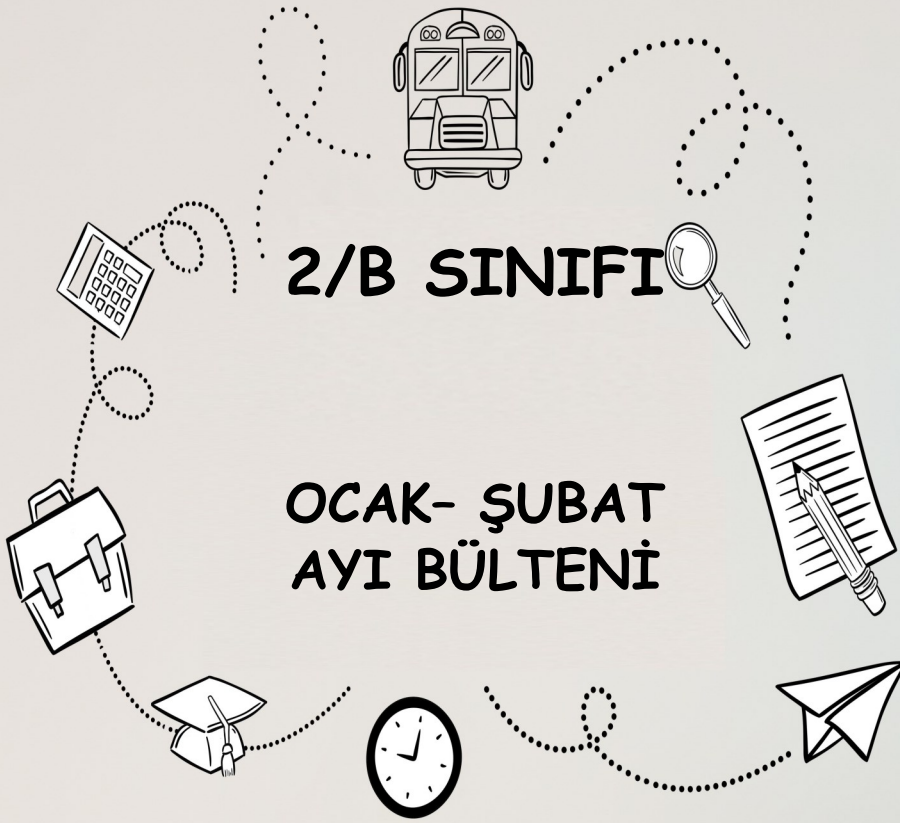


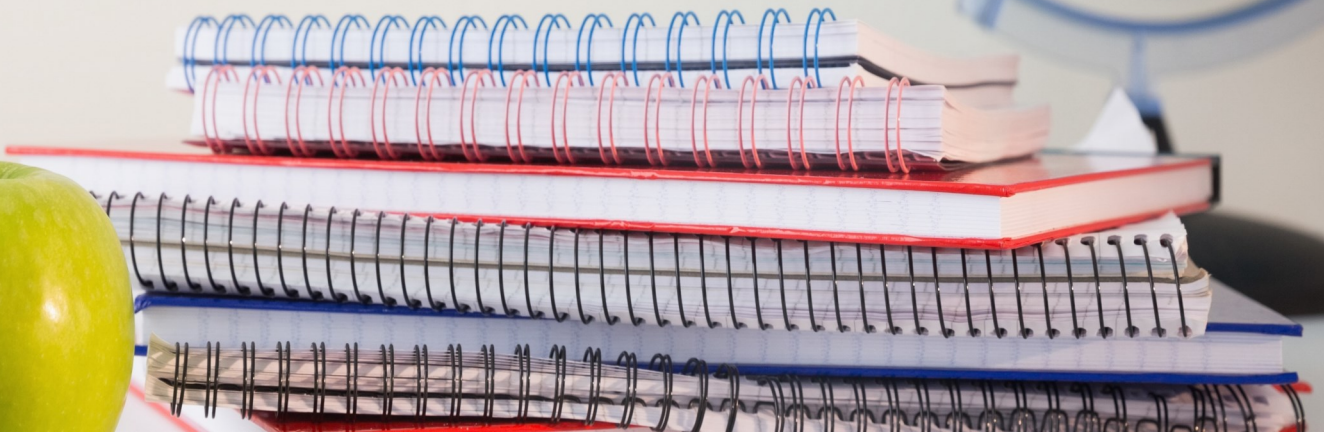


AMERICAN CULTURE COLLEGE



2/B SINIFI

**OCAK- ŞUBAT
AYI BÜLTENİ**



GİRİŞ

ÇOCUKLARIN DAVRANIŞLARINI BİÇİMLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hepimiz biliyoruz ki davranışları biçimlendirmek, değiştirmek kolay ve kısa bir süreç değildir. Anne babalar olarak çocuklarınızın kimi davranışları karşısında çaresiz kalıyor ya da ne yapacağınızı bilemiyor olabilirsiniz. Tam da buradan yola çıkarak ilkokul rehberlik servisi olarak bu ay sizlere pratik birkaç yöntem anlatmak istedik.

1. Olumlu Pekiştirme (Ödül): Çocuğun yaptığı bir davranışı tekrar etmesi için onun hoşuna gidecek bir ödül sunulması (Hoşa giden uyarıcı ortama katılıyor).

Örnek:

Aferin; Masanı ne güzel toplanmışsın.

Arkadaşına yardım etmeden çok etkilendim, seninle gurur duyuyorum.

Başarılı olduğun için bu yıl güzel bir tatili hak ettin!

UYARI: Ödülün fazla kullanılması etkiyi azaltabileceği gibi çocuk ödül için davranış ortaya koyar hale gelebilir.

2. Olumsuz Pekiştirme: Çocuğun yaptığı bir davranışı tekrar etmesi için onun hoşuna gitmeyen bir durumdan kurtarılması (Hoşa gitmeyen uyarıcı ortamdan çekiliyor.)

Örnek:

Tabağına koyulan yemekleri bitiren Arda'ya annesi o akşam sevmediği balık yağını içirmiyor.

İkinci sınavından yüksek not alan Zeynep'i öğretmen üçüncü bir sınav yapmıyor.

