



# AMERICAN CULTURE COLLEGE

ASTRONOTLAR

ANAOKULU MART AYI  
BÜLTENİ



# GİRİŞ

**Sayın Velimiz,**

**Sizlere öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından yapılan ve yapılacak olan çalışmalar / etkinlikler hakkında bilgi vermek üzere hazırlanan bu bülteni her ay için web sayfasında yayınlayacağız. Bültende öğrencilerimizin gelişimini desteklemek üzere dil, matematik, fen, oyun, drama, sanat, okuma yazmaya hazırlık etkinliklerinde nasıl bir program takip edildiğini sizlerle paylaşacağız.**

**Gün içinde çocuklarla pek çok etkinlik yapmaktayız. Ne yazık ki tüm çalışmalarını bültene yazmamız mümkün olamıyor. Bu nedenle bültende yürütülen çalışmalar hakkında size bir fikir verebilmek adına temel bazı etkinlik örnekleri sizlerle paylaşılmaktadır. Buradan yola çıkarak evde belki siz de çocuğunuzla sohbet edebilir, onunla paylaşımında bulunabilirsiniz.**



## EĞİTİM PROGRAMIMIZ

\* 5-9 Mart haftasına Yeşilay haftası-Gems Dinozorlar ve Fosiller konuları ile başladık. Dinozorlar ile ilgili hazırladığımız sunumları anlattık. Fosil nedir öğrendik çeşitli fosil resimleri inceledik.

\* 12-16 Mart haftasına Çanakkale Zaferi-İlkbahar mevsimi konuları ile başladık.Çanakkale'nin önemi hakkında konuştuk. Seyit on başı çizgi filmini izledik. İlkbahar mevsiminde çevremizde meydana gelen değişiklikler hakkında konuştuk.

\*19-23 Mart haftasına Doğamız-Gems: kış uykusundan uyanma-Bitkilerin Gelişimi konuları ile başladık.Kış uykusundan uyanan hayvanlarla ilgili belgesel izledik. Bitkilerin büyümesi için nelere ihtiyacı vardır konuştuk. Yumurtaların içine çim ekip büyümelerini bekledik.

\*26-30 Mart haftasına Orman haftası-Dünya Tiyatrolar Günü-Kütüphaneler Haftası konuları ile başladık. Orman haftasının ne olduğunu konuştuk. 177 nin hangi kuruma ait bir telefon olduğunu anlattık. Dünya tiyatrolar günü için kukla yapıp kukla gösterisi yaptık. Kütüphaneler haftası ile ilgili sınıfımızdaki kitaplardan birer kitap alıp eve götürüp okuyup getirdik.





## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ



### YARDIMSEVERLİK DEĞERİ

Her anne baba çocuğunun paylaşmayı bilen yardımsever bir insan olmasını ister. Yardımlaşmanın, birlik ruhu ile çalışmak, topluma yönelik faaliyetler içinde olmak, bir toplum içerisinde yaşayan insanların aralarındaki yakınlaştırıcı bağları ve karşılıklı işbirliği ile ilgili durumları gösteren bir oluşum şeklinde tanımlamaları vardır. İnsan sosyal bir varlıktır. İçinde yaşadığı toplumun bir üyesidir. Toplumsal duyarlılık ve toplum olma bilinci ile dünya ve çevresinde olan doğal afet, hastalık, zihinsel ve fiziksel özür gibi sebeplerden kaynaklanan sıkıntı ve yoksulluklara karşı duyarsız kalamamaktadır.

İnsanlar, toplumda yaşanan bu üzüntü verici durumlarının, birbirlerinin dertlerini ve sıkıntılarını paylaşarak ve yardımlaşarak azalabildiğine inanmaktadır. Bu amaca hizmet etmek için birçok gönüllü insan tarafından çeşitli başlıklar altında sosyal yardımlaşma ve dayanışma dernekleri kurulmakta ve fiilen faaliyetlerini devam ettirmektedirler. Çocuklar yardımlaşma ve paylaşma duygularıyla doğmazlar. Doğuştan bir duyguyla sevdikleri, hoşlandıkları şeyleri bir başkasıyla paylaşmayı istemezler. Özellikle küçük çocuklar, yetişkinlere göre daha benmerkezci oldukları için yardımlaşma duyguları gelişmemiştir.

