



AMERICAN CULTURE COLLEGE

# 4B SINIFI MART AYI BÜLTENİ



# GİRİŞ

**Sayın Velimiz,**

**Sizlere öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından yapılmış olan çalışmalar / etkinlikler hakkında bilgi vermek üzere hazırlanan bu bülteni her ay için web sayfasında yayınlayacağız. Bültende öğrencilerimizin gelişimini desteklemek üzere Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri etkinliklerinde nasıl bir program takip edildiğini sizlerle paylaşacağız.**

**Gün içinde çocuklarla pek çok etkinlik yapmaktayız. Ne yazık ki tüm çalışmalarını bültene yazmamız mümkün olamıyor. Bu nedenle bültende yürütülen çalışmalar hakkında size bir fikir verebilmek adına temel bazı etkinlik örnekleri sizlerle paylaşılmaktadır. Buradan**



*"Sevmek fiilinden sonra dünyanın en güzel fiili yardım etmektir."* ( V. SUTTİNER)

### YARDIMSEVERLİK DEĞERİ

Her anne baba çocuğunun paylaşmayı bilen yardımsever bir insan olmasını ister. Yardımlaşmanın, birlik ruhu ile çalışmak, topluma yönelik faaliyetler içinde olmak, bir toplum içerisinde yaşayan insanların aralarındaki yakınlaştırıcı bağları ve karşılıklı işbirliği ile ilgili durumları gösteren bir oluşum şeklinde tanımlamaları vardır. İnsan sosyal bir varlıktır. İçinde yaşadığı toplumun bir üyesidir. Toplumsal duyarlılık ve toplum olma bilinci ile dünya ve çevresinde olan doğal afet, hastalık, zihinsel ve fiziksel özür gibi sebeplerden kaynaklanan sıkıntı ve yoksulluklara karşı duyarsız kalamamaktadır.

İnsanlar, toplumda yaşanan bu üzüntü verici durumlarının, birbirlerinin dertlerini ve sıkıntılarını paylaşarak ve yardımlaşarak azalabildiğine inanmaktadır. Bu amaca hizmet etmek için birçok gönüllü insan tarafından çeşitli başlıklar altında sosyal yardımlaşma ve dayanışma dernekleri kurulmakta ve fiilen faaliyetlerini devam ettirmektedirler. Çocuklar yardımlaşma ve paylaşma duygularıyla doğmazlar. Doğuştan bir duyguyla sevdikleri, hoşlandıkları şeyleri bir başkasıyla paylaşmayı istemezler. Özellikle küçük çocuklar, yetişkinlere göre daha benmerkezci oldukları için yardımlaşma duyguları gelişmemiştir.

#### Yardımlaşma duygusunun oluşması için ne yapılmalı?

Yardımlaşma duygunun çocukta oluşabilmesi için öncelikle aile fertleri birbirleriyle sağlıklı iletişim kurmalı.

Okul öncesi dönemden itibaren çocuklara ellerindeki oyuncakları, yiyecekleri ve imkanları arkadaşlarıyla paylaşma duygusu aşılanmalı, böyle olunca arkadaşları tarafından daha çok sevineceği, oyunların daha güzel olacağı, başka bir çocuğu sevindirmenin insanı mutlu edeceği onun anlayabileceği bir dille anlatılmalıdır.

Evde anne ve babasının gün içerisindeki karşılaştıkları zorluk ve sıkıntıları birlikte yardımlaşarak çözmeye çalıştıklarını gören çocuklar bu değeri daha iyi anlayacaklardır.

Aileler çocuklarının çevresinde ve okulunda planlanan sosyal dayanışma ve yardımlaşmayı amaçlayan projelere katılımı desteklemeli.

#### Çocuklarımızda Yardımlaşma Davranışını Görmek İstiyorsak,

Yardıma ihtiyacınız olduğunda ondan yardım isteyin.

Sizden yardım isteyen birine asla hayır demeyin. Geri çevirmeniz gerekiyorsa mantıklı bir sebep söyleyin, çocuğunuzun sizi örnek alacağını unutmayın.

Yardımseverlikle ilgili hikayeler anlatın.

Kardeşler arası görev dağılımında ortaklık oluşturmaları için ortam hazırlamaya çalışın.

Çocuğunuzda yardımlaşma davranışının örneklerini gördüğünüzde onu motive edin.



### İlkokul Çocuklarının Yapabileceği Yardımlaşma Örnekleri

Hafif bir alışveriş poşeti taşımak

Arkadaşlarıyla oyun oynadıktan sonra oyuncakları kaldırmaya yardım etmek

Misafirlerin karşılanmasıyla ilgili yardımda bulunmak

Yemek & masa hazırlanırken ya da toplanırken ebeveyne yardım etmek

Okuma bilmeyen kardeşine kitap okumak

Sokaktaki kedi/köpeklere su veya yiyecek verme vb. örnekler çoğaltılabilir.

Çocuklar için yukarıdaki gibi yardım etme örnekleri kendilerini önemli hissettirir.

Bizlerde bu ay öğrencilerimizle yardımlaşmayla ilgili değerler eğitimi dersimizi yaparak aşağıdaki cümleleri nasıl yardım ettiğimizi düşünerek tamamlamaya çalıştık.

Anneme.....

Babama.....

Kardeşiime.....

Arkadaşıma.....

Hayvanlara.....



Mart ayı sürecinde ilkokul kademesindeki öğrencilerimiz için mahremiyet eğitimi kapsamında öğrencilerimizle özel bölgelerimizin ne olduğu, bunları kimlerin görebileceği, iyi dokunuş-kötü dokunuş gibi önemli kavramların üzerinde duruldu.

Yapılan mahremiyet eğitimi esnasında yukarıdaki gibi çizim şeklindeki görsellerden faydalandı. Öğrencilerin soruları yanıtlandı.



**Mart ayında işlediğimiz Türkçe konuları:**

Yazım Kuralları

Noktalama İşaretleri

Ayrıca: Üretim Tüketim ve Verimlilik, Güzel Ülkem Türkiye Temaları etkinlikleri ile

Türkçe okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel sunu ve görsel okuma becerileri üzerinde çalışılmıştır.





**Mart ayı süresince işlediğimiz**

**Matematik konuları:**

- \* Kesirlerin Karşılaştırılması
- \* Kesirlerin Sıralanması
- \* Bir çokluğun belirli bir kesir kadarının bulunması
- \* Zamanı Ölçme
- \* Alan

Mart ayı sonunda sene başından itibaren işlenmiş olan Matematik dersi konuları ile ilgili genel tekrar çalışmaları yapmış, sınavlara



# FEN BİLİMLERİ ETKİNLİKLERİMİZ

Mart ayı süresince işlediğimiz

Fen Bilimleri konuları:

- Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri
- Ses Kirliliği
- Mikroskopik Canlılar





# SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİKLERİMİZ

## Mart ayı süresince işlediğimiz Sosyal Bilgiler konuları:

- Teknolojik Ürünlerin Bilinçli Kullanımı
- İstekler ve İhtiyaçlar
- Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler
- Bilinçli Tüketici
- Bütçe Oluşturma







Dikkat Eğitimi Dersinde çalışmalarımız giderek hız kazanıyor.



# DERS DIŐI ETKİNLİKLERİMİZ



Bağcılar Çanakkale Zaferi Müzesi  
gezimizden görüntüler...



# DERS DIŐI ETKİNLİKLERİMİZ



Happy Moms Çocuk Kitabevi  
Gezimizden görüntüler





**Gelecek aylarda görüşmek üzere...**

