



AMERICAN CULTURE COLLEGE

1-C

MART AYI BÜLTENİ



GİRİŞ

Sayın Velimiz,

Sizlere öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından yapılan ve yapılacak olan çalışmalar / etkinlikler hakkında bilgi vermek üzere hazırlanan bu bülteni her ay için web sayfasında yayınlayacağız. Bültende öğrencilerimizin gelişimini desteklemek üzere dil, matematik, fen, oyun, drama, sanat, okuma yazma etkinliklerinde nasıl bir program takip edildiğini sizlerle paylaşacağız.

Gün içinde çocuklarla pek çok etkinlik yapmaktayız. Ne yazık ki tüm çalışmalarını bültene yazmamız mümkün olamıyor. Bu nedenle bültende yürütülen çalışmalar hakkında size bir fikir verebilmek adına temel bazı etkinlik örnekleri sizlerle paylaşılmaktadır. Buradan yola çıkarak evde belki siz de çocuğunuzla sohbet edebilir, onunla paylaşımında bulunabilirsiniz.



EĞİTİM- ÖĞRETİM PROGRAMIMIZ

MART AYI KAZANIMLARI TÜRKÇE

- * Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.
- * Dinlediklerinde ve izlediklerinde gerçek ve hayal unsurlarını ayırt eder.
- * Metni takip ederek dinler.
- * Büyük harf, virgül, nokta, soru işareti, ünlem işareti, kesme işaretini uygun yerlerde kullandık.
- * Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar.
- * Okurken noktalama işaretlerine dikkat eder
- * Vurgu ve tonlamaları yerinde kullanır.
- * Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.
- * Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar.
- * Yazdıklarını paylaşır.düzeltir.
- * Eş anlamlı ve zıt anlamlı sözcükleri bilir.
- *

MATEMATİK

- Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.
- Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar.
- Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.
- Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.
- Paralarımızı tanır.
- Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.

HAYAT BİLGİSİ

- Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler.
- Okula geliş ve okuldan gidişlerde trafik kurallarına uyar.
- Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.
- Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.
- Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.
- Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder.



PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ



ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK İLKOKULU REHBERLİK BİRİMİ

"Sevmek fiilinden sonra dünyanın en güzel fiili yardım etmektir."

(V. SUTTİNER)



YARDIMSEVERLİK DEĞERİ

Her anne baba çocuğunun paylaşmayı bilen yardımsever bir insan olmasını ister. Yardımlaşmanın, birlik ruhu ile çalışmak, topluma yönelik faaliyetler içinde olmak, bir toplum içerisinde yaşayan insanların arasındaki yakınlaştırıcı bağları ve karşılıklı işbirliği ile ilgili durumları gösteren bir oluşum şeklinde tanımlamaları vardır. İnsan sosyal bir varlıktır. İçinde yaşadığı toplumun bir üyesidir. Toplumsal duyarlılık ve toplum olma bilinci ile dünya ve çevresinde olan doğal afet, hastalık, zihinsel ve fiziksel özür gibi sebeplerden kaynaklanan sıkıntı ve yoksulluklara karşı duyarsız kalamamaktadır.

İnsanlar, toplumda yaşanan bu üzüntü verici durumlarının, birbirlerinin dertlerini ve sıkıntılarını paylaşarak ve yardımlaşarak azalabildiğine inanmaktadır. Bu amaca hizmet etmek için birçok gönüllü insan tarafından çeşitli başlıklar altında sosyal yardımlaşma ve dayanışma dernekleri kurulmakta ve fiilen faaliyetlerini devam ettirmektedirler. Çocuklar yardımlaşma ve paylaşma duygularıyla doğmazlar. Doğustan bir duyguyla sevdikleri, hoşlandıkları şeyleri bir başkasıyla paylaşmayı istemezler. Özellikle küçük çocuklar, yetişkinlere göre daha benmerkezci oldukları için yardımlaşma duyguları gelişmemiştir.

Yardımlaşma duygusunun oluşması için ne yapılmalı?

Yardımlaşma duygunun çocukta oluşabilmesi için öncelikle aile fertleri birbirleriyle sağlıklı iletişim kurmalı.

Okul öncesi dönemden itibaren çocuklara ellerindeki oyuncakları, yiyecekleri ve imkanları arkadaşlarıyla paylaşma duygusu aşılanmalı, böyle olunca arkadaşları tarafından daha çok sevileneği, oyunların daha güzel olacağı, başka bir çocuğu sevindirmenin insanı mutlu edeceği onun anlayabileceği bir dille anlatılmalıdır.

Evde anne ve babasının gün içerisindeki karşılaştıkları zorluk ve sıkıntıları birlikte yardımlaşarak çözmeye çalıştıklarını gören çocuklar bu değeri daha iyi anlayacaklardır.

Aileler çocuklarının çevresinde ve okulunda planlanan sosyal dayanışma ve yardımlaşmayı amaçlayan projelere katılımı desteklemeli.

Çocuklarımızda Yardımlaşma Davranışını Görmek İstiyorsak,

Yardıma ihtiyacınız olduğunda ondan yardım isteyin.

Sizden yardım isteyen birine asla hayır demeyin. Geri çevirmeniz gerekiyorsa mantıklı bir sebep söyleyin, çocuğunuzun sizi örnek alacağını unutmayın.

Yardımseverlikle ilgili hikayeler anlatın.

Kardeşler arası görev dağılımında ortaklık oluşturmaları için ortam hazırlamaya çalışın.

Çocuğunuzda yardımlaşma davranışının örneklerini gördüğünüzde onu motive edin.



İlkokul Çocuklarının Yapabileceği Yardımlaşma Örnekleri

Hafif bir alışveriş poşeti taşımak
Arkadaşlarıyla oyun oynadıktan sonra oyuncakları kaldırmaya yardım etmek
Misafirlerin karşılanmasıyla ilgili yardımda bulunmak
Yemek & masa hazırlanırken ya da toplanırken ebeveyne yardım etmek
Okuma bilmeyen kardeşine kitap okumak
Sokaktaki kedi/köpeklere su veya yiyecek verme vb. örnekler çoğaltılabilir.