Eğitimcilere göre 2-6 yaş arası bu duyguların kazanımında önemli bir zaman dilimini oluşturuyor. 2 yaşına kadar benmerkezci olan çocuklar 2-6 yaş arasındaki ilk çocukluk evresinde sosyal ilişkilerin nasıl kurulduğunu, ev dışındaki insanlarla özellikle kendi yaşlılarıyla nasıl beraber olunacağını öğrenmeye başlar. 2 yaşına kadar yalnız oynamayı seven, oyuncaklarını paylaşmayan çocuk 3 yaşından itibaren akran grubuyla paylaşma yardımlaşmaya dayalı oyunlara girmeye başlar.

### Yardımlaşma duygusunun oluşması için ne yapılmalı?

Yardımlaşma duygunun çocukta oluşabilmesi için öncelikle aile fertleri birbirleriyle sağlıklı iletişim kurmalı.

2-6 yaş yaşlarından itibaren çocuklara ellerindeki oyuncakları, yiyecekleri ve imkanları arkadaşlarıyla paylaşma duygusu aşılmalı, böyle olunca arkadaşları tarafından daha çok sevileceği, oyunların daha güzel olacağı, başka bir çocuğu sevindirmenin insanı mutlu edeceği onun anlayabileceği bir dille anlatılmalıdır.



## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ



Evde anne ve babasının gün içerisindeki karşılaştıkları zorluk ve sıkıntıları birlikte yardımlaşarak çözmeye çalıştıklarını gören çocuklar bu değeri daha iyi anlayacaklardır. Aileler çocuklarının çevresinde ve okulunda planlanan sosyal dayanışma ve yardımlaşmayı amaçlayan projelere katılımı desteklemeli.

### Çocuklarımızda Yardımlaşma Davranışını Görmek İstiyorsak,

Yardıma ihtiyacınız olduğunda ondan yardım isteyin.

Sizden yardım isteyen birine asla hayır demeyin. Geri çevirmeniz gerekiyorsa mantıklı bir sebep söyleyin, çocuğunuzun sizi örnek alacağını unutmayın.

Yardımsızlıkla ilgili hikayeler anlatın.

Kardeşler arası görev dağılımında ortaklık oluşturmaları için ortam hazırlamaya çalışın.

Çocuğunuzda yardımlaşma davranışının örneklerini gördüğünüzde onu motive edin.

### 2-6 Yaş Grubu Çocukların Yapabileceği Yardımlaşma Örnekleri

Alışveriş poşetinin ucundan tutmak & Hafif bir poşeti taşımak

Arkadaşlarıyla oyun oynadıktan sonra oyuncakları kaldırmaya yardım etmek

Misafirlerin karşılanmasıyla ilgili yardımda bulunmak

Yemek & masa hazırlanırken ya da toplanırken ebeveyne yardım etmek

Çamaşır asılırken mandal vermek

Sokaktaki kedi/köpeklere su veya yiyecek verme vb. örnekler çoğaltılabilir.

Çocuklar için yukarıdaki gibi yardım etme örnekleri kendilerini önemli hissettirir.

Bizlerde okulumuzda öğrencilerimizle "yardımlaşma" değeri kapsamında ilk olarak "yardımlaşma" temalı kısa bir video izlenerek üzerinde konuştuk.

Çocuklarla LÖSEV'e bağış yapmak için sattıkları yiyecekler hakkında konuşarak günlük hayattan örnekler verdik.

Ardından çocuklar yaprakları olmayan bir ağaç panosunun yanına götürülerek ağacın nelere ihtiyacı olduğu konusunda çocuklarla fikir alışverişi yapıldı. Çocuklarla beraber ağaca yardım etmek için süslü yapraklar hazırlandı.

ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK ANAOKULU REHBER ÖĞRETMENİ  
CEMRESU ÇAPUR





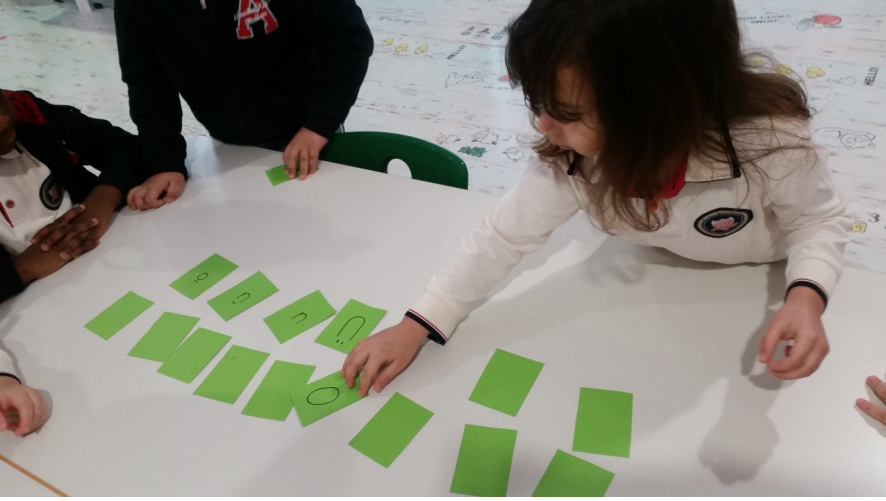
◆ 10-11-12-13-14 sayısını tanıma ve yazma çalışmaları yaptık.



