

“Öğrenmek yaşamı paylaşmaktır”
Yaşamı paylaşmak için adım atıyoruz...



COLLEGE

Beylikdüzü

The **future** begins here!

ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AMERİKAN KÜLTÜR ANAOKULU-İLKOKULU – ORTAOKULU VE LİSE
VELİ – ÖĞRENCİ UYUM REHBERİ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1: GİRİŞ	
1.1 HAKKIMIZDA.....	5
1.2 VİZYONUMUZ.....	5
1.3 MİSYONUMUZ.....	5
1.4 ÖZDEĞERLERİMİZ.....	5
1.5 İLKELERİMİZ.....	5
1.6 SORUMLULUKLARIMIZ.....	6
BÖLÜM 2: ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	
2.1 ÖĞRENCİ KAZANIMLARI.....	6-8
BÖLÜM 3 : EĞİTİM ÖĞRETİM İLKELERİ	
3.1 EĞİTİM ÖĞRETİM İLKELERİ.....	8-11
BÖLÜM 4: EĞİTİM ÖĞRETİM	
4.1 ANASINIFI	11-13
4.2 İLKOKUL.....	13-14
4.3 ORTAOKUL.....	14-15
4.4 LİSE.....	15
4.5 OKUL ZAMAN ÇİZELGESİ.....	16
4.6 AİLE İLETİŞİMİ.....	17
4.7 VELİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞMELERİ.....	17
4.8 SINAV VE BİLGİLENDİRME SİSTEMİ.....	18
4.9 ÖDEV SİSTEMİ.....	18
4.10 İNGİLİZCE EĞİTİM.....	19
4.11 REHBERLİK SERVİSİ.....	19
4.12 ULUSAL VE ULUSLARARASI ORGANİZASYONLAR.....	20
4.13 ÖZEL EĞİTİMLER.....	20
4.14 KURALLAR VE DİSİPLİN.....	20
4.15 ÖĞRENCİ SAĞLIĞI.....	21
4.16 ÖĞRENCİ KIYAFETİ.....	21
4.17 ÖDÜLLENDİRME.....	21-22
4.18 ÖĞRENCİNİN DERSTEN ALIMI.....	22
BÖLÜM 5: SOSYAL YAŞAM	
5.1 KULÜP ÇALIŞMALARI.....	22
5.2 SOSYAL ETKİNLİKLER.....	23
5.3 GEZİLER	23
5.4 YEMEK.....	23
5.5 OKUL ÇALIŞANLARI.....	23
5.6 KÜLTÜREL OLAYLAR.....	24
5.7 SÜREKLİ GELİŞİM.....	24
BÖLÜM 6: SÖZLEŞMELER	
6.1 VELİ OKUL ÖĞRENCİ SÖZLEŞMESİ.....	25
6.2 ÖĞRENCİNİN SÖZLEŞMESİ (ORTAOKUL).....	26
6.3 ÖĞRENCİNİN SÖZLEŞMESİ (LİSE).....	27
BÖLÜM 7: İLETİŞİM BİLGİLERİ	
7.1 İLETİŞİM BİLGİLERİ	28

Sayın Veli,

Beylikdüzü Amerikan Kültür Koleji “ Okul a Uyum Rehberi “ sizlere içinde bulunduğunuz eğitim kurumunu tüm ayrıntılarıyla tanıtmak, veli –okul – öğrenci bilgi akışını tamamlamak amacıyla hazırlanmıştır. Sizlerden ricamız, bu rehberi dikkatle okumanızdır. Sizler için derlediğimiz bu bilgiler, birçok sorunuza cevap verecektir.

Sevgili Öğrencilerimiz,

Eğer okula yeni başlıyorsanız bu rehber sizler için daha da önemli.

Yeni öğretim yılında sağlık, mutluluk ve başarıyla birlikte olmak dileğiyle.

LÜTFEN REHBERİN TÜMÜNÜ DİKKATLE OKUYUNUZ!



" Okul, genç beyinlere insanlığa saygıyı, millet ve ülkeye sevgiyi, bağımsızlık onurunu öğretir. "

Mustafa Kemal Atatürk

BÖLÜM 1: GİRİŞ

1.1 HAKKIMIZDA

Beylikdüzü Amerikan Kültür Koleji'ne Hoş Geldiniz

Ülkemizde 100'ü aşkın şubesi bulunan Amerikan Kültür Koleji'nin Beylikdüzü'ndeki güzide okuluyuz. Okulumuz yaşadığı topluma hizmet eden, gelişen dünyaya rahatlıkla uyum sağlayan, ufku açık ve ülkesini seven öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu amaca ulaşmak için deneyimli uzman kadro, donanımlı sınıflar, kültürel yapısı ve laboratuvarlar olanakları ile etkin bir eğitim vermekteyiz.

1.2 VİZYONUMUZ

Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle, yaratıcılığı, yenilikleri destekleyen ve yetiştirdiği özgüveni yüksek bireylerle ülkesini tüm dünyada temsil eden bir okul olmak.

1.3 MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirerek mesleğinde en başarılı bireyler haline getirmektir.

1.4 ÖZ DEĞERLERİMİZ

- Dürüstlük
- Kararlılık ve tutarlılık
- Saygı
- Paylaşıcılık
- Yeniliklere ve gelişime açık olma

1.5 İLKELERİMİZ

- Eğitim ve öğretimi, tüm bileşenleri için mutlu eden bir deneyim haline getirmek
- Karşılıklı dürüst ve açık bir iletişim kurmak
- Kendini geliştiren ve öğrenmeye açık bir eğitim kadrosu ile hizmet etmek
- Çok kültürlülüğü bir zenginlik olarak görmek ve çok kültürlü bir okul yapısı oluşturmak
- Okulun fiziksel yapısını öğrenciler için güvenli kılmak
- Demokratik bir yönetim anlayışı sergilemek ve bu anlayışı yerleştirmek
- Okulun akademik programını yeni gelişmeler ışığında zenginleştirmek
- Teknolojik gelişmelerle eğitimi desteklemek
- Sosyal etkinliklerle okul kültürü oluşturmak
- Yarışmayı değil, paylaşmayı ilke edinmek
- Ulusal, kültürel ve evrensel değerlere saygılı olmak

1.6 SORUMLULUKLARIMIZ

- Temel sorumluluğumuz ülkemiz eğitime katkıda bulunmak ve model okul olmak,
- Çağdaş eğitim ve öğretim kurallarının uygulanabilirliğini kanıtlamak,
- Akademik başarıyı en üst seviyeye çıkarmak,
- Ulusal ve uluslararası sınavlarda üstün performans sağlamak (TEOG, YGS, LYS, ESOL SINAVLARI, TOEFL, ELTS)
- “Her öğrencinin yeteneği vardır” ilkesiyle öğrencinin yeteneğini öne çıkarmak ve geliştirmek,
- Öğrencileri toplumsal hayatta etkin bireyler olarak yetiştirmek.

BÖLÜM 2: ÖĞRENCİ KAZANIMLARI:

2.1 ÖĞRENCİ KAZANIMLARI

Amerikan Kültür Koleji’nde okuyan her öğrenci;

✓ **Kendisi ile barışıktır ve öğrenmekten zevk alır ,**

Öğrencilerin mutluluğu önemlidir. Öğrenciler bir yarış içinde değil, bireysel farklılıklar gözetilerek eğitim alırlar. Öğrenme, öğretmen merkezli değil, öğrenci merkezlidir ve öğrenme amaçlı kullanılan yöntem ve teknikler öğrenmeyi zevkli hale getirir.

✓ **Sorumluluk alır, aldığı sorumluluğu yerine getirir ,**

Okul yapısı içinde yer alan etkinliklerle, öğrencilerin okul ve sınıf içinde sorumluluk almalarına olanak sağlanır, öğrencilerin eğitim öğretim dönemi boyunca aldığı farklı sorumluluklar ve bu alandaki çabaları sorumlu öğretmenler tarafından kontrol edilir.

✓ **Yapabileceğinin en iyisini yapmak için çaba gösterir ,**

Öğrencilerin ürünleri değerlendirilirken, bireysel çaba göz önünde bulundurulur ve yapmış olmak için yapan, başkası istediği için yapan değil, kendi isteğiyle daha iyisini yapmak için çaba gösteren takdir edilir.

✓ **Akademik benlik tasarımı geliştirir,**

Öğrencilerin başkaları tarafından nasıl görüldükleri değil, kendilerini nasıl gördükleri önemlidir. Anne, baba ya da öğretmenlerin öğrenciyi başarılı saymasından daha değerli olan, öğrencilerin kendilerini başarılı saymalarıdır.

✓ **Toplum hizmetini önemser ve bu amaçla çalışır ,**

Sadece kendini düşünen değil, kendilerinden daha az şanslı insanları da önemseyerek yardım etme kültürünü geliştirmek önemlidir. Bu amaçla öğrencilerin toplumda yardıma gereksinimi olan insanlar için çalışmalarına farklı olanaklar sağlanarak yardım edilir. Öğrencilerin yapacağı toplum hizmetleri kayıt altına alınır.

