



# AMERICAN CULTURE COLLEGE

MOON

ANAOKULU MART  
AYI BÜLTENİ



# GİRİŞ

**Sayın Velimiz,**

**Sizlere öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından yapılan ve yapılacak olan çalışmalar / etkinlikler hakkında bilgi vermek üzere hazırlanan bu bülteni her ay için web sayfasında yayınlayacağız. Bültende öğrencilerimizin gelişimini desteklemek üzere dil, matematik, fen, oyun, drama, sanat, okuma yazmaya hazırlık etkinliklerinde nasıl bir program takip edildiğini sizlerle paylaşacağız.**

**Gün içinde çocuklarla pek çok etkinlik yapmaktayız. Ne yazık ki tüm çalışmalarını bültene yazmamız mümkün olamıyor. Bu nedenle bültende yürütülen çalışmalar hakkında size bir fikir verebilmek adına temel bazı etkinlik örnekleri sizlerle paylaşılmaktadır. Buradan yola çıkarak evde belki siz de çocuğunuzla sohbet edebilir, onunla paylaşımında bulunabilirsiniz.**





# EĞİTİM PROGRAMIMIZ

05 – 09 Mart haftasına Yeşilay ile başladık. Yeşilay' ın ne anlama geldiğini anlattıktan sonra, animasyon video izledik. Bireysel olarak Yeşilay bayrağını yeşil kalem boyalarla boyadık.

Sağlığımıza zarar veren maddelerden uzak durmanın öneminden bahsettik. Sigaranın insan bedenine yapmış olduğu kötülüklerden biri olan akciğerlerimizi karartmasındaki temalı çalışmalarını bireysel olarak boyadık.

## • Gems : Dinazorlar

- Dinazorlar hakkında bilgi ediniyoruz. Dinazorların yaşadığı çağdan ve yaşam alanlarından bahsettik. Dinazorlar ile ilgili animasyon izledik. Fosilin ne anlama geldiğini öğrendik.
- Farklı büyüklükteki dinazor yumurtalarını ve yavru dinazorları boyayıp yumurtaların içine koyduk.

12 – 16 Mart haftasına ilkbahar mevsimi ile başladık. İlkbahar mevsiminin özelliklerini, ilkbaharın aylarını öğrendik. Sanat çalışmalarında; grup olarak patlamış mısırlardan ilkbahar ağacı yaptık. Çiçek ve kelebek resmini sulu-boya ile bireysel boyadık. Kelebeğin oluşumunun evrelerini öğrendik. Gökkuşağı nedir? Ne zamanlar görülür? Hangi renklerden oluşur öğrendik.

- Çanakkale Zaferi' nin ne olduğunu anlattık. Çanakkale Zaferi ile ilgili video izledik. Seyit onbaşı anlatıldı. Marşlarla Çanakkale Zaferi' ni kutladık.

19 – 23 Mart haftasına Doğamız ile başladık. Doğadaki değişikliklerin neler olduğunu öğrendik. Bitkilerin büyümesi için nelere ihtiyaç duyduklarını öğrendik. Bireysel olarak çim tohumu ektik.

## • Gems : Kış uykusundan uyanma

- Kış uykusuna yatan hayvanların hangileri olduğunu öğrendik.
- Neden kış uykusuna yattıklarını öğrendik.
- Kış uykusundan uyanan hayvanlarla ilgili belgesel izledik. İzlediklerimizi drama yaptık.

26 – 30 Mart haftasına Orman Haftası ile başladık. Ormanların insanlar ve diğer canlılar için olan öneminden bahsettik. Orman ile ilgili video izledik. Artık materyaller kullanarak bireysel olarak ağaç yaptık, yaptığımız ağaçları grup çalışması yaparak ormana dönüştürdük. Orman ne güzel şarkısını öğrendik.



## EĞİTİM PROGRAMIMIZ

- Dünya Tiyatrolar Günü' nde tiyatronun ne olduğunu öğrendik. Amacının ne olduğunu ve nasıl yapıldığını öğrendik. Çocuk tiyatrosu izledik, gördüklerimizin resmini yaptık. Okulumuzun sahnesinde doğaçlama tiyatro gösterisi yaptık. Oyuncuların seyircileri selamlamasını öğrendik.
- Kütüphaneler Haftası' da kitapların öneminden bahsettik. Kütüphanenin ne olduğunu öğrendik. Kütüphanede nasıl davranmamız gerektiğini, kuralları öğrendik. Okulumuzun kafesinde kitap okuma etkinliği yaptık. Renkli fon kartonlarından ve a4 boyutundaki kağıtlardan kitap yaptık, bireysel olarak çocuklar kitaplarının içine resimler yaptılar, kendi kitaplarının yazarı oldular. Yapılan kitapların süslemeleri bittikten sonra sınıfın bir köşesinde kütüphane oluşturduk. Okuma saati yaptık.





## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ



### ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK ANAOKULU REHBERLİK BİRİMİ

**“Sevmek fiilinden sonra dünyanın en güzel fiili yardım etmektir.” ( V. SUTTİNER)  
YARDIMSEVERLİK DEĞERİ**

Her anne baba çocuğunun paylaşmayı bilen yardımsever bir insan olmasını ister. Yardımlaşmanın, birlik ruhu ile çalışmak, topluma yönelik faaliyetler içinde olmak, bir toplum içerisinde yaşayan insanların aralarındaki yakınlaştırmacı bağları ve karşılıklı işbirliği ile ilgili durumları gösteren bir tanımlamaları vardır. İnsan sosyal bir varlıktır. İçinde yaşadığı toplumun bir üyesidir. Toplumsal duyarlılık ve toplum olma bilinci ile dünya ve çevresinde olan doğal afet, hastalık, zihinsel ve fiziksel özür gibi sebeplerden kaynaklanan sıkıntı ve yoksulluklara karşı duyarsız kalamamaktadır.

İnsanlar, toplumda yaşanan bu üzüntü verici durumlarının, birbirlerinin dertlerini ve sıkıntılarını paylaşarak ve yardımlaşarak azalabildiğine inanmaktadır. Bu amaca hizmet etmek için birçok gönüllü insan tarafından çeşitli başlıklar altında sosyal yardımlaşma ve dayanışma dernekleri kurulmakta ve fiilen faaliyetlerini devam ettirmektedirler. Çocuklar yardımlaşma ve paylaşma duygularıyla doğmazlar. Doğuştan bir duyguyla sevdikleri, hoşlandıkları şeyleri bir başkasıyla paylaşmayı istemezler. Özellikle küçük çocuklar, yetişkinlere göre daha benmerkezci oldukları için yardımlaşma duyguları gelişmemiştir.

Eğitimcilere göre 2-6 yaş arası bu duyguların kazanımında önemli bir zaman dilimini oluşturuyor. 2 yaşına kadar benmerkezci olan çocuklar 2-6 yaş arasındaki ilk çocukluk evresinde sosyal ilişkilerin nasıl kurulduğunu, ev dışındaki insanlarla özellikle kendi yaşitlarıyla nasıl beraber olunacağını öğrenmeye başlar. 2 yaşına kadar yalnız oynamayı seven, oyuncaklarını paylaşmayan çocuk 3 yaşından itibaren akran grubuyla paylaşma yardımlaşmaya dayalı oyunlara girmeye başlar.



## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ



### Yardımlaşma duygusunun oluşması için ne yapılmalı?

Yardımlaşma duygunun çocukta oluşabilmesi için öncelikle aile fertleri birbirleriyle sağlıklı iletişim kurmalı.

2-6 yaş yaşlarından itibaren çocuklara ellerindeki oyuncakları, yiyecekleri ve imkanları arkadaşlarıyla paylaşma duygusu aşılmalı, böyle olunca arkadaşları tarafından daha çok sevileceği, oyunların daha güzel olacağı, başka bir çocuğu sevindirmenin insanı mutlu edeceği onun anlayabileceği bir dille anlatılmalıdır.

Evde anne ve babasının gün içerisindeki karşılaştıkları zorluk ve sıkıntıları birlikte yardımlaşarak çözmeye çalıştıklarını gören çocuklar bu değeri daha iyi anlayacaklardır.

Aileler çocuklarının çevresinde ve okulunda planlanan sosyal dayanışma ve yardımlaşmayı amaçlayan projelere katılımı desteklemeli.

### Çocuklarımızda Yardımlaşma Davranışını Görmek İstiyorsak,

Yardıma ihtiyacınız olduğunda ondan yardım isteyin.

Sizden yardım isteyen birine asla hayır demeyin. Geri çevirmeniz gerekiyorsa mantıklı bir sebep söyleyin, çocuğunuzun sizi örnek alacağını unutmayın.

Yardımseverlikle ilgili hikayeler anlatın.

Kardeşler arası görev dağılımında ortaklık oluşturmaları için ortam hazırlamaya çalışın.

Çocuğunuzda yardımlaşma davranışının örneklerini gördüğünüzde onu motive edin.

