



AMERICAN CULTURE COLLEGE

3A SINIFI  
MART  
AYLARI BÜLTENİ



# GİRİŞ

**Sayın Velimiz,**

**Sizlere öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından yapılmış olan çalışmalar / etkinlikler hakkında bilgi vermek üzere hazırlanan bu bülteni her ay için web sayfasında yayınlayacağız. Bültende öğrencilerimizin gelişimini desteklemek üzere Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri etkinliklerinde nasıl bir program takip edildiğini sizlerle paylaşacağız.**

**Gün içinde çocuklarla pek çok etkinlik yapmaktayız. Ne yazık ki tüm çalışmalarını bültene yazmamız mümkün olamıyor. Bu nedenle bültende yürütülen çalışmalar hakkında size bir fikir verebilmek adına temel bazı etkinlik örnekleri sizlerle paylaşılmaktadır. Buradan**



## ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK İLKOKULU REHBERLİK BİRİMİ

*"Sevmek fiilinden sonra dünyanın en güzel fiili yardım etmektir."*  
( V. SUTTİNER)

### YARDIMSEVERLİK DEĞERİ

Her anne baba çocuğunun paylaşmayı bilen yardımsever bir insan olmasını ister. Yardımlaşmanın, birlik ruhu ile çalışmak, topluma yönelik faaliyetler içinde olmak, bir toplum içerisinde yaşayan insanların aralarındaki yakınlaştırıcı bağları ve karşılıklı işbirliği ile ilgili durumları gösteren bir oluşum şeklinde tanımlamaları vardır. İnsan sosyal bir varlıktır. İçinde yaşadığı toplumun bir üyesidir. Toplumsal duyarlılık ve toplum olma bilinci ile dünya ve çevresinde olan doğal afet, hastalık, zihinsel ve fiziksel özür gibi sebeplerden kaynaklanan sıkıntı ve yoksulluklara karşı duyarsız kalamamaktadır.

İnsanlar, toplumda yaşanan bu üzüntü verici durumlarının, birbirlerinin dertlerini ve sıkıntılarını paylaşarak ve yardımlaşarak azalabildiğine inanmaktadır. Bu amaca hizmet etmek için birçok gönüllü insan tarafından çeşitli başlıklar altında sosyal yardımlaşma ve dayanışma dernekleri kurulmakta ve fiilen faaliyetlerini devam ettirmektedirler. Çocuklar yardımlaşma ve paylaşma duygularıyla doğmazlar. Doğuştan bir duyguyla sevdikleri, hoşlandıkları şeyleri bir başkasıyla paylaşmayı istemezler. Özellikle küçük çocuklar, yetişkinlere göre daha benmerkezci oldukları için yardımlaşma duyguları gelişmemiştir.

## Yardımlaşma duygusunun oluşması için ne yapılmalı?

Yardımlaşma duygunun çocukta oluşabilmesi için öncelikle aile fertleri birbirleriyle sağlıklı iletişim kurmalı.

Okul öncesi dönemden itibaren çocuklara ellerindeki oyuncakları, yiyecekleri ve imkanları arkadaşlarıyla paylaşma duygusu aşılanmalı, böyle olunca arkadaşları tarafından daha çok sevileceği, oyunların daha güzel olacağı, başka bir çocuğu sevindirmenin insanı mutlu edeceği onun anlayabileceği bir dille anlatılmalıdır.

Evde anne ve babasının gün içerisinde karşılaştıkları zorluk ve sıkıntıları birlikte yardımlaşarak çözmeye çalıştıklarını gören çocuklar bu değeri daha iyi anlayacaklardır.

Aileler çocuklarının çevresinde ve okulunda planlanan sosyal dayanışma ve yardımlaşmayı amaçlayan projelere katılımı desteklemeli.

## Çocuklarımızda Yardımlaşma Davranışını Görmek İstiyorsak,

Yardıma ihtiyacınız olduğunda ondan yardım isteyin.

Sizden yardım isteyen birine asla hayır demeyin. Geri çevirmeniz gerekiyorsa mantıklı bir sebep söyleyin, çocuğunuzun sizi örnek alacağını unutmayın.

Yardımseverlikle ilgili hikayeler anlatın.

Kardeşler arası görev dağılımında ortaklık oluşturmaları için ortam hazırlamaya çalışın.

Çocuğunuzda yardımlaşma davranışının örneklerini gördüğünüzde onu motive edin.



## İlkokul Çocuklarının Yapabileceği Yardımlaşma Örnekleri

Hafif bir alışveriş poşeti taşımak

Arkadaşlarıyla oyun oynadıktan sonra oyuncakları kaldırmaya yardım etmek

Misafirlerin karşılanmasıyla ilgili yardımda bulunmak

Yemek & masa hazırlanırken ya da toplanırken ebeveyne yardım etmek

Okuma bilmeyen kardeşine kitap okumak

Sokaktaki kedi/köpeklere su veya yiyecek verme vb. örnekler çoğaltılabilir.