✓ **Ana dilini ve İngilizceyi etkin kullanır ,**

“Ulusal olmadan uluslar arası olunamaz.” Bu tümceden yola çıkarak öğrencilerimizin ana dillerini sevmesi, kendilerini ana dillerinde akıcı bir biçimde konuşarak ve yazarak ifade edebilmesi önemlidir. İyi bir ana dil becerisinin İngilizce kullanımını da olumlu etkileyeceğini biliyoruz. Öğrencilerimizin İngilizceyi de akıcı bir biçimde konuşmaları ve yazmaları amaçlanmaktadır.

✓ **Araştırır ve sorgular ,**

Araştıran ve sorgulayan öğrenci yetiştirmek için okulun öğrencilerini araştırmaya yönlendirmesi gerekmektedir. Bu amaçla okulumuz çalışanları bilgilendirilmekte ve öğrencilerin hazır bilgiye doğrudan ulaşmalarına engel olunarak araştırma için ortam yaratılmaktadır. Her öğrenci okul içinde araştırmaya sevk edilir. Sorgulayan öğrenci yetiştirmenin birinci adımı sorgulayan öğretmenlerle çalışmaktır. “Neden?” sorusu bizim için değerlidir ve hem öğretmenlerimizin hem de öğrencilerimizin öğrenme sürecinde bu soruyu sıkça kendilerine sormalarına olanak tanınır.

✓ **Estetik kaygısı gelişmiştir,**

Sanat eğitimi estetik kaygıyı, güzeli arayışı destekler. Bu alan sadece sanat derslerinin programı içinde sınırlandırılmayıp okulun tüm programı içinde önemsenmektedir. Öğrencilerin farklı sanat eserleri ile küçük yaşlardan itibaren karşılaşmalarına olanak sağlanır. Okulun yapısı, duvarlarını süsleyen resimler ya da okul zili yerine, önemli bestecilerin eserlerinin zil yerine kullanılması bu anlayışa örnektir.

✓ **Yaratıcıdır,**

Okulumuz her çocuğun yaratıcı olduğuna inanmaktadır. Yaratıcılığın kendiliğinden ortaya çıkması beklenemez. Bunun yerine öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirecek ve besleyecek etkinlikler yapılarak okul içinde yaratıcılığın önemi vurgulanır.

✓ **Çevreye duyarlıdır,**

Gün geçtikçe kirlenen Dünya'mızı korumanın bir görev olduğunu bilmek ve bu amaçla hareket etmek önemlidir. Çevre bilincini sözcükler söyleyerek değil, uygulayarak göstermek, öğrencilerimizin çevre bilinci konusunda duyarlı davranışlar kazanmaları ve bunu sergilemeleri önemlidir.

✓ **Entellektüeldir,**

Okulumuzun eğitim-öğretim programı içinde sadece ders içerikleri içinde yer alan bilgilerin öğrenilmesi yeterli değildir, aynı zamanda, öğrencilerimizin güncel olayları takip etmelerine, okuduklarını öğrendiklerini değerlendirmelerine ve eleştirmelerine olanak sağlanır. Topluma öncülük etme misyonu önemlidir.

✓ **Teknolojiyi olumlu anlamda değerlendirir,**

Hızla değişen dünyanın birinci göstergesi teknolojidir. Teknolojiyi yadsımak bizi ancak geriye götürür. Teknolojinin okul içinde anlamlı kullanımı öğrenciler için yol gösterici olacaktır. Her öğrencinin kendi web sayfasını tasarlayabilmesi, kendi bloğu için yazı yazabilmesi, kendi kısa filmlerini çekebilmesi için olanak sağlanmaktadır.

✓ **Karşılıklı saygının gerekliliğini bilir,**

Saygı karşılıklı olduğunda anlam kazanır. Okul tüm öğrencilerini bir birey olarak görür ve onlara saygı duyar. Okul içinde tüm çalışanların ve öğrencilerin karşılıklı saygı ve hoşgörü içinde yaşamaları önemlidir.

✓ **Kitap okumanın gerekliliğini bilir,**

Kendi kültürel gelişimi için kitap okumanın ne kadar gerekli olduğunu bilir. Türk ve Dünya Klasiklerinden oluşan kitapları tüm okul öğretmen ve personeliyle birlikte her gün 15 dakika okur. Böylece uzun süreç içerisinde dünyaca önemli klasikleri okumuş olur.

BÖLÜM 3: EĞİTİM VE ÖĞRETİM İLKELERİ:

3.1 EĞİTİM ÖĞRETİM İLKELERİ

Eğitim anlayışımız öğrencinin kendi ayakları üzerinde bir birey olarak durabilmesini ve öğrendiği bilgileri yaşamına entegre ederken toplumsal duruşunu kazanabilmesini hedefler. Benimsediğimiz

yapılandırmacı yaklaşım, öğrencilerimizin sahip olduğu mevcut algı düzeyinin öğretmenler tarafından değerlendirilmesini ve elde edilen veriler ışığında öğrencilerin bir üst öğrenme sürecine taşınmasını sağlar.

Öğretmenlerimiz, öğrenci odaklı faaliyetler tasarlayıp uygulamanın yanı sıra öğrenmeyi yönlendirir ve teşvik eder. Öğretmen, öğrencileriyle korumacı bir ilişki geliştirir. Bu ilişki, okulun destekleyici sistemi tarafından pekiştirilerek öğrencinin entelektüel, duygusal, fiziksel açılardan gelişimini sağlar. Öğretmenler, düzenli mesleki gelişim eğitimleri alarak, mesleki okumalar ve tartışmalar yaparak yaşam boyu öğrenmeyi biçimlendirirler. Öğretim, öğrenme ve destek bütünlüğü içerisinde tekrarlayan değerlendirmeler, öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenen bireyler olarak gelişimlerini sağlar.

Fark yaratacak için çıktığımız eğitim yolculuğumuzda, öğrencimiz Amerikan Kültür Koleji olduğu andan itibaren yeni bir kapının açıldığını fark edersiniz.

➤ **Her kapının arkasında farklı bir dünya var**

Günün büyük bir bölümünü okulda geçiren öğrencilerin, aynı sınıf ortamında, değişmeyen uyarılarla günlerini bitirmelerini istemiyoruz. Anlamli uyarıcıların öğrencilerin zihinsel gelişimine olumlu katkısını biliyoruz. Bu nedenle Amerikan Kültür Koleji'nde öğrencilerimiz özel olarak düzenlenmiş sınıflarda ders görülür.

➤ **Her kapının ardında iki alan uzmanı var**

Dil, günlük doğal yaşamın içinde kullanılarak öğrenilir. Günümüzde dünyanın birçok yerinde çocuklar iki dili birden kullanarak öğreniyorlar. Günlük yaşantısında iki dili birden kullanan kişilere iki dilli, "bilingual" adını veriyoruz. İngilizce öğretimi adıyla yıllardır gramer kurallarını öğretmeye çabalayarak, sadece dilin kurallarını bilen ama konuşamayan çocuklar yetiştirildi. Oysa Amerikan Kültür Koleji'nde çocuklar, ilköğretimin birinci kademesinden onikinci sınıfa kadar, biri İngilizce diğeri sınıf öğretmeni olan iki öğretmenle çalışırlar. Bilingual eğitim uygulanarak okullarımızın beşinci sınıfına gelen öğrencilerimizin İngilizceyi ana dilleri gibi konuşmaları sağlanmaktadır.

➤ **Kapıların ardından sizin sevdikleriniz, sizin başarınız için var**

İlgi alanının, isteğin öğrenmeye olan katkısını biliyoruz. Öğrencilerin bireysel gelişimlerini, ilgilerini dikkate alıyoruz. Öğrenci başarısının onların zorlandıkları alanlarla ölçülmesini adaletsiz buluyoruz. Öğrenci başarısını, öğrencinin kendine özgü bireysel gelişimi ile değerlendiriyoruz. Öğrencilerimizi başarılı olduğu alanlarda destekleyerek özgüvenlerinin gelişimine katkı sağlıyoruz.

➤ **Kapılar sizin için okul sonrası ve cumartesi günleri de açık**

Amerikan Kültür Koleji'nde ğrencilerimiz, Cuma günleri dışında okul çıkışlarında ücretsiz etüt derslerinde ödevlerini yaparlar. Ayrıca zel derslerle, kendilerini, eksik hissettikleri alanda geliştirmeye çalışırlar. Cumartesi günleri okul açıktır. Etüt derslerinin yanı sıra sportif, sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmaktadır.

➤ **Kapıların ardında ciddi bir spor ve sanat kültürü var**

Amerikan Kültür Koleji ğrencilerinin spor ve sanatla beslenmeleri bizim için önemlidir. Öğrencilere, bu alanlarda kendi yeteneklerini keşfetmeleri için farklı olanaklar sunulur. Tüm ğrencilerimizin bir sanat ve bir spor alanında kendilerini yetkin hissetmeleri için olanak sağlanır. ğrencilerimizin spora ve sanata olan yatkınlıkları alan uzmanları tarafından dikkatle izlenerek aileler ile paylaşılır. Ailelerle yapılan ortak çalışmalarla seçilen alanlarda öğrenciler desteklenir. Okulumuzda, kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonu bulunmaktadır.