#### 2-6 Yaş Grubu Çocukların Yapabileceği Yardımlaşma Örnekleri

Alişveriş poşetinin ucundan tutmak & Hafif bir poşeti taşımak  
Arkadaşlarıyla oyun oynadıktan sonra oyuncakları kaldırmaya yardım etmek

Misafirlerin karşılanmasıyla ilgili yardımda bulunmak

Yemek & masa hazırlanırken ya da toplanırken ebeveyne yardım etmek

Çamaşır asılırken mandal vermek

Sokaktaki kedi/köpeklere su veya yiyecek verme vb. örnekler çoğaltılabilir.



## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ



**Çocuklar için yukarıdaki gibi yardım etme örnekleri kendilerini önemli hissettirir.**

Bizlerde okulumuzda öğrencilerimizle "yardımlaşma" değeri kapsamında ilk olarak "yardımlaşma" temalı kısa bir video izlenerek üzerinde konuştuk.

Çocuklarla LÖSEV'e bağış yapmak için sattıkları yiyecekler hakkında konuşarak günlük hayattan örnekler verdik.

Ardından çocuklar yaprakları olmayan bir ağaç panosunun yanına götürülerek ağacın nelere ihtiyacı olduğu konusunda çocuklarla fikir alışverişi yapıldı. Çocuklarla beraber ağaca yardım etmek için süslü yapraklar hazırlandı.





## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ



ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK ANAOKULU REHBER ÖĞRETMENİ  
CEMRESU ÇAPUR



# SCAMPER ÇALIŞMAMIZ

**Penguenler birbirlerine çok benziyor. Sence yavru penguenler anne - babalarını nasıl tanıyorlar?**

Ceyla ÖZDEMİR: yemek yiyerek tanıyorlar, birlikte yemek yiyorlar.

Mira Nermin KAHRAMAN: bulamazlarsa kaybolurlar, anneler koşa koşa yavrularını bulurlar.

Zeynep KOYUNCU : aynı evde yaşıyorlar.

Sally ALLAHAM : bebekken tanımıyorlar, büyüyünce tanıyorlar.

Emir ULUKAN : onların kokusunu tanıyorlar.

Eymen KILIÇ: suda yüzerken, yarış yaparken birbirlerini tanıyorlar.

Çağan GÖKER: anneleri babalarının yanında olduğu için tanıyor.

Çınar ÇEBİ: anne- anne diye söylüyorlar.

Kenan Sarp ÇÖTE: beraber uydukları için tanıyorlar.

Ömer DERELİ : doktora gitmek istemediği için ormana saklanıyor yavru.

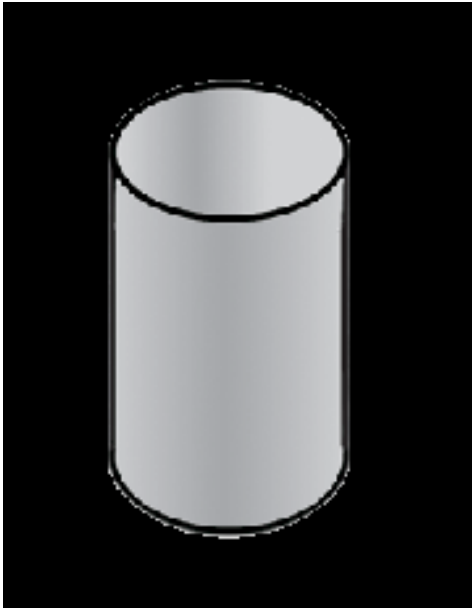
Asaf VURAL : konuşarak, sen benim annem misin? Babam mısın? Diye soruyorlar.





© Can Stock Photo - esp9343560

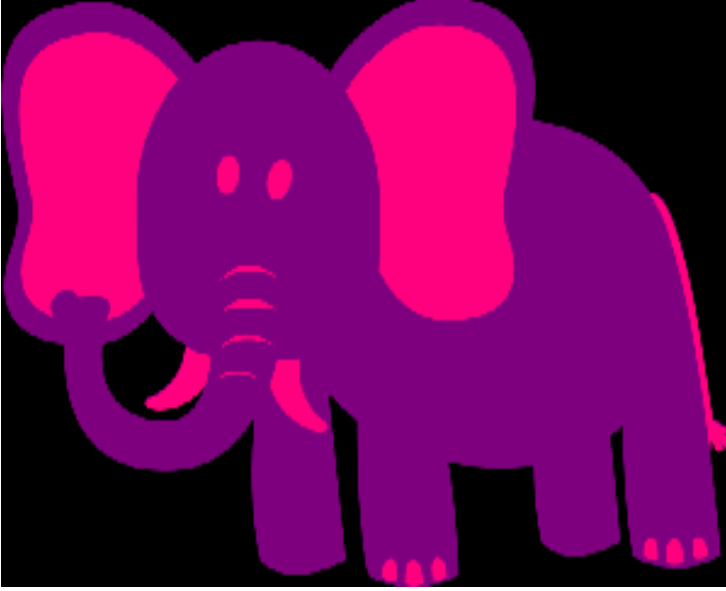
RAKAMINI TANIDIK.  
RAKAMIYLA İLGİLİ  
ÇALIŞMALARIMIZI  
YAPTIK.