UYARI: Cezadan kaçınmak için yapılan davranışlar da çoğu kez olumsuz pekiştiricilerdir. Örneğin ödevini yaptığı için o gün annenin çocuğu azarlamaması (azarlanmak ortamdandır çıkmış olur)

3. Pekiştirmeme: Çocuğun yaptığı istenmeyen olumsuz davranışına herhangi bir tepki göstermeme, görmezden gelme, üzerinde durmama. Böylece pekiştirilmeyen davranış kendiliğinden kaybolacaktır. (sönme)

Örnek:

Dikkat çekmek için yaramazlık yapan çocuğa ilgi gösterilmezse bir süre sonra vazgeçer. (umarız!)

İstedikini ağlayarak elde etmeye çalışan çocuğa eğer bu durumda istediği yapılmazsa (annenin sabrının çocuğun inadından daha güçlü olması gereklidir) çocuk bu davranışı bırakır.

UYARI: bu yöntemi uygulamak için öfkenizi kontrol edebilmelisiniz.



4.Cezalandırma: Çocuğun istenmeyen bir davranışı tekrarlamaması için hoş gitmeyen bir durum sunulması veya bir ödülün mahrum edilmesi.

Örnek:

Yazıklar olsun! Bu davranış sana hiç yakışmadı. (azarlamak)

Kardeşine vurduğun için bu akşam odandan çıkmayacaksın.

Bu notlar nedeniyle bu yaz tatile değil, kursa gideceksin.

UYARI: Ceza istenmeyen davranışı sadece bastırabilir ve olumsuz yan etkileri vardır. Bu yüzden eğitimde tercih edilmez.

5.Ortamı Değiştirme: İstenmeyen davranışa neden olan ortam değiştirilme-ye, o davranışa eşlik eden uyarıcılar ortadan kaldırılmaya çalışılır.

