlenmesi (İlkokul Öğrencileri-Sınıf Öğretmenliği)• Atık pil toplama kampanyasının devam ettirilmesi. (İlkokul Eko Tim Öğrencileri -İlkokul Sınıf Öğretmenliği Bölümü)• Su değirmenleri işleyişi (suluboya tekniği) resim çalışmalarının "Eko-Okul Panosunda" sergilenmesi. (İlkokul 4. sınıf öğrencileri-Görsel Sanatlar Bölümü)• 15 Haziran Dünya Rüzgar Günü ile ilgili "Rüzgar" konulu resimlerin "Eko- Okul Panosunda" sergilenmesi. . (İlkokul 3. sınıf öğrencileri-Sınıf Öğretmenliği Bölümü)	TÜM KOMİTELER ÖĞRENCİ TİMİ
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none">• Yılsonu sergisinde yapılan tüm faaliyetlerin sergilenmesi.• "Eko-Okullar projesi" yılsonu raporunun gönderilmesi.	TÜM KOMİTELER ÖĞRENCİ TİMİ

Ömer İLHAN
İlkokul Koordinatör Öğretmeni
4-A Sınıf Öğretmeni

Perihan GÜLAL
İlkokul Koordinatör Öğretmeni
3-A Sınıf Öğretmeni

Serkan BAYEZİT
1. Sınıflar Zümre Başkanı

Nargız UMAROVA
2. Sınıflar Zümre Başkanı

Perihan GÜLAL
3. Sınıflar Zümre Başkanı

Necmettin Şen
4. Sınıflar Zümre Başkanı

Buket AKIN
Müzik Zümre Başkanı

Fatma SARI
Beden Eğitim Zümre Başkanı

Tuđba AYTEKİN
Görsel Sanatlar Zümre Başkanı

Sina PANAHI
İngilizce Bölüm Başkanı

01.10. 2018

UYGUNDUR
Bilgi GELEN
Okul Müdürü