◆ Toplama çalışmaları yaptık.

- 5 er 50 ye kadar ritmik sayma
- 20 den geri ritmik sayma yaptık.
- 2 şer 20 ye kadar ritmik sayma yaptık.





- I-D-S Sesleri ile etkinlikler yaptık. İsim ve soyisim yazma çalışmalarını yaptık.
- Seslerle eşleştirme ve oyun etkinlikleri



# SATRAŇ DERSİMİZ



Satranç Dersimizde Ahmet öğretmenimiz ile taşların dizilişi, hamleler hakkında bilgi aldık. Eğitici videolar izleyerek uygulamalar gerçekleştirdik.







# FEN DERSİMİZ



## Bilim Derslerimizde laboratuarda Elçin Öğretmenimiz ile

- Balon şişirme deneyi
- Geri dönüşüm Projeleri
- Sıvılar nasıl karımaz deneyi
- Tat-kokla-dokun bul oyunu oynadık.





**Beden eğitimi dersimizde dikkat oyunları, yarışmalar, geleneksel çocuk oyunları oynadık.**



# DANS DERSİMİZ



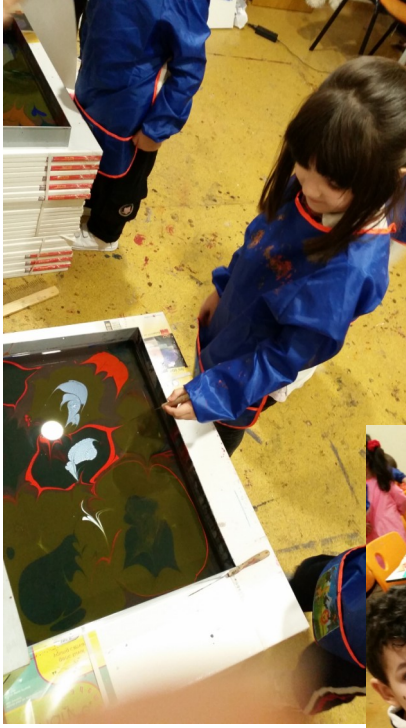
Dans derslerimizde Müge Öğretmenimiz ile gösteri çalışmalarımız devam ediyoruz.





# GÖRSEL SANATLAR DERSİMİZ

Görsel sanatlar dersimizde Tuğba öğretmenimiz ile resim yapma teknikleri öğrendik. Ayrıca mandala ve ebru çalışmaları yaptık.





# MÜZİK DERSİMİZ



**Berna öğretmenimiz ile müzik derslerimizde koro çalışmalarını yaptık.**





**Kodlama derslerimizde kodlamayı çözdük ve basit projeler oluşturmaya başladık.**





Ze kare dersimizde dikkat çalışma kitabımızı bitirdik.



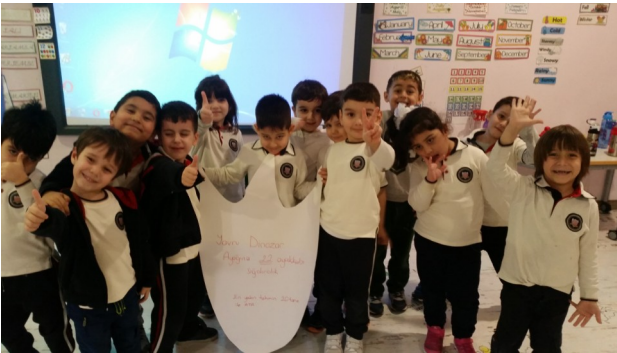




Dünya tiyatrolar günü ile ilgili kukla yapıp kukla gösterisi yaptık.



Dinozorlar ile ilgili hazırladığımız sunumları yaptık.



Yavru dinozor ayağına kaç ayakkabı sığdırırız tahmin etkinliğini yaptık.