➤ **Kapıların ardında sosyal bir yaşam var**

Akademik başarının yanında sosyal başarının da çok önemli olduğunun farkındayız. Öğrencilerimiz okula başladıkları günden itibaren farklı sosyal etkinliklerle karşılaşırlar. Okulumuzda bulunan sosyal etkinlikler, en az dersler ve dil öğrenimi kadar ciddiye alınır. Sosyal başarının akademik başarıyı destekleyeceği öngörülür. Okullarımızda dönüşümlü olarak Anaokulunda yüzme, at binme, bale ve aikido, ilkokulda yüzme, at binme, satra, Ortaokul ve Lise de yüzme, at binme dersleri verilir.

➤ **Kapıların ardında geleceğin yöneticileri var**

Amerikan Kültür Koleji'nde; kendi ayakları üstünde durabilen, dünyanın her yerinde kendisini ve yaşadığı toplumu sağlıklı yönetebilen güçlü, başarılı, sevgi dolu bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Yönetme işinin önemli beceri olduğuna farklı uygulamalarla destelenerek geliştirilebileceğine inanıyoruz. Kendi sorumluluklarını alan öğrencilerimize okul yaşantısı içinde farklı alanlarda yönetme becerilerini gösterebilecekleri olanaklar sunuyoruz. Karar almalarına, aldığı kararı yaşama geçirmelerine ve sonuçlarını görmelerine yardım ediyoruz.

➤ **Kapılar ğrenmeye açılıyor**

Amerikan Kültür Koleji'nde öğrencilerin neyi öğrendiği kadar nasıl öğrendiğini de önemsiyoruz. Öğrenmenin parmak izi kadar kişiye özgü olduğunu biliyoruz. Sadece bir eğitim anlayışını ön plana çıkarmak yerine farklı eğitim modellerinin yaklaşımlarını karşılaştırarak biimlendiriyoruz. Sınıfta ğrenci merkezli farklı etkinliklerle öğrenmeye katkı sağlıyoruz.

➤ **Kapıların işlevselliği devamlı değerlendiriliyor**

Eğitimin her aşamasında ölçme ve değerlendirmenin önemli olduğunu düşünüyoruz. Amerikan Kültür Koleji olarak okul içinde sadece öğrencilerimizin başarılarını değil sistemin tüm bileşenlerini, sizlerin de içinde bulunduğu bir anlayışla, değerlendiriyoruz. Değerlendirme sonuçlarını devamlı analiz ederek okullarımızın standardını belirli bir çizgide tutuyoruz. Bu süreçte; öğretmenler öğrencilerini değerlendirirken, öğrenciler de öğretmenlerini değerlendiriyorlar. Aynı çıkış noktası ile yine öğrenciler ve aileler düzenli aralıklarla okulun akademik-sosyal işleyişini ve kurumsal yapısını değerlendiriyorlar. Eleştiri kültürünün bizi zenginleştireceğine ve geliştireceğine inanıyoruz.

➤ **Kapılar demokratik ve şeffaf açılıyor**

Amerikan Kültür Koleji'nde yönetim anlayışı demokratik ve şeffaftır. Okul işleyişi adına alınacak kararlarda yönetimden, öğretmenlerden, ailelerden ve öğrencilerden temsilci bulunması bizim için önemlidir. Okul tüm paydaşlarını eşit olarak görür ve böyle davranır. Okul yaşantısı ve sınıf içi etkinlikler akademik takvimde yer alan zamanlarda K12NET uygulaması ile velilerle paylaşılır.

BÖLÜM 4: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1 ANASINIFI

Anaokulumuz da milli eğitim müfredatına bağlı kalınarak high scope yaklaşımı ve Gems programından faydalanılarak öğrencilerimizin kendi tercihlerini yapmalarına, karar alma mekanizmalarının geliştirilmesine, sorumluluk almayı öğrenmelerine öz disiplin ve yeteneklerinin geliştirilmesi için uzman kadromuz ile yaratıcı girişken, sorgulayıcı, kendini rahatça ifade edebilen, başka fikirlere saygı duyan yaparak yaşarak öğrenen, dilimizi etkin şekilde kullanan Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı öğrenciler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Ana programımız ise Okuma-yazmaya hazırlık çalışmaları sanat etkinlikleri, Türkçe Dil Etkinlikleri, proje çalışmaları, araştırılma-öğrenelim fen ve doğa etkinlikleri ile İngilizcedir.

Dil Eğitimi

Beylikdüzü Ak Anaokulu İngilizce Eğitimi:

Okul öncesi dönem, bireyin zihinsel, kültürel, duygusal ve bedensel gelişiminin en hızlı olduğu ve öğrenmeye en elverişli dönemlerinden biridir. Bu anlamda, dil eğitiminin kalıcılığı da yadsınamaz. İlkokul çağına gelmiş ancak daha önce İngilizce ile ilgili ön bilgisi olmayan bireyler, ilkokulda ve sonrasında da çok büyük sıkıntılarla karşı karşıya gelmektedirler.

Okul öncesinde bireyin, kendi dilinden başka bir dilin varlığını hissetmesi ve bu dile karşı olumlu tutum geliştirmesi, sonraki zamanlarda dili öğrenmesini daha da kolaylaştıracaktır. Amerikan Kültür Koleji'nde çift dilli eğitim sistemi anaokulundan itibaren başlamaktadır. Eğitim ve öğretim programlarımız Milli Eğitim Bakanlığı'nın hazırladığı, sınıf öğretmenlerimiz tarafından uygulanan programa paraleldir. Bu yüzden de

öğrencilerimizde 'Anlamlı Öğrenme' oluşur. Öğrencilerimiz tüm gün bir İngilizce Öğretmeni ile birlikte günlük dili öğrenmenin ve pekiştirmenin yanı sıra; 5 yaş ve 6 yaş öğrencilerimiz haftada 10 saat İngilizce etkinlikler yapmaktadırlar.

Etkinliklerimiz:

5 Yaş : (Haftada 10 Saat)

Her gün Takvim Zamanı (Calendar Time)

Haftada 1 saat Müzik & Hareket (Music & Action)

Haftada 1 saat Jolly Phonics (İngilizce Ses Eğitimi*)

Haftada 2 Saat Sanat Etkiniği (Art Activity)

Haftada 2 Saat Hikaye Zamanı (Story Time + Drama & Puppet)

Haftada 2 Saat Oyun (Games)

Haftada 2 Saat Matematik (Mathematics)

*Sadece Milli Eğitim Bakanlığı'nın 5 Yaş için öngördüğü sesli harfler ile paralel İngilizce harf eğitimidir.

6 Yaş : (Haftada 10 Saat)

Her gün Takvim Zamanı (Calendar Time)

Haftada 2 Saat Müzik & Hareket (Music & Action)

Haftada 2 Saat Sanat Etkinliği (Art Activity)

Haftada 2 Saat Hikaye Zamanı (Story Time + Drama & Puppet)

Haftada 1 Saat Jolly Phonics (İngilizce Ses Eğitimi)

Haftada 1 Saat Oyun (Games)

Haftada 2 Saat Matematik (Mathematics)

Takvim Zamanı (Calendar Time) Her gün Takvim zamanı etkinliği ile öğrencilerimizin hem Türkçe hem de İngilizce olarak günleri, ayları, mevsimleri, günün tarihini, sayıları tekrar ederek ve geçmişte öğrendikleri temalara göre tekrarlar yaparak dili edinmeleri amaçlanır.

Müzik ve Hareket (Music - Action) Dil ediniminde öğrencilerimizin dinleme yapmaları, dili birincil ağızdan duymaları büyük önem taşımaktadır. Müzik ve Hareket etkinliklerinde öğrenciler eğlenirken hem de dili ve dilin yapısını gizil öğrenme vasıtası ile edinirler.

Sanat Etkinliği (Art Activity) Öğrencilerimiz bu dönemde somut işlemler dönemindedirler. İngilizce Sanat Etkinliklerinde öğrencilerimizin öğrenilen temaya uygun etkinlikler yaparak öğrenmeyi somutlaştırmaları böylelikle öğrenmeyi kalıcılaştırmaları amaçlanır.

Drama & Kukla (Drama & Puppet) Öğrencilerimizin dil edinimlerinde en az dinlemeleri kadar dili birebir sınıf içerisinde kullanmaları da önem taşır. Bu yüzden her hafta yaptığımız drama ve kukla etkinliklerinde öğrencilerimizin hem temaya uygun öğrendikleri kelimeleri ve kalıpları kullanma fırsatı bulmaları hem de dili kullanarak öğretmenlerimizle birlikte (pronunciation) telaffuzlarını geliştirmeleri amaçlanır.