Örnek:

Öğrenciler uzun süre oturmaktan sıkıldıkları için gürültü yapıyorlarsa ders etkinlikleri onları aktif kılacak şekilde düzenlenir.

Eğer babanın koyduğu kurallara karşı çıkılıyorsa, kuralları onun koyması istenebilir.

Çocuk evde top oynarken cam eşyalar kırılıyorsa, ona top oynayacağı uygun bir ortam hazırlanabilir.

6.Bıktırma: İstenmeyen davranıştan vazgeçilmesini sağlama yöntemlerinden biri de bazı durumlarda o davranışı bıkcncaya kadar yaptırmaktır.

Örnek:

Çocuğun izinsiz çikolata yemesini engellemek için ona yiyebileceğinden çok çikolata verip hepsini bir kerede yemesi için zorlamak

Kibritle oynamasını istemiyorsanız bıkcncaya kadar kibrit yaktırmak

UYARI: Bıktırma yönteminde çocuğa zarar gelmemesi için sizin kontrolünüzde olmalı, (çikolatadan alerji olma, kibritle yangın çıkarma vb durumlarının yaşanmaması için)

7.Zıt Tepki Yöntemi: İstenmeyen davranışı meydana getiren uyarıcı, sevilen ve daha baskın geleceği umulan bir uyarıcıyla birlikte sunulur. Böylece olumlu uyarıcıya verilen tepki diğerinin yerine geçer.

Örnek:

Çocuğun sevmediği bir yiyeceği anne yediğinde iki seçenek var: Ya çocuk anneden nefret edecektir ya da o yiyecek çocukta eskisi kadar olumsuz tepki yaratmayacaktır. (Eminim ikinci alternatif geçerli olacak!)

Bu yöntemlerin hepsi her durumda geçerli ya da etkili olmayabilir. Yine de eğitimciler olarak davranışı biçimlendirmek için uygun yöntemlerin olduğu kanısındayız. Eğer bireyi tanıyorsak hangi yöntemlerin onda daha etkili olacağını kestirebilir ve uygun yöntemleri seçebiliriz.

ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK ANAOKULU REHBERLİK SERVİSİ CEMRESU ÇAPUR



- Olumlu olumsuz cümle
- Soru cümlesi
- Karşılaştırma ifadeleri
- Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeler
- Sebep- sonuç bildiren ifadeler
- Metnin konusu
- Metnin ana düşüncesi
- Metnin başlığı
- 5N1K
- Hikaye unsurları

Ocak ve şubat ayında işlemiş olduğumuz konu başlıklarıdır.

Ayrıca **BİLGE ARILAR** isimli okuma kampanyamız ile çocuklarımızı okumaya teşvik edilmektedir.

Sınıfımızda yapmış olduğumuz **MERAKLI MERT** ile **ARAŞTIRIYORUM** isimli çalışmamız sayesinde çocuklarımızın merak ettikleri bilim konularında ya da hayvanların, bitkilerin özellikleri ve yaşam tarzları konularında bilgi sahibi olmalarını sağlıyoruz.

Etüt derslerimizde bu amana kadar işlemiş olduğumuz konuların tekrarını yapabilmek ve sınav stresimizi atlatabilmek adına kazanım değerlendirme testleri çözüyoruz.