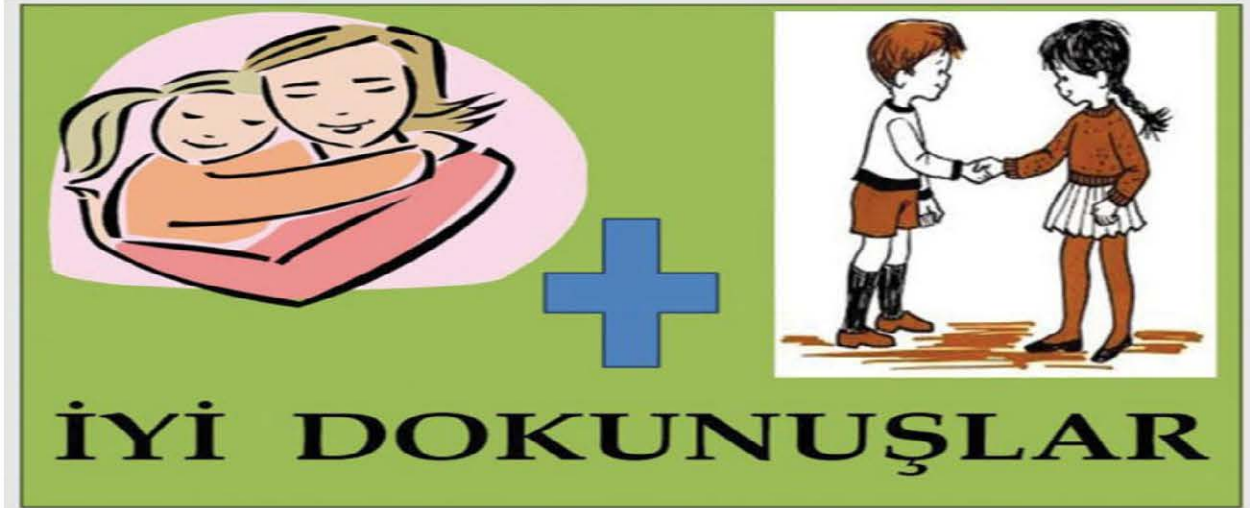
Çocuklar için yukarıdaki gibi yardım etme örnekleri kendilerini önemli hissettirir.

Bizlerde bu ay öğrencilerimizle yardımlaşmayla ilgili değerler eğitimi dersimizi yaparak aşağıdaki cümleleri nasıl yardım ettiğimizi düşünerek tamamlamaya çalıştık.

Anneme.....
Babama.....
Kardeşime.....
Arkadaşıma.....
Hayvanlara.....



Mart ayı sürecinde ilkokul kademesindeki öğrencilerimiz için mahremiyet eğitimi kapsamında öğrencilerimizle özel bölgelerimizin ne olduğu, bunları kimlerin görebileceği, iyi dokunuş-kötü dokunuş gibi önemli kavramların üzerinde duruldu.



Yapılan mahremiyet eğitimi esnasında yukarıdaki gibi çizim şeklindeki görsellerden faydalanıldı. Öğrencilerin soruları yanıtladı.

**ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK İLKOKULU REHBER ÖĞRETMENİ
CEMRESU ÇAPUR**

TÜRKÇE



Türkçe derslerimizde hızlı okuma çalışmaları başlatılmış olup, kullanmış olduğumuz yayın ve online programlar üzerinden hızlı okuma çalışmaları devam ettirilmiştir.