Hikâye Etkinliği (Storytime Activity) Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı edinmeleri okulumuzda en çok önem verdiğimiz noktalardan biridir; bu yüzden öğrencilerimizin haftada iki saat Hikaye Zamanı

etkinliğinde, haftanın temasına uygun hikayeler dinleyerek öğrenilenleri pekiştirme, soruları anlama - cevap verme ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirilmeleri amaçlanır.

Matematik (Mathematics) Öğrencilerimiz sınıf öğretmenleri ile öğrendikleri, toplama çıkarma işlemlerini; birer birer, onar onar sayma etkinliklerini İngilizce de uygulurlar. Böylece öğrendiklerini tekrar etme, pekiştirme ve ifade etme becerilerini geliştirmeleri amaçlanır.

Oyun (Games)

Öğrencilerimizin eğlenirken dili edinmeleri, dile karşı olumlu tutum geliştirmeleri olmazsa olmazımızdır. Oyun etkinliklerinde amacımız öğrencilerimizin oyun oynarlarken dili kullanmaları ve eğlenerek öğrenmeleridir.

Ses Eğitimi (Jolly Phonics)

Öğrencilerimiz Hazırlık Sınıflarında İngilizce ses eğitimi alırlar. Sınıf öğretmenleri ile Türkçe yaptıkları ses çalışmalarını İngiliz dili için de uygulurlar. Ses eğitiminde amacımız farklı dillerin, farklı alfabelerinin olduğunun farkına varmaları, bir sonraki yılda öğrenecekleri alfabe için temel oluşturmaları, Türkçe ve İngilizce alfabeleri arasındaki farkları ve benzerlikleri hissetmeleri ve öğrenmeleridir.

Sosyal kültürel Anasınıfımız da yıl içerisinde hazırladığımız plana uygun konumuz ile alakalı pekiştirici faaliyetler yapılmaktadır.

Spor-Sanat

- *Görsel sanatlar
- *Oyun ve fiziki etkinlik
- *Yüzme
- *Binicilik
- *Satranç
- *Bale /Dans
- *Müzik

4.2 İLKOKUL

Beylikdüzü Amerikan Kültür Koleji ;

Çağın tüm olanaklarını kullanabilen ve bunlara etik değerler çerçevesinde yenilerini katan, Geleceğe güvenle bakan, Ana dilini ve birden fazla yabancı dili en iyi şekilde kullanan,

Toplumsal ve evrensel değerlere eleştirel bir bakış açısıyla sahip çıkan,

Bilimi, sanatı ve sporu yaşamının bir parçası olarak benimseyen, Yapıcı bir yaklaşımla etkili iletişim kuran ve bunu kararlılıkla sürdüren,

Bireysel farklılıkları zenginlik olarak benimseyen,

Öz kültürünü yaşayan ve yaşatan, aynı zamanda farklı kültürlerle etkileşim içinde olan,

Kendi bilgi, yetenek ve becerilerinin farkında olan ve sürekli gelişime inanan bireyler yetiştirir.

Dil Eğitimi

Beylikdüzü Amerikan Kültür Koleji'nde amacımız öğrencilerimizin, bilingual (çift dilli) eğitim sistemi ile yabancı dili, bir ders veya bir zorunluluktan çok günlük yaşamın bir parçası haline getirebilmesi, yabancı dil konusunda kendine güvenen, anlayan ve kendisini ifade edebilen, böylelikle farklı kültürlerle ilgili bilgi sahibi olan bir dünya vatandaşı yetiştirmektir.

Beylikdüzü Amerikan Kültür Koleji olarak yabancı dilin erken yaşta öğrenilmesinin önemini bilmekte ve anaokulundan itibaren çift dilli eğitim uygulamaktayız.

İlkokulda öğrencilerimiz belirli dersleri hem Türkçe hem de İngilizce işleyerek öğrenmeyi anlamlı hale getirmekte ve uygulamaktadırlar. Yaş gruplarında deneyimli öğretmenlerimiz tarafından her sınıf seviyesi ve ders için okulumuzun Yabancı Dil Zümresi tarafından hazırlanan kendi İngilizce kaynakları bulunmakta ve bu kaynaklar üzerinden çalışılmaktadır.

Beylikdüzü Ak ilkokulu'nda İngilizce toplam ders saati 10'dur. Bu ders saatlerinden 7'si Türk İngilizce Öğretmeni tarafından, 3'ü ise yabancı öğretmen tarafından işlenmektedir ve bu öğretmenlerimizin ders programları birbirine paraleldir. İngilizce Eğitim Koçlarımız ise 20 saatin üstünde yaptıkları İngilizce etkinlikler ile Türkçe yapılan etkinliklere paralellik oluşturmakta ve İngilizce edinimini anlamlı hale getirmektedirler.

Okulumuzda 3. ve 4. Sınıflarda İngilizce seviye sınıfı sistemi uygulanmaktadır. Bu seviye sınıfları TOEFL Primary testi ile, öğrencilerin İngilizce düzeyini okuma, anlama ve dinleme alanlarındaki yeterliliklerine dayanarak belirlenir ve her öğrencimizin sınava girişi zorunludur. TOEFL Primary sene başında ve sonunda olmak üzere yılda iki defa uygulanır. Bu uygulama ile öğrencilerimizin yıl içindeki yabancı dil gelişimleri somut olarak tespit edilir ve eksiklikleri giderilir. TOEFL Primary, TOEFL ve TOEFL Junior gibi uluslararası alanda güvenilirliği kanıtlanmış İngilizce yeterlilik sınavlarını hazırlayan ETS (Educational Testing Service) tarafından uygulanmaktadır.

4.3 ORTAOKUL

Anaokulundan itibaren eğitim hayatlarının temelini en iyi şekilde atan öğrencilerimiz, eğitim yolculuğunun bu aşamasında tüm dersleri alanında uzman ve deneyimli branş öğretmenleri eşliğinde işlerler.

Her ders kendi materyalleri ile hazırlanmış derslik ve laboratuvarlarda öğrenciye aktarılır. Böylece dersler öğrenciler için olabildiğince somut hale getirilmiş ve tüm kazanımları yaşayarak edinmeleri sağlanmış olur.

5. sınıflarımız YİP (Yoğunlaştırılmış İngilizce Programı) sınıflarıdır. Bu program dahilinde 5. Sınıflarımızda haftalık 16 saat İngilizce dersi verilmektedir.

Derslerde eksik kalan konuların pekişmesi ve SBS hazırlığı için okul saatleri içinde yapılan etüt ve ek ders çalışmalarında öğrenciler seviyelerine göre gruplara ayrılarak desteklenirler.

İngilizce dersleri alanında uzman İngilizce öğretmenleri ve anadili İngilizce olan yabancı öğretmenler tarafından işlenir.

Öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan İngilizce ESOL, TOEFL; Almaca FIT ve START sınavlarına girmeleri için teşvik edilir.

Böylece yabancı ediniminde geldikleri noktayı görme şansı bulurlar.

Öğrencilerimizin yabancı dili farklı kültürlerle etkileşim içinde yaşayarak öğrenmeleri ve geliştirmeleri amacıyla yurtdışına geziler, öğrenci değişim programları ve yaz okulu çalışmaları yapılır.

Rehberlik biriminin desteği ile kendi davranışlarının, duygularının farkında olan ve sorgulayan öğrencilerimiz, ilgi ve yeteneklerini keşfederek yaşama hazırlanmaktadır.

Öğrencilerimizin eğitim – öğretim hizmetlerinden etkili bir şekilde yararlanmasını sağlamak, akademik gelişimlerini yakından takip etmek, onları sosyal ve kültürel konularda doğru yönlendirebilmek, en önemlisi zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğini bir bütün olarak geliştirebilmek amacı ile okulumuzda “Akademik Danışmanlık Sistemi” uygulanmaktadır.

Kendine güvenen, çevresine karşı duyarlı ve saygılı, sorumluluklarını yerine getiren, işbirliğinin önemini bilen, problem çözme becerisi gelişmiş, sağduyulu, bir vatandaş olarak gelecekte de iş dünyasında etkin bireyler yetiştirmek amacıyla programımıza dahil ettiğimiz “Yaşayan Değerler Eğitimi”ni uygulamaktayız.

4.4 LİSE

Okulumuzda öğrencilerimiz öğrenim yolculuklarına gittikçe akademikleşen bir yaklaşımla tüm olanakların daha da güçlendirildiği bir ortamda devam edebilme imkanı bulurlar. Branşlara yönelik materyallerle zenginleştirilmiş dersliklerimizde öğrencilerimiz alanlarına yönelik öğrenimlerini gerçekleştirmektedirler.

Okulumuzda lise öğrencilerimizin seçtikleri alanlara yönelik “Akademik Danışmanlık Sistemi” uygulanmaktadır.