Geometrik  
şekillerden  
silindiri tanıdık







PEMBE  
ve MOR  
rengi  
tanıdık.



### KAVRAMLAR

Gece — gündüz,

İçinde — dışında

Ağır — hafif

Zıt kavramlarını öğ-  
rendik ve çalışmalar-  
rımızı yaptık.

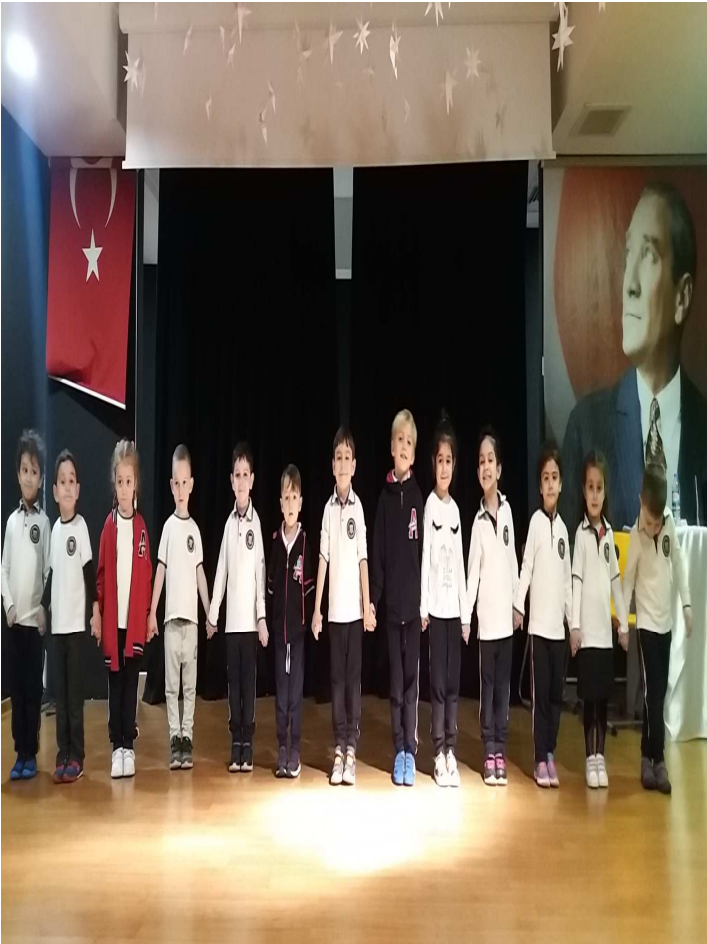




# TİYATRO



DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜNDE Çocuk tiyatrosu izledik.





# ÖZEL GÜNLER



ÇANAKKALE  
ZAFERİMİZİ  
GURURLA  
KUTLUYORUZ.



# GÖRSEL SANAT



RESİM ATÖLYESİNDE EBRU SANATI YAPIYORUZ...



# DRAMA



Farklı roller alarak drama yapıyoruz.





# EĞİTİCİ OYUNCAK



DİKKAT— DENGİ GEREKTİREN BECERİLERİ KAZANIYORUZ.





# KİTAP ÇALIŞMALARIMIZ



YÖNERGELERE UYGUN ÇALIŞMALARIMIZI YAPIYORUZ.



# MÜZİK DERSİMİZ



MÜZİK ALETLERİNE DOKUNARAK ONLARI TANIYORUZ...





# OKUMA ETKİNLİĞİ



KİTAP OKUMA  
ALİŞKANLIĞINI  
KAZANMAK İÇİN  
KÜÇÜK YAŞTA  
KİTAP OKUMA  
BECERİSİNİ  
KAZANMAMIZ  
GEREKİYOR.





# DANS DERSİMİZ



BİZDE ARTIK DANS TEKNİKLERİNE UYABİLİYORUZ...

# SANAT ETKİNLİĞİ DERSİMİZ



ORMAN HAFTASI İLE İLGİLİ YAPMIŞ OLDUĞUMUZ ORMAN PROJE ÇALIŞMAMIZDA; grapon kağıtlarını kullanarak yırtma tekniğiyle zemini, artık materyalleri boyayarak ağaçlarımızı oluşturduk.