COFF

PASTE

MATH

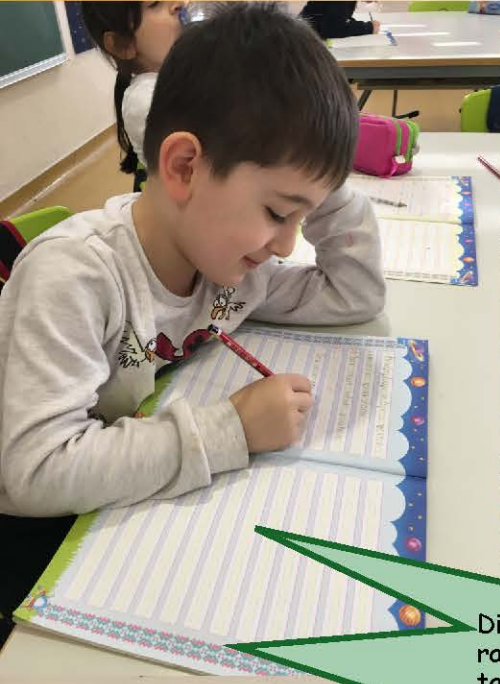
ENGLISH

HISTORY

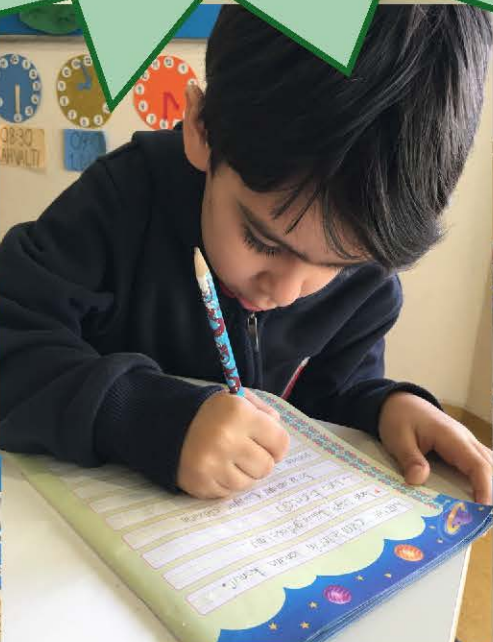
A

C

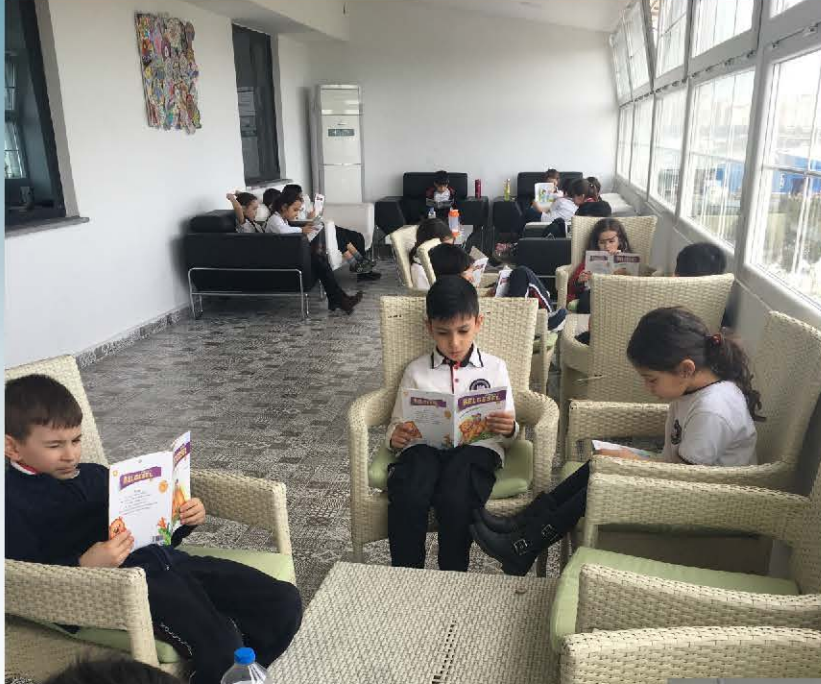
TÜRKÇE



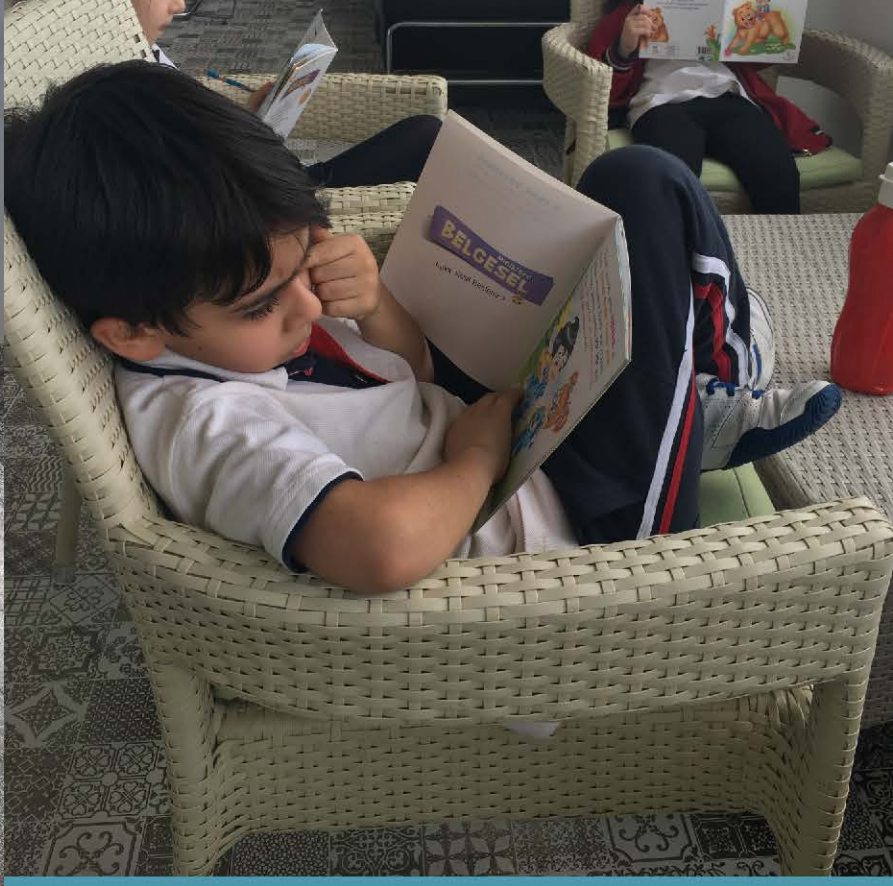
Dikte çalışmaları gerçekleştirilerek yazım kuralları ve noktalama işaretlerinin öğrenciler tarafından uygulanması sağlandı.



TÜRKÇE



Kitap okumamın yeri ve zamanı yoktur.



TÜRKÇE

Bu oyunun sırrı çok düşünmemek. Resimlere hızlıca bakıp konuşmaya başlayın. Hikayenin gerisi 9 küp boyunca kendiliğinden gelecek! Böylece yaratıcılığınızın, ifade özgürlüğünüzün ve içinden çıkamadığınız bir kişisel ve iş probleminin çözümü ile ilgili iç görününüzün serbest kalıp en iyi seviyeye ulaştığını göreceksiniz. Kullandığınız dili, yaşadığınız dünyayı ve kendinizi anlamak için harika bir araç. Her yere kolaylıkla götürebileceğiniz bir oyun olan Rory'nin Hikaye Küpleri, öğretmenler ve diğer meslek grupları arasında çok popüler bir oyundur.

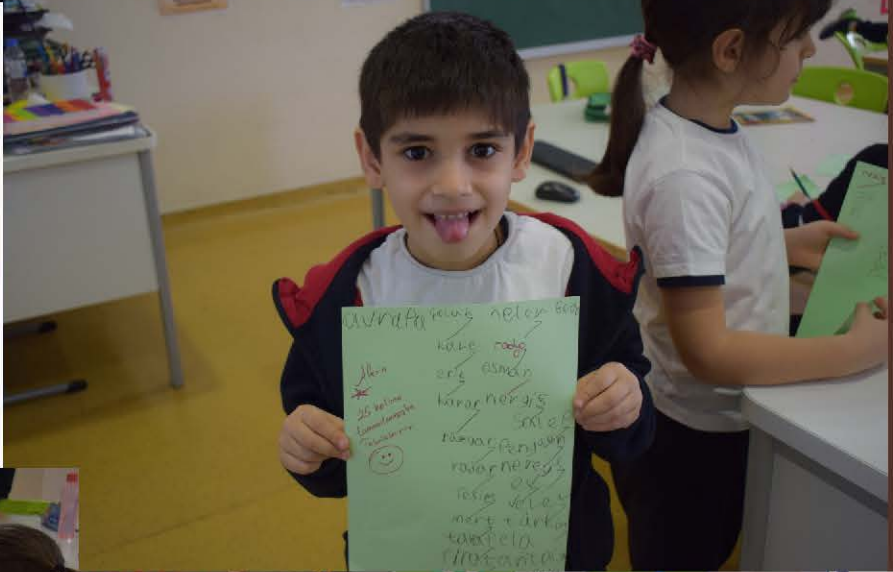
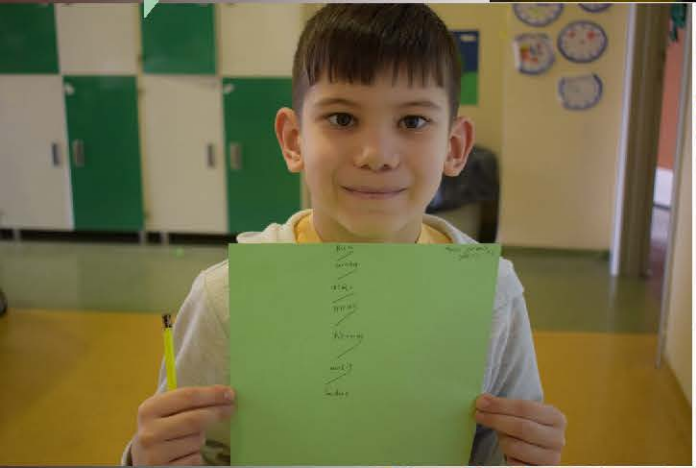


TÜRKÇE

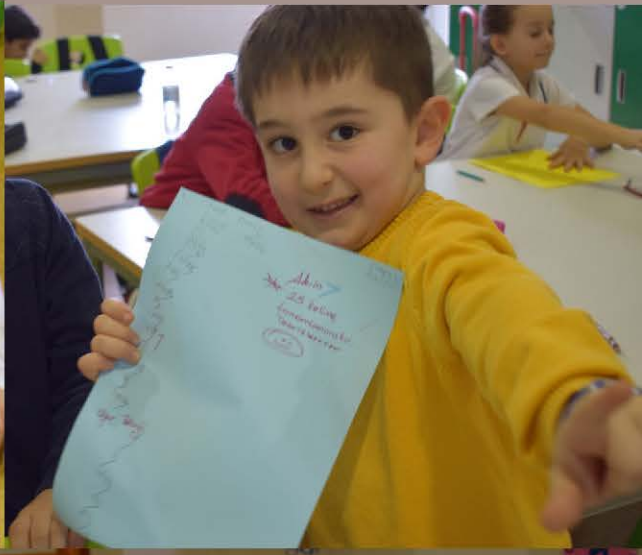


TÜRKÇE

Türkçe derslerinde kelime bilgisini ve sözcük dağarcığını arttırmak adına etkinlikler gerçekleştirdik.