Bu sistemle öğrenciler; YGS ve LYS’ye hazırlık süreçlerinde danışman öğretmenleri tarafından ilgi ve becerileri doğrultusunda yüksek öğrenim hayatına hazırlanmaktadır. Yabancı dil bilmenin gerekliliğini göz önünde bulunduran eğitim anlayışımızda öğrencilerimiz başta ana dilleri olmak üzere İngilizce ve Almanca dillerini en üst düzeye taşımaktadırlar. Aktif öğrenmenin yalnızca sınıf içinde değil, değişik ortamlarda devam ettiği düşüncesiyle okulumuzda; kütüphaneler, laboratuvarlar, açık ve kapalı spor alanları ve etkinlik atölyeleri kullanılmakta olup öğrenme yapılan gezilerle de desteklenmektedir.

Eğitim – öğretim yılının süresi 180 iş gününden az olmamak üzere Milli Eğitim Bakanlığının yıllık olarak hazırlanan çalışma takvimiyle belirlenir. Okullarımızın onaylı çalışma takvimi www.beylikduzuamerikankoleji.com adresinde paylaşılır.

4.5 OKUL ZAMAN ÇİZELGESİ

Amerikan Kültür Koleji'nde tam günlük eğitim verilir. Okul saat 8.30'da başlar ve 17.00'da sona erer. Ortaokul ve lise öğrencileri 08.30'dan saat 08.50'ye kadar sınıf öğretmenleri ile birlikte sabah kahvaltısında paylaşımda bulunurlar. Öğle yemeğinden sonra ki derse başlamadan 15 dk önce kitap okuma saati yapılır.

ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK İLKOKULLU/ORTAOKULU/ ANADOLU LİSESİ GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ			
SAAT	ORTAOKUL	SAAT	İLKOKUL /LİSE
08.30-08.55	KAHVALTI	08.30-08.55	KAHVALTI
08.55-09.00	SABAH TÖRENİ	08.55-09.00	SABAH TÖRENİ
09.00-09.40	1. DERS	09.00-09.40	1. DERS
09.40-09.50	TENEFFÜS	09.40-09.50	TENEFFÜS
09.50-10.30	2. DERS	09.50-10.30	2. DERS
10.30-10.40	TENEFFÜS	10.30-10.40	TENEFFÜS
10.40-11.20	3. DERS	10.40-11.20	3. DERS
11.20-11.30	TENEFFÜS	11.20-11.30	TENEFFÜS
11.30-12.10	4. DERS	11.30-12.10	4. DERS
12.10-12.20	OKUMA SAATİ	12.10-12.20	TENEFFÜS
12.20-13.00	YEMEK SAATİ	12.20-13.00	5. DERS
13.00-13.40	5. DERS	13.00-13.40	YEMEK SAATİ
13.40-13.50	TENEFFÜS	13.40-13.50	OKUMA SAATİ
13.50-14.30	6. DERS	13.50-14.30	6. DERS
14.30-14.40	TENEFFÜS	14.30-14.40	TENEFFÜS
14.40-15.20	7. DERS	14.40-15.20	7. DERS
15.20-15.35	İKRAM	15.20-15.35	İKRAM
15.35-16.15	8. DERS	15.35-16.15	8. DERS
16.15-16.25	TENEFFÜS	16.15-16.25	TENEFFÜS
16.25-17.00	ETÜT	16.25-17.00	ETÜT

4.6 AİLE İLETİŞİMİ

Eğitim – öğretimin paydaşları okulumuzda bir bütün olarak görülür. Eğitimde var olan istendik davranış değiştirme sürecinde tutarlılık önemlidir. Bu yüzden öğrencilerle uygulanan eğitim modeli ailelere tanıtılır, ailenin de benzer konularda tutarlılık sergileyerek ortak dil oluşumuna katkıda bulunmaları istenir. Tutarlı yaklaşımın ve ortak dilin öğrencilerimizin gelişimine önemli bir katkı sağlayacağını düşünüyoruz.

Bundan dolayı Amerikan Kültür Koleji'nde aile-öğretmen ve okul yönetimi işbirliğini önemseyerek çalışıyoruz.

Çocuklarınız hakkında her türlü bilgiyi okul yönetiminden alabilirsiniz. Okulumuzda çalışan diğer hiçbir personelimiz öğrencilerimiz hakkında bilgi paylaşımı yapmaya yetkili değildir. Karşılıklı iletişimimizi sürdürmemiz için kullanacağımız yollardan bazıları aşağıdaki gibidir.

- K12net
- Velilerin sınıf faaliyetleri ve diğer aktivitelere katılımı
- Veli Toplantıları
- Veli-Öğretmen görüşme saatleri
- Projelerin, temaların, aktivitelerin içerdiği okul gazetesi
- Web sitesi
- Cep telefonlarına sms (kısa mesaj) yollanması
- İmza karşılığı duyurular

4.7 VELİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞMELERİ

Veli öğretmen görüşmeleri her ay sınıf rehber öğretmeni ve eğitim koçu tarafından yapılacaktır. Bunun dışında eğitim-öğretim dönemi başında velilere öğretmenlere ait veli görüşme saatleri bildirilmekte, bu saatlerde isteyen veliler web sitemizden ya da halkla ilişkiler bölümünden randevu alarak öğretmenler ile görüşebilmektedir. Okulumuz öğretmen – veli görüşmelerini çok önemsemekte ve bu görüşmelerin nitelikli olması gerektiğine inanmaktadır.

Okulumuz, öğretmenlerimizin velilerle kısa zamanlı, ayaküstü veya gün sonlarında- öğrenci alınırken – yapılan görüşmelerini kabul etmemektedir. Okulumuz velilerine öğretmenlerin cep telefonu numaralarını vermez.

4.8 SINAV VE BİLGİLENDİRME SİSTEMİ

Öğrenme için Ölçeriz, Öğrenmeyi Değerlendiririz.

Geleceğimizin inşasında ulusal ve evrensel düzeyde var olabilmek, bilgi, beceri ve yetenekleri ile tutum ve değerleri üst düzeyde gelişmiş bireylerle mümkündür.

“Öğrenmeyi Ölçmek ve Öğrenme için Değerlendirmek” ilkesiyle öğretimden önce öğretim sürecinde ve öğretim sonrasında anlamlı ve kalıcı öğrenmelerin gerçekleştirilmesi ve öğrencilerimizin akademik, sosyal, bedensel ve duyuşsal gelişimlerini sağlayıcı nitelikte, tanılayıcı, biçimlendirici ve özetleyici ölçme ve değerlendirmeler yapmak ve desteklemek temel misyonumuzdur.

AMAÇLARIMIZ

Okullarımız arasında ortak “ölçme” ve “değerlendirme” anlayışı ve dili geliştirmek, Sınavların nitelikli sorularla ortak yapılması ve kuruma özgü bir soru bankası geliştirmek, Teknik analiz ve değerlendirmeler ile okul, veli ve öğrencilere hızlı geri bildirim sağlamak, Etkinlik, çalışma yaprağı, materyal vb. tasarımlara destek vermek, Öğretmenlerin biçimlendirici değerlendirmelerine destek vermek, Öğretim öncesi, öğretim sırası ve öğretim sonunda standart ölçme araçları planlayıp uygulamak Bilgi Teknolojilerini ve okul otomasyon sistemini en etkili ve verimli kullanmak.

Kurumsal konularda, analiz, anket ve araştırmalara destek sağlamak,

Ölçme ve değerlendirme konu başlıklarında hizmet içi eğitim çalışmaları düzenlemek,

Okulların diğer ölçme ve değerlendirme ihtiyaçlarına destek sağlamak

Öğrencilerin akademik başarıları sınavlar, projeler ve performans görevleri ile değerlendirilir. Sınav ve öğrencinin performansına yönelik çalışmalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. %70'in altında başarı gösteren öğrenci hafta sonu etüdüne katılmak zorundadır. Hafta sonu etüdü ücretsiz olup ulaşım servisi imkanı olmadığı durumda veli tarafından sağlanacaktır.

Öğrenciler iki resmi karne, iki de ara karne olmak üzere bir eğitim-öğretim yılında dört karne alırlar. Ara karnenin amacı öğrenciyi ve veliyi düzenli olarak bilgilendirmektir.

Anaokulu ve ilkokul da gelişim(Uygulamalı Dersler) ve İngilizce Gelişim Raporu, deneme sınavları sonuç karneleri, TOEFL sonuç belgesi ve sertifikası; ortaokul ve lise de deneme sınavları sonuç karneleri, TOEFL sonuç belgesi ve sertifikası, uygulamalı dersler gelişim karnesi verilmektedir.

4.9 ÖDEV SİSTEMİ

Amerikan Kültür Koleji'nde 4. Sınıfa kadar ödev verilmemesi esastır. Uygulanan ödev politikasının amacı düzenli ve disiplinli çalışma alışkanlığının yerleşmesini sağlamaktır. Ödevler öğrenciler için pekiştirme, ön öğrenmelerin kontrolü ya da araştırma amacıyla verilir. Tüm ödevler, **öğrencinin yardım almadan kendi başına yapabileceği** niteliktedir. Haftalık ödevleri K12net üzerinden yayınlanır ve velilerinde verilen ödevleri görmeleri sağlanır. Ev ödevleri düzenli olarak kontrol edilerek velilere K12net üzerinden geri bildirimde bulunulur. Yapılan ev çalışmalarının niteliği belirli bir standardın altında olmamalıdır. Yeterli görülmeyen ev çalışmaları kabul edilmez. Ödevler öğretmenler tarafından asla ceza amaçlı verilemez.