OKUMA ŞAMPİYONLARIMIZ

EN ÇOK İNGİLİZCE KONUŞANLAR



EĞLENCEYE SEZON FİNALİ VERDİĞİMİZ GÜN

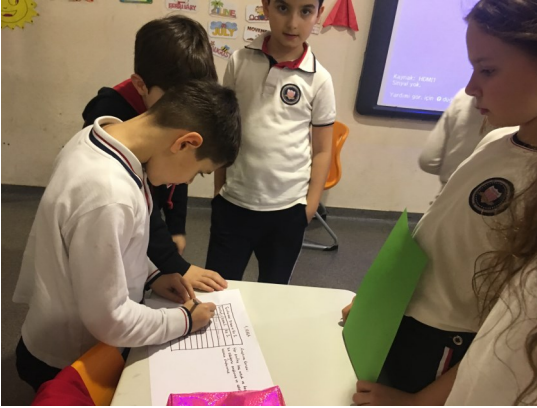


MATEMATİK ETKİNLİKLERİMİZ

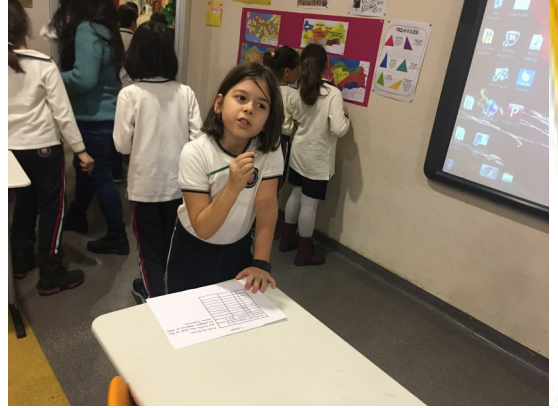
Matematik konu başlıklarımız

Süreç içerisindeki konularımız:

- ÇARPMA KAVRAMI
- ÇARPANLARIN YER DEĞİŞTİRMESİ
- ZİHİNDEN ÇARPMA İŞLEMİ
- PARALARIMIZ
- GRAFİK
- TABLO
- SIVI ÖLÇÜLERİ
- ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER



Diğer sınıflardan tablo oluşturmak için veri topladık :)



İnce eleyip sık dokuduk :))



GELECEĞİN ÇILGIN PROFESÖRLERİ BİLİM ŞENLİĞİNDE

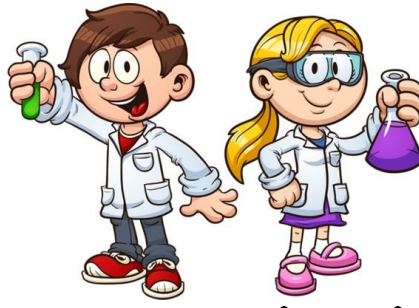


Bilim şenliğinde mancınık, ses topu, el yapımı konfeti ve basit roket modellerimizi gururla sergiledik. O minik ellere sağlık olsun.

$$\left(\frac{1}{2} \times (y) \Rightarrow\right)$$

KORİDOR ETKİNLİKLERİMİZ

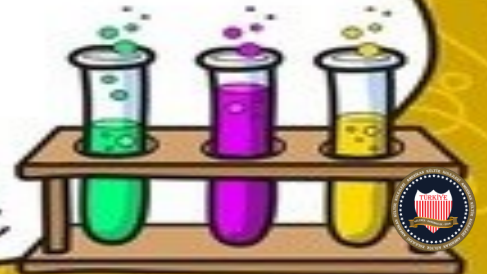
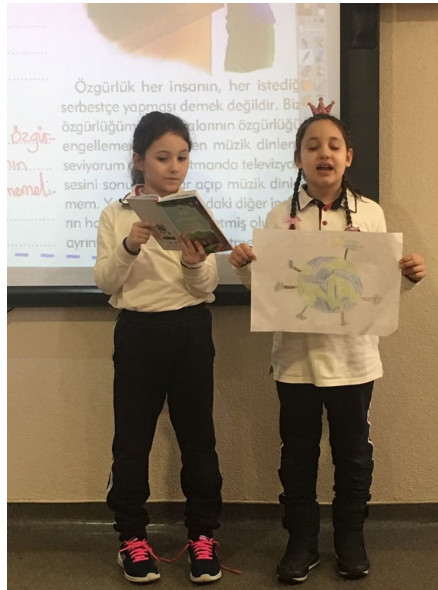
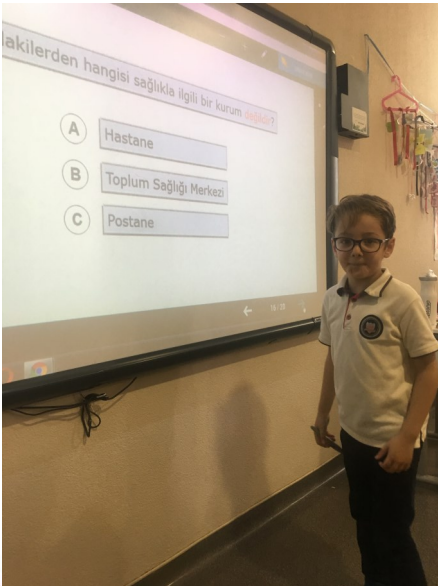




HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİKLERİMİZ

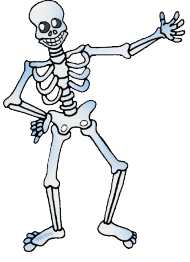
Dönem süresince işlenen konu başlıkları:

- Evimizi ve çevreyi temiz tutalım
- Sağlıkla ilgili kurumları ve meslekleri tanıyalım
- Ortak kullanım alanlarında temizliğe dikkat edelim
- Trafik kurallarına uyalım
- Yolculuk ederken kurallara uyalım
- Çevremizdeki kişilerle iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz.
- Oyun oynarken güvenliğimize dikkat edelim
- Acil durumlarda yardım isteyeceğimiz kurumlar

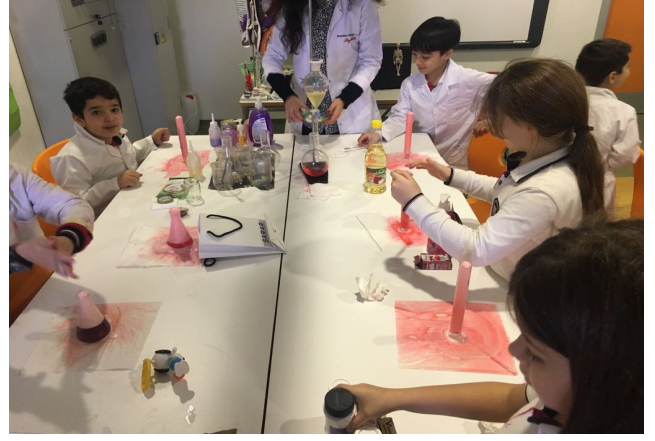


OKUMA SAATİMİZ VE ETÜT

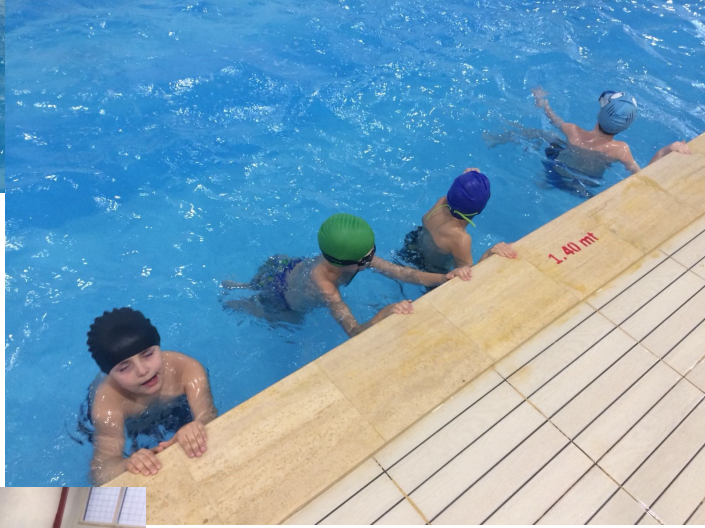




LABORATUVAR VE KODLAMA DERSİ



YÜZME DERSİMİZDEN KALANLAR



Dünyamız en büyük evimiz
Hep olmalı temiz



2- B sınıfı "DÜNYA BİZİM EVİMİZ VE HEP OLMALI TEMİZ" düşüncesi ile gönüllü olarak okul bahçesini temizledi. Bu davranışı ile tüm okula örnek bir davranış sergilemiş oldu.

VE DAHASI...



Matematik profesörleri sınıfımız-
da idi şimdi sıra bizde

Sağlıklı beslenme sunumu için Ayşe
Cengiz'e teşekkürler.

Öğrenmede ve eğlenmede emeği
geçenleri takip etmeye devam
edin =)