TÜRKÇE



TÜRKÇE



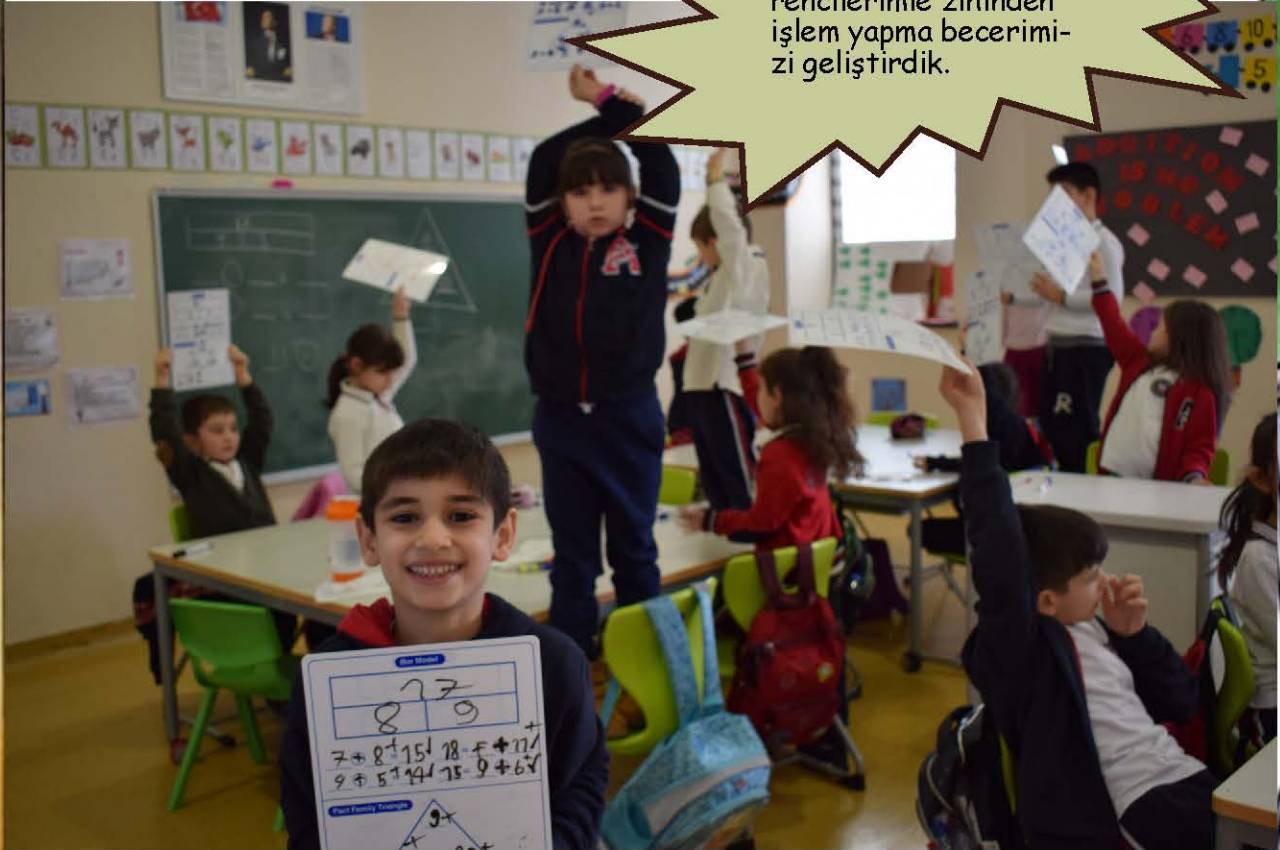
Türkçe derslerimizde ve kitap okuma zaman dilimimizde toplu ve bireysel kitap okuma gerçekleştiriyoruz.