4.10 İNGİLİZCE EĞİTİM

Amerikan Kültür Koleji'nin tercih edilme nedenlerinden biri olan İngilizce eğitimi, uzun yıllardır profesyonel anlamda farklı kollarla büyüdüğümüz bir alandır. Okullarımızdaki öğrencilerin İngilizceyi iyi derecede öğrenme nedeni uyguladığımız "iki dilli eğitim" modelidir. Kaliteli İngilizce öğrenim programları kullanılırken, bütünsel olmayan dil öğretimi yerine içerik temelli öğretimin tercih edildiği, yaparak yaşayarak öğrenilen doğal yöntem tercih etmektedir. Çocuklar ana dillerini nasıl öğreniyorsa benzer bir yaklaşımla öğrencilerimizin İngilizceyi öğrenmelerine olanak sağlıyoruz.

İlköğretimin 1., 2. ve 3. sınıflarında zamanın çoğu; kişilerarası iletişim için dinleme ve konuşma yeteneklerini geliştirmek için kullanılır. 4. Sınıftan itibaren okuma-yazma gibi akademik yetenekler geliştirilirken ikna etme, tanımlama, müzakere etme yetenekleri üzerine daha fazla odaklanılır. Başlangıçtan itibaren İngilizce dil öğrenme pratiği olarak değil de Matematik, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler gibi dersleri öğrenebilmek için bir araç olarak sunulur. Bu arada çocuklar oluşturdukları dili değerlendirmeye hazır hale gelmişlerdir ve gerekli olduğunda dilin yapısını gözden geçirirler. Çocuklar zamanlarının yaklaşık %50'sini İngilizce konuşulan ve çalışılan bir çevrede geçirirler; kalan zamanda da ulusal öğretim programını takip ederler.

4.11 REHBERLİK SERVİSİ

Amerikan Kültür Koleji'nde okul rehberlik servisi çalışmaları önemli bir rol oynamaktadır. Rehberlik programının uygulanışı dışında sınıf öğretmenlerine destek olunur, okula yeni gelen öğrencilere oryantasyon programı hazırlanır, öğrencilerin uyum ve gelişim durumları takip edilir ve aksaklıkların çözümü konusunda raporlama yapılır; öğrencilerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmeleri sağlanır. Öğrencilerin genel ve özel yetenekleri ile ilgili, kişilik özellikleri ve bilgi seviyeleri hakkında bilgi toplanır. Bu amaçla test, envanter ve anket gibi psikolojik ölçme araçları uygulanır, sonuçlar raporlaştırılır.

Üstün zekalı ve üstün özel yetenekli öğrencilerle, özel ihtiyaçları olan öğrenciler tespit edilir ve bunlar koordinatör rehber öğretmenlere bildirilir. Öğretim programları, okul ve meslek seçimi, başarısızlık, öğrenme güçlükleri, şahsi ve sosyal uyum problemleri vb. konularda öğrencilere psikolojik danışmanlık yapılır; danışmanlık yapılan öğrencilerin uyum ve gelişim durumları takip edilir ve sonuçları değerlendirilir. Öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışmaya olan ihtiyaçları, problemleri ile başarılarını etkileyen faktörler hakkında inceleme ve araştırma yapılır, sonuçları hakkında öğretmenlere ve okul yöneticilerine bilgi verilir.

4.12 ULUSAL VE ULUSLARARASI ORGANİZASYONLAR

Amerikan Kültür Koleji, Öğrenciler için farklı kurum ve kuruluşlar ya da organizasyonlar tarafından düzenlenen değişik alanlardaki yarışma ya da sunumlara okul içinde oluşturulan komisyon onayıyla katılımda bulunur. Bu tür organizasyonların değerlendirilmesinde birinci kuralımız, öğrencilerin katılacağı çalışmaların onlara anlamlı katkıda bulunmasıdır. Reklam amaçlı, maddi çıkar amaçlı ya da öğrencilerin ruhsal gelişimlerini olumsuz etkileyecek etkinliklere iştirak edilmez. Bireysel öğrenci kıyaslamasının olmadığı, öğrenci gelişimine anlamlı bir katkı sağlayacağı okul komisyonu tarafından onaylanmış ciddi organizasyonlara ailelerin de onayıyla öğrencilerimiz katılabilirler.

4.13 ÖZEL EĞİTİMLER

Amerikan Kültür Koleji'nde yetişen öğrencilerin yaşamın birçok alanında donanımlı bireyler olmaları bizim için önemlidir. Bu amaçla Görgü Kuralları, Protokol Kuralları, Proje Yönetimi, Etkili İletişim Teknikleri, Adalet, Demokrasi, Sunum Teknikleri, Empati gibi konular "Etik" derslerinde farklı seviye gruplarıyla yapılandırılmış bir program ışığında verilmektedir. Geliştirilen program Milli Eğitim Programı ile uyumludur. Tüm dinlere saygılıdır, asla ayırım yapmaz ve ayrıcalık göstermez.

4.14 KURALLAR VE DİSİPLİN

Amerikan kültür Koleji'nde kurallar öğrencilerin özgürlüğünü kısıtlamak için değil, öğrencilerin uyum içinde bir arada yaşayabilmeleri için vardır. Toplumsal yaşamın gereği olan kurallara uyma, okul yaşamının önemli bir parçası olarak önemsenir ve okul dışı sosyal yaşamda da öğrencilerin rahat etmesine olanak sağlanır. Okul kuralları ve disiplin konusunda Amerikan Kültür Koleji'nde okuyan her öğrenci söz sahibidir. Tüm kurallar öğrenci hakları, mutluluğu ve güvenliği süzgecinde değerlendirilir.

Öğrencilerimizle okulun ilk haftalarında yapılan toplantılarda okul kuralları tanıtılır. İstenilecek, istenilmeyecek ve asla kabul edilmeyecek davranışlar hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilir. Bu davranış modelleri ile ilgili yaptırımlar öğrencilerle paylaşılır ve ardından Davranış Sözleşmesi Forum öğrencilere verilir. Aynı hafta içinde öğrencilerimizden, davranış formunda yer alan bilgileri yeniden gözden geçirerek sözleşmeyi imzalayıp sınıf öğretmenlerine teslim etmeleri istenir.

Davranış bozukluğu ve uyumsuzluk gösteren öğrenciler, ilkokulda sınıf ve rehber öğretmen işbirliği ile İlçe Rehberlik Araştırma Merkezi/Psikolog tarafından değerlendirilir. Ortaokulda Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu, Lisede ise Disiplin Kurulu tarafından değerlendirilir.

4.15 ÖĞRENCİ SAĞLIĞI

Okulumuzda öğrenci sağlığı önemlidir. Kayıt sırasında doldurulan Öğrenci Tanı ve Sağlık Formu ile öğrenci bilgileri okul sağlık sistemine işlenir. Öğrencilerin alerjik ya da kronik rahatsızlıkları okul tarafından bilinmelidir. Eksik formlar okulun açıldığı ilk hafta içinde okula ulaşmalıdır. Okulda meydana gelebilecek yaralanmalarda ilk müdahale cerrahi hemşiremiz tarafından okulda yapılır, yaralanma ciddi ise en kısa zamanda veli bilgilendirilerek öğrencinin hastaneye transferi sağlanır. Soğuk algınlığı ya da çocuk hastalıkları geçiren öğrencilerimizin aileleri tarafından okula gönderilmemesi ve dinlenmelerinin sağlanması gerekmektedir.

4.16 ÖĞRENCİ KIYAFETİ

Öğrencilerin Pazartesi günleri ile resmi kutlama ve anma programlarına beyaz lacoste t-shirt, lacivert pantolon, siyah ayakkabı ve mevsime göre okul hırkası ya da montu ile katılacaktır. Diğer günlerde okul logolu kıyafetlerle okula gelmeleri gerekmektedir. Özel bir gün ya da kutlama yoksa öğrencilerin farklı bir giysi ile okula gelmeleri kabul edilemez. Öğrenci kıyafetleri kaybolmalara karşı aileler tarafından öğrenci isimleri ile işlenmelidir. Okulda (Anaokulu ve İlkokul 1. Sınıflarda) yedek kıyafet bulundurulması uygundur. Öğrenci, okul kıyafetinin temizliğinden sorumludur. Öğrenci, spor dersinin olduğu günlerde okul kıyafeti yerine okul spor kıyafeti ile okula gelebilir. K12net programında davranış puanları yüksek olan öğrencilerimiz Çarşamba günleri "FREE DREES" uygulaması ile serbest kıyafet giyer. Aşağıda ki uyarılarımıza gerekli önemi vermeniz gerekmektedir.