Çocuklar için yukarıdaki gibi yardım etme örnekleri kendilerini önemli hissettirir.

Bizlerde bu ay öğrencilerimizle yardımlaşmayla ilgili değerler eğitimi dersimizi yaparak aşağıdaki cümleleri nasıl yardım ettiğimizi düşünerek tamamlamaya çalıştık.

Anneme.....

Babama.....

me.....

Arkadaşıma.....

Hayvanlara.....



Mart ayı sürecinde ilkokul kademesindeki öğrencilerimiz için mahremiyet eğitimi kapsamında öğrencilerimizle özel bölgelerimizin ne olduğu, bunları kimlerin görebileceği, iyi dokunuş-kötü dokunuş gibi önemli kavramların üzerinde duruldu.



Yapılan mahremiyet eğitimi esnasında yukarıdaki gibi izim Őeklindeki görsellerden faydalanıldı. Öğrencilerin soruları yanıtlandı.



**ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK İLKOKULU REHBER ÖĞRETMENİ  
CEMRESU APUR**



### Mart ayı süresince işlediğimiz Türkçe konuları:



- Cümle Bilgisi:
  - Farklı düşünceye yönelten ifadeler
  - Karşılaştırma ifadeleri.
  - Kurallı ve devrik cümleler.
  - Noktalama işaretleri (virgül,soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi)
  - Bir metne başlık bulma
  - Soru yazma
  - \_Hikaye yazma ve başlanana bir hikayeyi tamamlama
  - Davetiye yazma

Ayrıca; Sağlık ve Çevre Teması etkinlikleri ile Türkçe okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel sunu ve görsel okuma becerileri üzerinde çalışılmıştır.

- Mektup yazma
- Betimleyici yazılar yazma.
- Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazma





Okulumuzun her köşesinde  
"okumak" mümkün!

Sınıfımızda oluşturduğumuz okuma köşemizin dışında artık her hafta okuma saatle-  
rimizin birini okulumuzun kafeteryasında geçiriyoruz.







**Mart ayı süresince işlediğimiz**

**Matematik konuları:**

- Kesirler
  - \* Kesirleri Tanıyalım
  - \* Kesirleri Karşılaştıralım
  - \* Kesirleri Sıralayalım
- Düzlem, düzlem parçası. Düzlemsel şekiller,
- Kare prizma, dikdörtgenler prizma, üçgen prizma, silindir, koni, küre,
- Simetri.
- Örüntü ve süslemeler,
- Kesişen, paralel ve dik doğrular,
- Açı ve açı çeşitleri,
- Uzunlukları ölçme,
- Metre ve santimetre arasındaki dönüşümler,
- Çevre,
- Düzlemsel şekillerin çevre uzunluğu.





Mart ayı süresince işlediğimiz Fen Bilimleri konuları:

- Sesin işitmedeki rolü,
- Ses ile mesafe ilişkisi,
- Sesin şiddeti,
- Çevremizdeki varlıkları tanıyalım.





**Mart ayı süresince işlediğimiz Sosyal Bilgiler konuları:**

- Birbirimizin haklarına saygı duyalım.
- Atatürk ve insan hakları.
- Hepimizin bir amacı var.
- Her şeye rağmen,
- Eğlenceli gün,
- Liderin etkileri,
- Ödünç eşyalar,
- Evde meydana gelebilecek tehlikeler.
- Doğal afetler ve yapılması gerekenler.





Dikkat Eğitimi Dersimizde her öğrencimiz, bireysel olarak çalışmasını yapmakta ve öğrencimizin ilerlemesi her adımda kaydedilmektedir.







### 3. SINIFLAR OLARAK KOÇ MÜZESİNE GİTTİK

- 3. sınıflar olarak 27 Mart 2018 Salı günü Koç müzesini ziyaret ettik.

- Müzeye endüstrinin gelişim sürecini, geçmişten günümüze ulaşım araçlarının gelişimini birebir görmek için gittik. Beklentilerimizi fazlasıyla karşıladık.

- Rahmi M. Koç Müzesi, Türkiye'nin ulaşım, endüstri ve iletişim tarihine ışık tutan ilk büyük müzedir.

İstanbul'da Haliç kıyısındaki endüstriyel arkeoloji açısından büyük önem taşıyan tarihi binalarda sergilenen müze koleksiyonu; gramfon iğnesinden denizaltıya, röntgen aracından gemi ve uçaklara kadar geçmişe ışık tutmuş binlerce objeden oluşmaktadır.

-Müzenin kurucularına emeği geçen herkese bu güzel hizmetlerinden dolayı minnet ve şükranlarımızı sunarız...

Yaklaşık 2 saat süren yolculuğumuz sorunsuz geçti.



Okulumuzun tamamında düzenlediğimiz kültür festivalinde çok eğlendik. Bu festivalde elde ettiğimiz parayı LÖSEV'e bağışlayarak oradaki kardeşimize umut olduk. Emegi geçen anne ve babalarımıza teşekkür ederiz.



**Gelecek aylarda görüşmek üzere...**