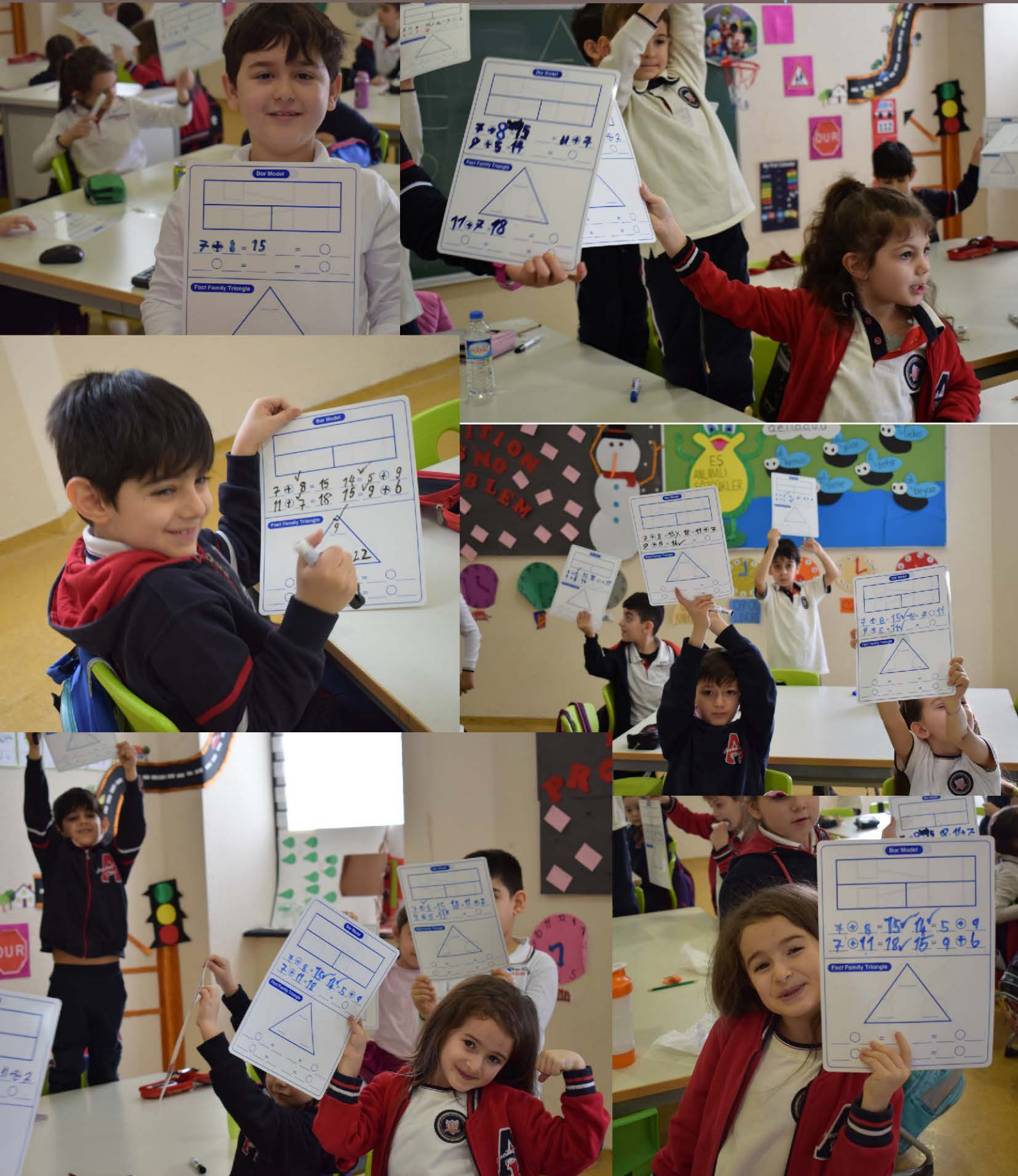
MATEMATİK



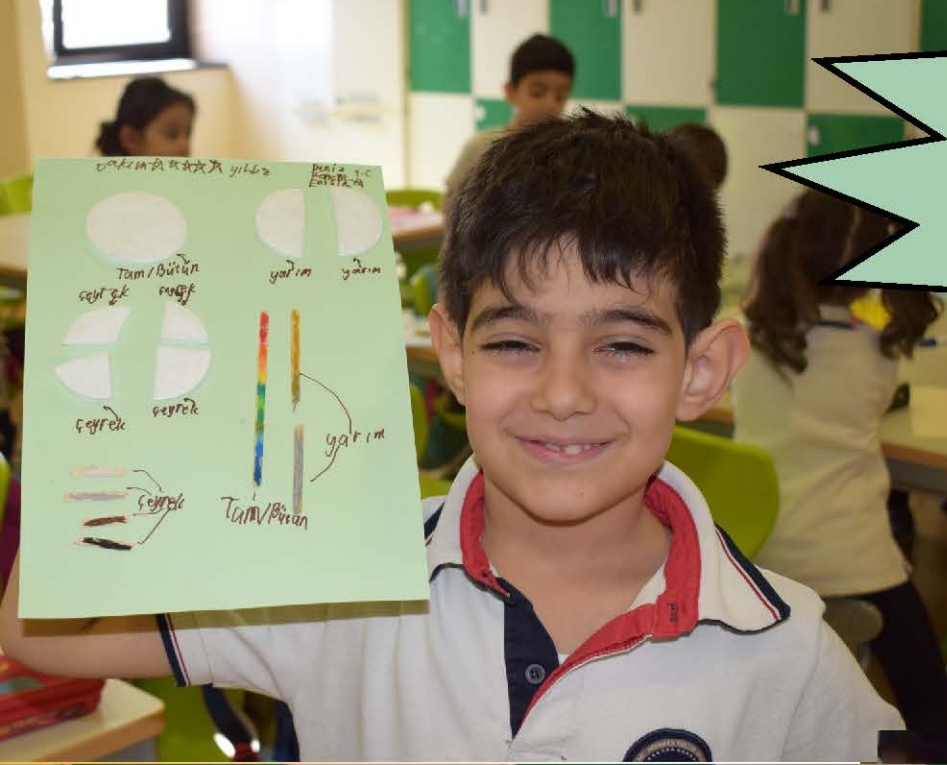
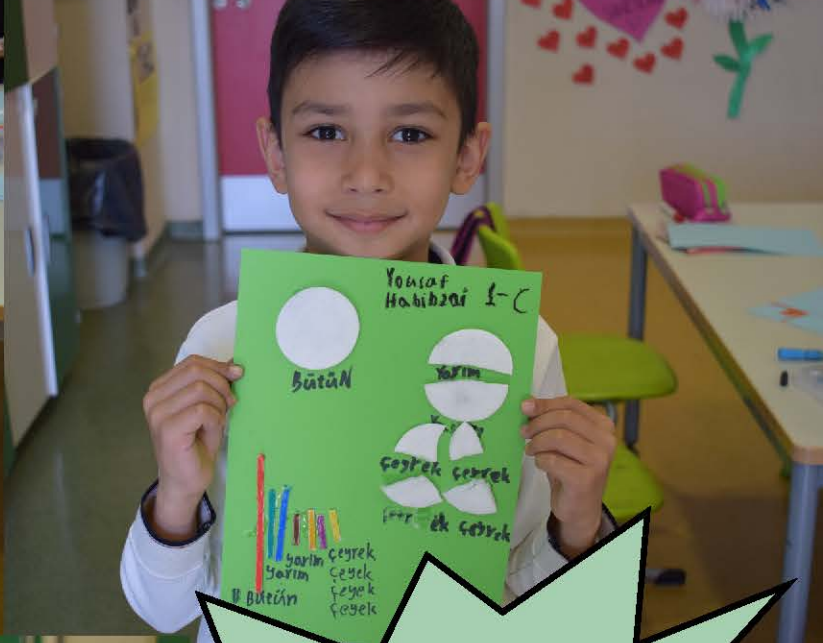
Toplama ve çıkarma işlemini öğrenen öğrencilerimle zihinden işlem yapma becerimizi geliştirdik.