- Kız öğrenciler tırnak uzatamaz, parlatici ve besleyici dışında oje süremez ve makyaj yapamazlar.
- Öğrenciler okula gelirken kolye, küpe, künye, bileklik, yüzük, piercing, dövme vb. süs eşyası ve aksesuar kullanamazlar.
- Öğrenciler gömleklerinin veya lacost t-shirtlerinin içine düz beyaz dışında t-shirt giyemezler
- Okul logosu bulunmayan hiçbir kıyafet kabul edilemez.
- Düz beyaz, düz lacivert, düz camel, düz bordo dışında farklı renkte çorap giyilemez.
- Öğrenciler okulda koyu renk (siyah) ayakkabı giymek zorundadır.

4.17 ÖDÜLLENDİRME

Başarı herkes için değerlidir ve inanıyoruz ki her öğrenci farklı alanlarda ya da farklı şekillerde de olsa başarı duygusunu hissetmelidir; bundan dolayı da ödüllendirilmelidir. Amerikan Kültür Koleji'nde öğrencilerin ödüllendirilmesi özel bir öneme sahiptir. Öğrenciler, sosyal ya da akademik alanda gösterdikleri başarılar ve koydukları hedeflere ulaşmaları durumunda farklı şekilde ödüllendirilir. Ödül Kurulu'nun onayı ile Cuma günü bayrak törenleri öncesi farklı alanlarda başarılar ve ödüller tüm öğrencilere duyurularak bilgilendirilir.

İlkokul 4. Sınıftan itibaren Ortaokul 5,6,7 ve 8. Sınıflar ile Lise 1,2 ve 3. Sınıflarda ;

Sürekli yüksek akademik başarı gösteren,

Ulusal ve uluslararası alanda, akademik, sosyal, kültürel, sportif alanlarda dereceye giren,

Okul içi ve dışında arkadaşlarına örnek teşkil edecek davranışlarda bulunan,

Sosyal sorumluluk projelerinde başarılı çalışmalar yapan, öğrencilere Ocak ayında toplanan Ödül Kurulu'nun belirleyeceği oranlarda en fazla %50'ye kadar "EĞİTİM BURSUSU" verilir.

4.18 ÖĞRENCİNİN DERSTEN ALIMI, YOKLAMA VE İZİNLER

Okul saatleri içinde veliler farklı nedenlerle okuldan öğrencilerini almak durumunda kaldıklarında, bölüm sekreterliğine başvurarak beklemelidirler. Okuldan, öğrencileri ancak yasal velileri ya da velinin belirttiği kişiler, kimlik ibrazı ile bölüm Müdürlüğünden "izin kâğıdı" ile alabilirler.

Her gün ilk ders saati sonunda yapılan genel yoklamalar da devamsız olan öğrencilerin velileri rehber öğretmen tarafından aranarak öğrencinin devamsızlığı ile ilgili bilgi alınır. Veli onayı olmadan öğrenciye izin verilemez.

BÖLÜM 5: SOSYAL YAŞAM

5.1 KULÜP ÇALIŞMALARI

Kulüp çalışmaları, öğrenci yaş gruplarının özellikleri göz önüne alınarak düzenlenmiş olan kulüp etkinliklerinden oluşur. Bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda, öğrencilerin özgüvenlerini, sorumluluk duygularını geliştirmek, yeni ilgi alanları ve beceriler oluşturmak amacı ile gerçekleştirilir. Dönem başında Kulüpler sorumlu öğretmenler tarafından KULÜP PAZARI etkinliği ile tanıtılır. Öğrencilere bu etkinlikte kulüpler hakkında bilgi verilir, tanıtım broşürü ile tercih formları dağıtılır. Daha sonra öğrencilerin kendi istekleri ile pazardan kulüp seçmeleri beklenir (bu sürece özel bir durum olmadığı sürece veliler dâhil edilmez, öğrencilerin kendi tercihlerine değer verilir ve onlara seçim yapma şansı tanınır.) Kulüplerin etkinlikleri, özelliklerine göre bir yarıyıl ya da tüm eğitim-öğretim boyunca sürebilir.

Kulüp çalışmaları okulumuz için öncelikli bir öneme sahiptir. Tüm kulüp programlarının yapılandırılmış olması ve kazanımlarının belirlenmiş olması gerekmektedir. Kulüp etkinliklerinde öğrenci kazanımları değerlendirilir.

Kulüpler ile ilgili detaylı bilgi sosyal aktivite kitapçığında verilecektir.

5.2 SOSYAL ETKİNLİKLER

Okulda her ay düzenli olarak bir sosyal etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklerin bazıları verilerin de katılımıyla gerçekleştirilir. Bilim Şenliği (öğrencilerin seviyelerine uygun bilimsel etkinliklerin paylaşımı), Yaşamın İçinde Matematik Günü, Renk Günleri, Sanat Gecesi, Müzik Gecesi vs.

5.3 GEZİLER

Okulumuzun eğitim-öğretim anlayışında geziler ve gezi programları önemlidir. Amerikan Kültür Koleji'nde eğitim alan öğrencilerin, her seviyede yapılacak farklı gezilerle yaşamı daha yakından tanımalarına olanak sağlanır. Akademik takvimi destekleyen gezilerin dışında, okullarımızda yatılı geziler üçüncü sınıftan itibaren başlar. Geziler yurtiçi ve yurtdışı gezilerini kapsar.

5.4 YEMEK

Okulumuzun yemekhanesi belirlenen standartlarda hizmet verir. Yemekhanemizin periyodik kontrolleri yapılarak gerekli sağlık koşullarının sağlanması için en üst düzeyde önlem almaktayız. Kullanma suları düzenli aralıklarla gerekli incelemelerden geçirilmekte, depo ve tankların temizlik ve bakımları yetkili firmalarca düzenli olarak yapılmaktadır.

Mutfakta ve çalışan personelin periyodik portör muayenehanesi sonuçları okul yönetimi tarafından da denetlenmektedir. Okul yemekhanesi menüsü, Okul Aile Birliği temsilcisi, konu uzmanı diyetisyen ve ilgili öğretmenlerin de katıldığı grup tarafından değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimize okuldan verilen öğrenci kimlik kartları para yükleme özelliğindedir. Öğrenci kartına muhasebe bölümünden para yükletilmesi halinde yiyecek içecek otomatlarından bisküvi, su vb. şeyler alabilmektedir.

5.5 OKUL ÇALIŞANLARI

Amerikan Kültür Koleji'nde çalışanlar okulun ilkelerine göre hareket ederler. Okulun görevlileri kendi bölümlerinde alan uzmanlardır. Sosyal öğrenmede ön planda olan "model alarak öğrenme" ilkesinden yola çıkılarak öğrencilerimizin okulda çalışanları model alacağı bilinmektedir. Örneğin, öğrenciye "kitap oku", "elindekileri yere değil çöpe at", "arkadaş ilişkilerinde saygılı ol" demek yerine çalışanların öğrencilerde beklenen olumlu davranışları kendileri göstererek öğrencilere model olmaları beklenmektedir.

5.6 KÜLTÜREL OLAYLAR

Amerikan Kültür Koleji çok kültürlü bir okuldur. Çok kültürlülük öğrencilerin farklı kültürleri tanımalarına ve kutlamalarını da öğrenmelerine olanak sağlar. Okulumuzda ulusal bayram kutlamaları önemlidir. Öğrencilerin bugünlerde eğlenmeleri ve olumlu duygular beslemelerinin sağlanabileceği etkinlikler yapılır.

5.7 SÜREKLİ GELİŞİM

Bilim sürekli gelişen bir alandır. Eğitim biliminde de gerek ulusal gerekse uluslararası gelişme sürekli dir. Amerikan Kültür koleji öğretmenlerinin, çalışanlarının ve ailelerin eğitim alanındaki gelişmelerden haberdar olmasını ister. Bu amaçla belirli aralıklarla öğretmenlerin ve ailelerin de görüşleri alınarak farklı alanlarda eğitimler düzenler. Okullarımızda öğretmen eğitimleri bizim için önemlidir. Öğretmenlerimiz her alanda kullanabilecekleri, farklı yaklaşımları izleyebilecekleri eğitimlere yönlendirilir. Kendini geliştiren ve yenileyen öğrenci yetiştirmek amacındaki öğretmenlerimizin de aynı yaklaşımda olması okullarımız için önemlidir.

Bilim sürekli gelişen bir alandır. Eğitim biliminde de gerek ulusal gerekse uluslararası gelişme sürekli dir. Amerikan Kültür koleji öğretmenlerinin, çalışanlarının ve ailelerin eğitim alanındaki gelişmelerden haberdar olmasını ister. Bu amaçla belirli aralıklarla öğretmenlerin ve ailelerin de görüşleri alınarak farklı alanlarda eğitimler düzenler. Okullarımızda öğretmen eğitimleri bizim için önemlidir. Öğretmenlerimiz her alanda kullanabilecekleri, farklı yaklaşımları izleyebilecekleri eğitimlere yönlendirilir. Kendini geliştiren ve yenileyen öğrenci yetiştirmek amacındaki öğretmenlerimizin de aynı yaklaşımda olması okullarımız için önemlidir.

BÖLÜM 6: SÖZLEŞMELER

6.1 VELİ-OKUL- ÖĞRENCİ SÖZLEŞMESİ

Okul – veli iş birliği, öğrenci başarısını arttıran en önemli faktörlerdendir. Veli katılımının öncelikli amacı; okulun eğitim–öğretim etkinliklerini yönlendiren kişilere destek olmak, okul ve ev arasında iletişim kurarak öğrencinin eğitim sürecine katkıda bulunmaktadır.

Bu sözleşme; veliyi ve öğrenciyi okulun işleyişi, kuralları, öğrencilere ve velilere sağlayacağı imkânlar ve tarafların karşılıklı hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Sözleşmenin tarafları:

- a) Öğrenci
- b) Öğrenci Velisi / Anne – Babası
- c) Okul Yönetimi

Sözleşmede esas alınan kaynaklar:

1. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
2. VIII. Beş Yıllık Kalkınma Planı
3. 21.10.2004 tarihli 25620 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
4. 17.02.2004 tarihli ve B.08.0.TTK:0.01.01.02/1558 sayılı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi konulu Genelge (2004/10)
5. İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi
6. Çocuk Hakları Sözleşmesi

6.2 ÖĞRENCİ SÖZLEŞMESİ

Özel AK Ortaokulu öğrencisi,

1. MEB İlköğretim Kurumlarında belirtilen öğrenci davranışları değerlendirme kurulu maddelerine uymak zorundadır.
2. Öğrenci davranışı değerlendirme kurulu cezası gerektiren davranış ve fiillerde bulunduğu, MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 8. Bölümde yer alan öğrenci davranışı değerlendirme kurulu cezalarından uygun olanıyla cezalandırılır.
3. Üzerinde okul forması olduğu her ortamda okulunu en iyi şekilde temsil etmesi gerektiğini unutmamalıdır.
4. Okul servislerinde arkadaşlarını rahatsız etmez, servis görevlilerinin uyarılarını dikkate alır, servisin içine veya dışarıya bir zarar vermez, yoldan geçen araçları, yayaları rahatsız edecek davranışlarda bulunmaz.
5. Sabah, vaktinde okula gelir, sabah törenine mutlaka katılır, gün içerisinde izinsiz okuldan ayrılamaz.
6. Okulda yapılacak her türlü törene, anma programına zorunlu bir durum olmadığı takdirde mutlaka katılır.
7. Derslere zamanında girer, derslerden zamanında çıkar.
8. Yemekhanede sıraya girer, etrafına zarar verecek davranışlarda bulunmaz, yemekhane görevlilerinin uyarılarını dikkate alır, kendinden küçükleri rahatsız etmez, yemeği bitince tepsisini gösterilen yere bırakır.
9. Okula geldiğinde cep telefonu, ipad vb teknoloji malzemelerini okul müdür yardımcısına teslim eder, teslim edilmeyen cihazların alınarak hafta sonuna kadar iade edilmeyeceğini bilir.
10. Ders içerisinde arkadaşlarının ve öğretmenlerinin dikkatini dağıtacak davranışlarda bulunmaz.
11. Derste söz istemeden ısrarla konuşulmayacağını bilir.
12. Ders içerisinde ve ders dışında idarecilerine, öğretmenlerine ve okul personeline karşı saygıda kusur etmez.
13. Kendinden küçük sınıflara karşı hoşgörülü ve saygılı olması gerektiğini bilir ve iyi örnek olmak için gayret eder.
14. Ders araç ve gereçlerini yanında bulundurur, kendisine verilen ödevleri zamanında yapar, zamanında teslim eder.
15. Sınıfını, okulunu ve çevresini temiz tutar.
16. Okulun kılık-kıyafet yönetmeliğine uyar, bununla ilgili kendisine yapılan uyarıları dikkate alır.
17. Arkadaşlarıyla güzel dostluklar kurar, kavga etmez, kötü söz söylemez, insanları birbirlerine düşürecek hareketlerde bulunmaz.
18. Şiddet içeren, ahlaki kurallara aykırı yayınları, kesici alet ve sağlığa zarar veren elektronik aletleri okula getirmez.
19. Sınav esnasında kopya çekmez, kopya vermez, hakkıyla alacağı notun daha değerli olduğunu bilir.
20. Okul içi ve dışı araç ve gereçlerine zarar vermez, verdiği zararın maddi olarak kendisinin karşılayacağını bilir.
21. Başkasına ait eşyaları izinsiz almaz, kullanmaz.
22. Okul içi ve dışında her türlü zararlı maddeyi kullanmaz, okula getirmez ve kullanan kişileri gördüğü takdirde okul yönetimini bilgilendirir.

Yukarıda belirtilen tüm kurallara uyacağıma Özel Beylikdüzü AK Ortaokulu öğrencisi olarak söz veriyorum.

Öğrenci Adı Soyadı :..... Veli Adı Soyadı :.....
Tarih :..... Tarih :.....
İmza :..... İmza :.....

Özel AK Anadolu Lisesi öğrencisi,

1. MEB Ortaöğretim Kurumlarında belirtilen disiplin maddelerine uymak zorundadır.
2. Disiplin cezası gerektiren davranış ve fiillerde bulunduğu, MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 3. Bölümde yer alan disiplin cezalarından uygun olanıyla cezalandırılır.
3. Üzerinde okul forması olduğu her ortamda okulunu en iyi şekilde temsil etmesi gerektiğini unutmamalıdır.
4. Okul servislerinde arkadaşlarını rahatsız etmez, servis görevlilerinin uyarılarını dikkate alır, servisin içine veya dışarıya bir zarar vermez, yoldan geçen araçları, yayaları rahatsız edecek davranışlarda bulunmaz.
5. Sabah, vaktinde okula gelir, sabah törenine mutlaka katılır, gün içerisinde izinsiz okuldan ayrılmaz.
6. Okulda yapılacak her türlü törene, anma programına zorunlu bir durum olmadığı takdirde mutlaka katılır.
7. Derslere zamanında girer, derslerden zamanında çıkar.
8. Yemekhanede sıraya girer, etrafına zarar verecek davranışlarda bulunmaz, yemekhane görevlilerinin uyarılarını dikkate alır, kendinden küçükleri rahatsız etmez, yemeği bitince tepsisini gösterilen yere bırakır.
9. Okula geldiğinde cep telefonu, ipad vb teknoloji malzemelerini okul müdür yardımcısına teslim eder, teslim edilmeyen cihazların alınarak hafta sonuna kadar iade edilmeyeceğini bilir.
10. Ders içerisinde arkadaşlarının ve öğretmenlerinin dikkatini dağıtacak davranışlarda bulunmaz.
11. Derste söz istemeden ısrarla konuşulmayacağını bilir.
12. Ders içerisinde ve ders dışında idarecilerine, öğretmenlerine ve okul personeline karşı saygıda kusur etmez.
13. Kendinden küçük sınıflara karşı hoşgörülü ve saygılı olması gerektiğini bilir ve iyi örnek olmak için gayret eder.
14. Ders araç ve gereçlerini yanında bulundurur, kendisine verilen ödevleri zamanında yapar, zamanında teslim eder.
15. Sınıfını, okulunu ve çevresini temiz tutar.
16. Okulun kılık-kıyafet yönetmeliğine uyar, bununla ilgili kendisine yapılan uyarıları dikkate alır.
17. Arkadaşlarıyla güzel dostluklar kurar, kavga etmez, kötü söz söylemez, insanları birbirlerine düşürecek hareketlerde bulunmaz.
18. Şiddet içeren, ahlaki kurallara aykırı yayınları, kesici alet ve sağlığa zarar veren elektronik aletleri okula getirmez.
19. Sınav esnasında kopya çekmez, kopya vermez, hakkıyla alacağı notun daha değerli olduğunu bilir.
20. Okul içi ve dışı araç ve gereçlerine zarar vermez, verdiği zararın maddi olarak kendisinin karşılayacağını bilir.
21. Başkasına ait eşyaları izinsiz almaz, kullanmaz.
22. Okul içi ve dışında her türlü zararlı maddeleri kullanmaz, okula getirmez.

Yukarıda belirtilen tüm kurallara uyacağıma Özel Beylikdüzü AK Anadolu Lisesi öğrencisi olarak söz veriyorum.

Öğrenci Adı Soyadı:

Tarih :

İmza :

BÖLÜM 7: İLETİŞİM BİLGİLERİ

7.1 İLETİŞİM BİLGİLERİ

BEYLİKDÜZÜ AMERİKAN KÜLTÜR KOLEJİ

Adres : Kavaklı mah.Deniz Aktaş cad.No:30/31 Beylikdüzü/ İSTANBUL

Web sitesi : www.beylikduzuamerikankoleji.com

Telefon : (212) 444 8 212

E-posta : info@beylikduzuamerikankoleji.com