MATEMATİK



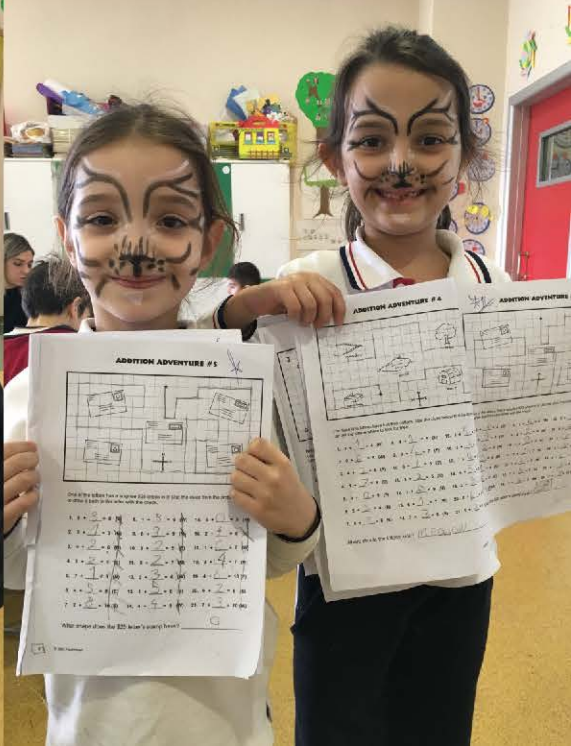
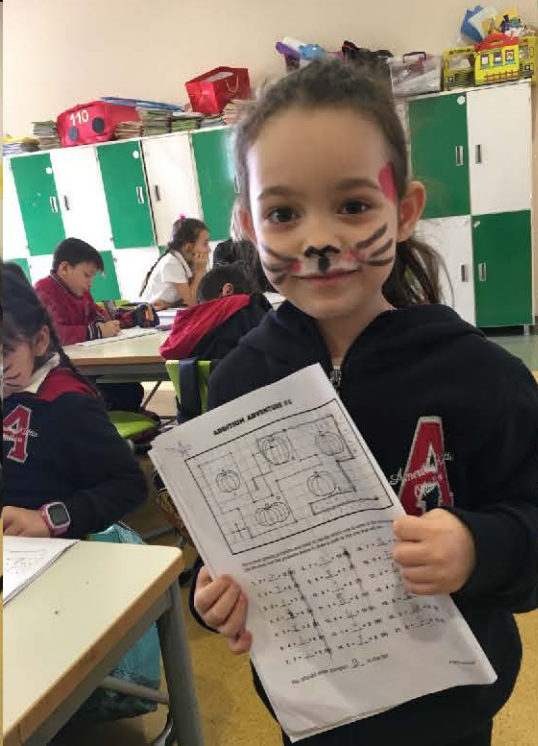
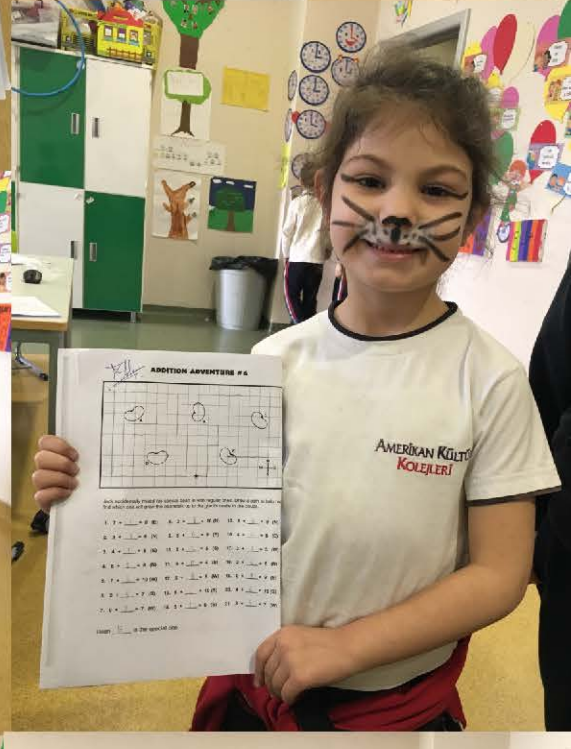
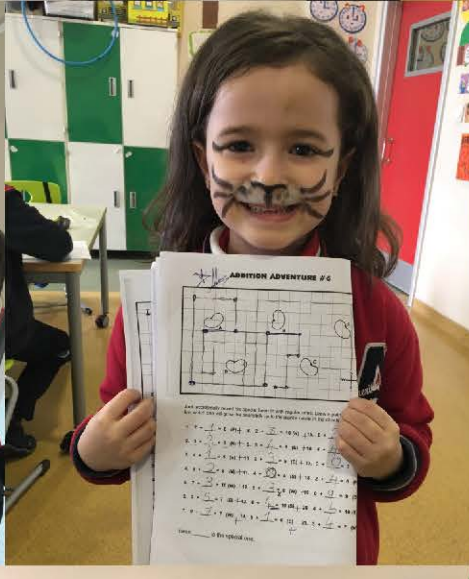
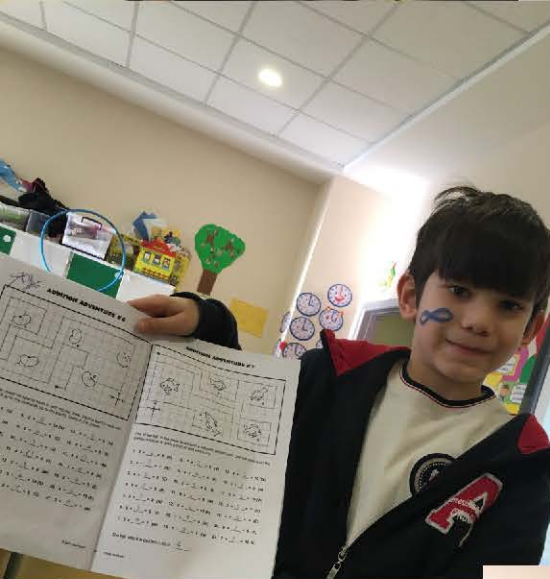
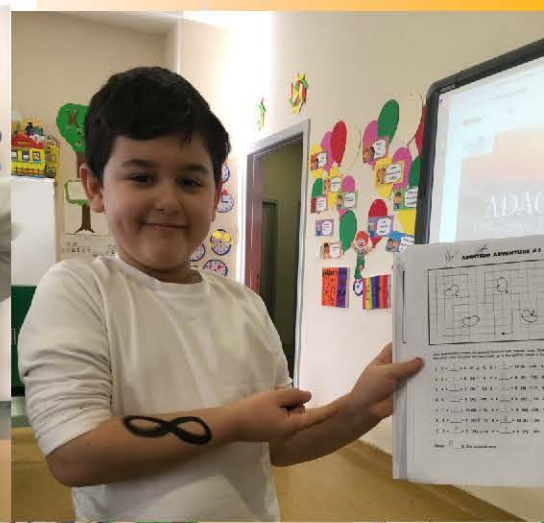
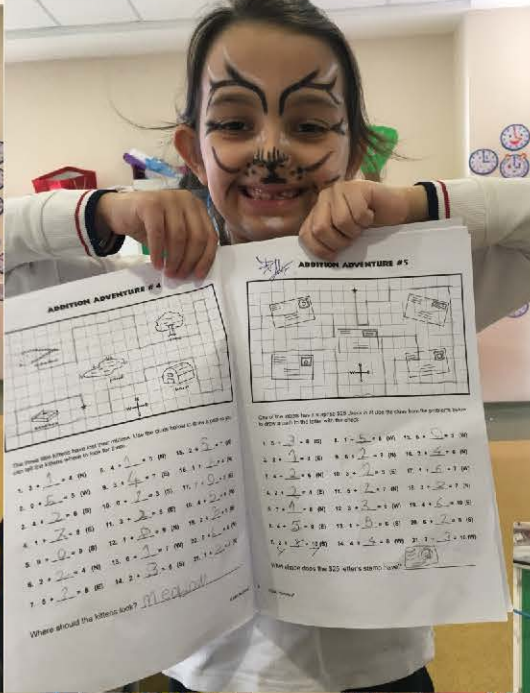
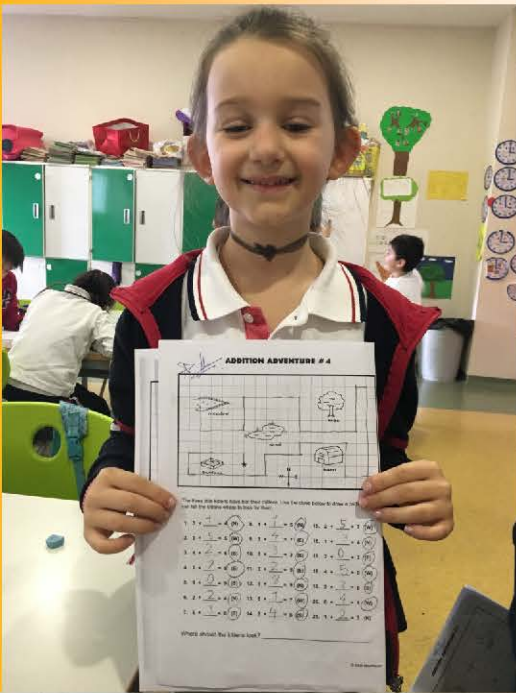
MATEMATİK



Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi modelleyerek kavradılar.

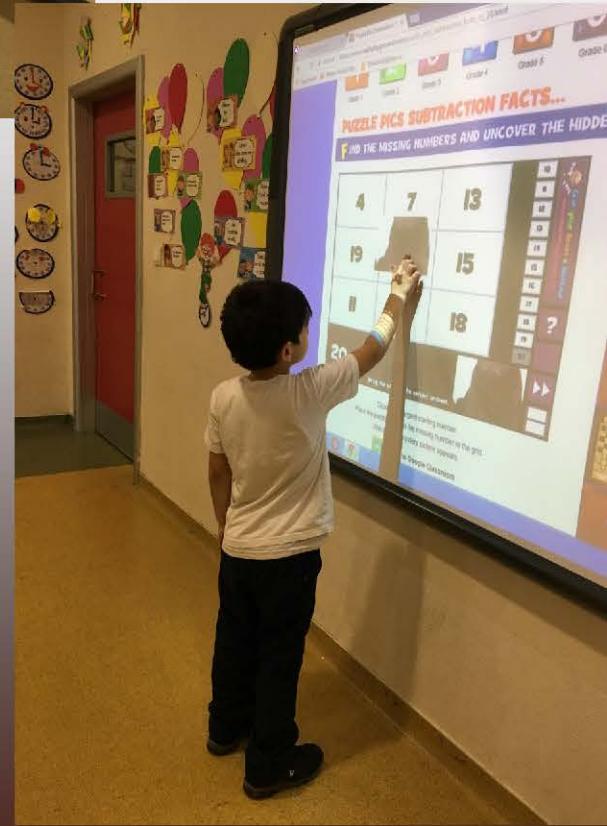
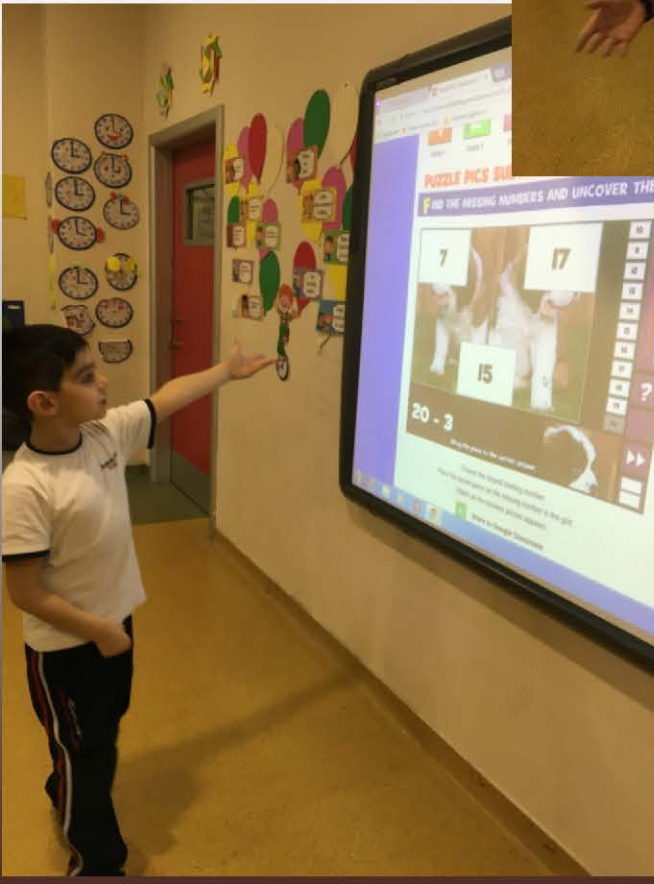
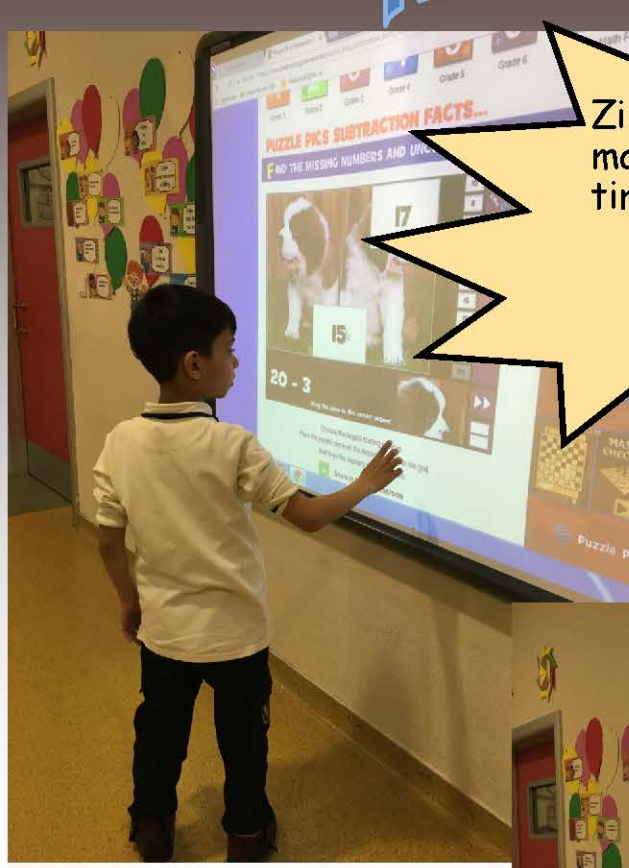


MATEMATİK



MATEMATİK

Zihinden işlem yap-
ma becerisini geliş-
tiriyoruz.



HAYAT BİLGİSİ



Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı ve karakter özelliklerine dair bilgi edinen öğrenciler, kendi konu posterlerini hazırlayarak sunumlarını gerçekleştirdi.



HAYAT BİLGİSİ

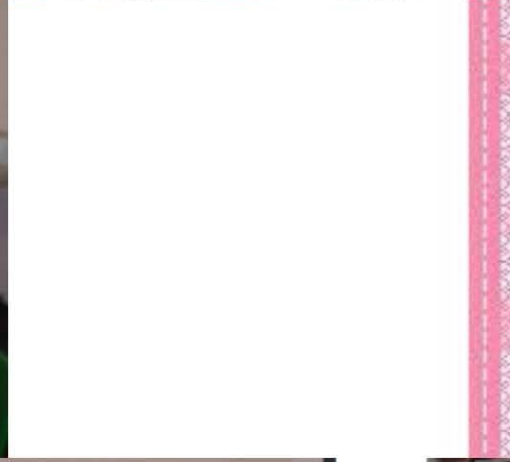


HAYAT BİLGİSİ

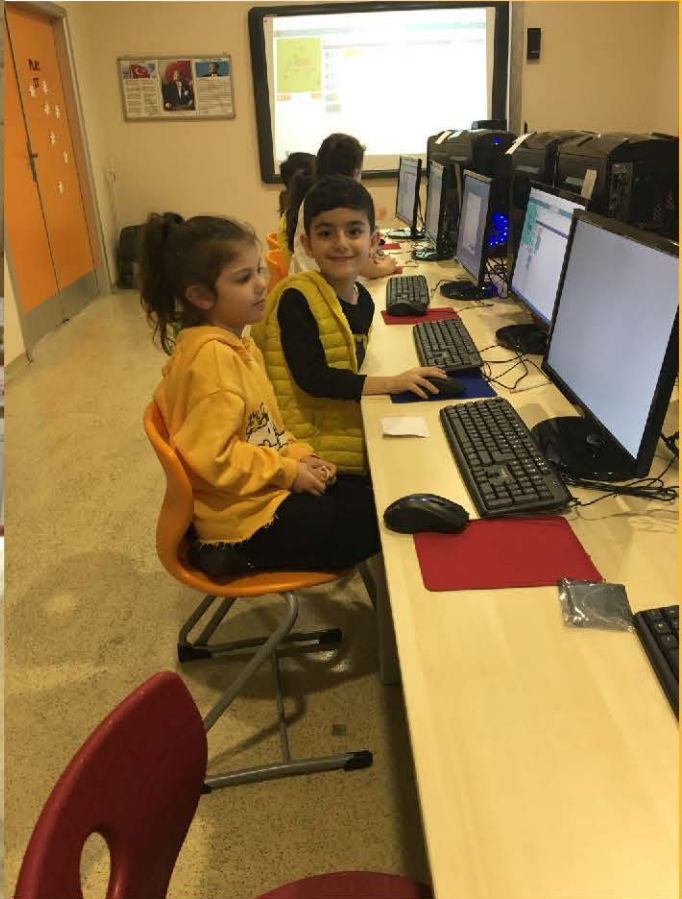
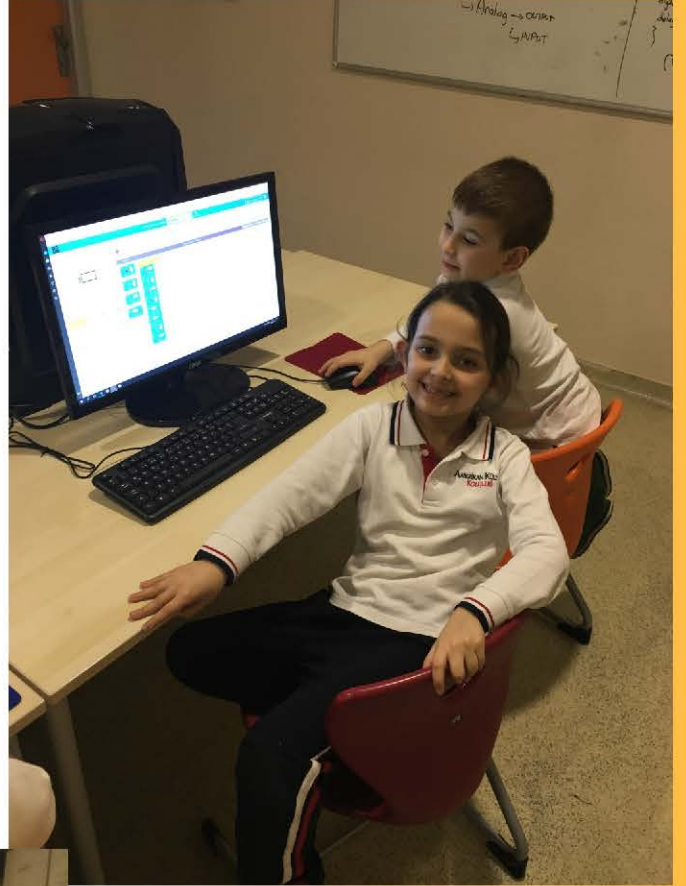
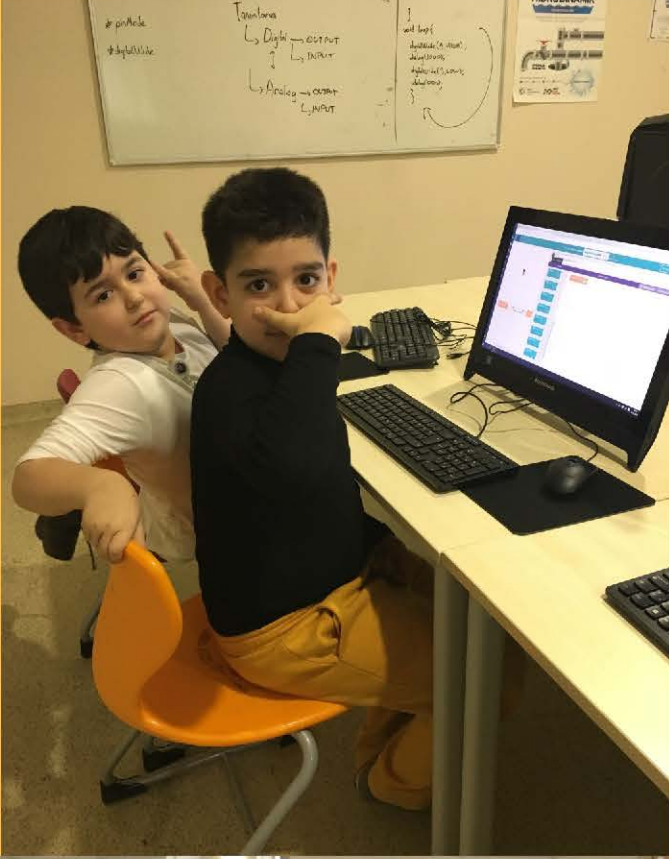


Derslerimizde bol bol drama yaparak kazanımları gerçek hayatımızla bütünleştiriyoruz.

DİKKAT EĞİTİMİ



KODLAMA DERSİ



YAZAR SÖYLEŞİSİ

