



AMERICAN CULTURE COLLEGE



4B SINIFI
ARALIK AYI BÜLTENİ



GİRİŞ

Sayın Velimiz,

Sizlere öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından yapılmış olan çalışmalar / etkinlikler hakkında bilgi vermek üzere hazırlanan bu bülteni her ay için web sayfasında yayınlayacağız. Bültende öğrencilerimizin gelişimini desteklemek üzere Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri etkinliklerinde nasıl bir program takip edildiğini sizlerle paylaşacağız.

Gün içinde çocuklarla pek çok etkinlik yapmaktayız. Ne yazık ki tüm çalışmalarını bültene yazmamız mümkün olamıyor. Bu nedenle bültende yürütülen çalışmalar hakkında size bir fikir verebilmek adına temel bazı etkinlik örnekleri sizlerle paylaşılmaktadır. Buradan

ÇOCUKLARIN DAVRANIŞLARINI BİÇİMLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hepimiz biliyoruz ki davranışları biçimlendirmek, değiştirmek kolay ve kısa bir süreç değildir. Anne babalar olarak çocuklarınızın kimi davranışları karşısında çaresiz kalıyor ya da ne yapacağınızı bilemiyor olabilirsiniz. Tam da buradan yola çıkarak ilkokul rehberlik servisi olarak bu ay sizlere pratik birkaç yöntem anlatmak istedik.

1.Olumlu Pekiştirme (Ödül): Çocuğun yaptığı bir davranışı tekrar etmesi için onun hoşuna gidecek bir ödül sunulması (Hoşa giden uyarıcı ortama katılıyor).

Örnek:

Aferin; Masanı ne güzel toplanmışsın.

Arkadaşına yardım etmenden çok etkilendim, seninle gurur duyuyorum.

Başarılı olduğun için bu yıl güzel bir tatili hak ettin!

UYARI: Ödülün fazla kullanılması etkiyi azaltabileceği gibi çocuk ödül için davranış ortaya koyar hale gelebilir.

2.Olumsuz Pekiştirme: Çocuğun yaptığı bir davranışı tekrar etmesi için onun hoşuna gitmeyen bir durumdan kurtarılması (Hoşa gitmeyen uyarıcı ortamdan çekiliyor.)

Örnek:

Tabağına koyulan yemekleri bitiren Arda'ya annesi o akşam sevmediği balık yağını içirmiyor.

İkinci sınavından yüksek not alan Zeynep'i öğretmen üçüncü bir sınav yapmıyor.

UYARI: Cezadan kaçınmak için yapılan davranışlar da çoğu kez olumsuz pekiştiricilerdir. Örneğin ödevini yaptığı için o gün annenin çocuğu azarlamaması (azarlanmak ortamdan çıkmış olur)

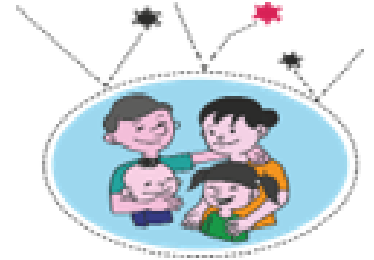
3. Pekiştirmeme: Çocuğun yaptığı istenmeyen olumsuz davranışına herhangi bir tepki göstermeme, görmezden gelme, üzerinde durmama. Böylece pekiştirilmeyen davranış kendiliğinden kaybolacaktır. (sönme)

Örnek:

Dikkat çekmek için yaramazlık yapan çocuğa ilgi gösterilmezse bir süre sonra vazgeçer. (umarız!)

İstedikini ağlayarak elde etmeye çalışan çocuğa eğer bu durumda istediği yapılmazsa (annenin sabrının çocuğun inadından daha güçlü olması gereklidir) çocuk bu davranışı bırakır.

UYARI: bu yöntemi uygulamak için öfkenizi kontrol edebilmelisiniz.



4.Cezalandırma: Çocuğun istenmeyen bir davranışı tekrarlamaması için hoş gitmeyen bir durum sunulması veya bir ödülün mahrum edilmesi.

Örnek:

Yazıklar olsun! Bu davranış sana hiç yakışmadı. (azarlamak)

Kardeşine vurduğun için bu akşam odandan çıkmayacaksın.

Bu notlar nedeniyle bu yaz tatile değil, kursa gideceksin.



UYARI: Ceza istenmeyen davranışı sadece bastırabilir ve olumsuz yan etkileri vardır. Bu yüzden eğitimde tercih edilmez.

5.Ortamı Değiştirme: İstenmeyen davranışa neden olan ortam değiştirilmeye, o davranışa eşlik eden uyarıcılar ortadan kaldırılmaya çalışılır.

Örnek:

Öğrenciler uzun süre oturmaktan sıkıldıkları için gürültü yapıyorlarsa ders etkinlikleri onları aktif kılacak şekilde düzenlenir.

Eğer babanın koyduğu kurallara karşı çıkılıyorsa, kuralları onun koyması istenebilir.

Çocuk evde top oynarken cam eşyalar kırılıyorsa, ona top oynayacağı uygun bir ortam hazırlanabilir.



6.Bıktırma: İstenmeyen davranıştan vazgeçilmesini sağlama yöntemlerinden biri de bazı durumlarda o davranışı bıkcıncaya kadar yaptırmaktır.

Örnek:

Çocuğun izinsiz çikolata yemesini engellemek için ona yiyebileceğinden çok çikolata verip hepsini bir kerede yemesi için zorlamak

Kibritle oynamasını istemiyorsanız bıkcıncaya kadar kibrit yaktırmak

UYARI: Bıktırma yönteminde çocuğa zarar gelmemesi için sizin kontrolünüzde olmalı, (çikolatadan alerji olma, kibritle yangın çıkarma vb. durumlarının yaşanmaması için)

7.Zıt Tepki Yöntemi: İstenmeyen davranışı meydana getiren uyarıcı, sevilen ve daha baskın geleceği umulan bir uyarıcıyla birlikte sunulur. Böylece olumlu uyarıcıya verilen tepki diğerinin yerine geçer.

Örnek:

Çocuğun sevmediği bir yiyeceği anne yediğinde iki seçenek var: Ya çocuk anneden nefret edecektir ya da o yiyecek çocukta eskisi kadar olumsuz tepki yaratmayacaktır. (Eminim ikinci alternatif geçerli olacaktır!)

Bu yöntemlerin hepsi her durumda geçerli ya da etkili olmayabilir. Yine de eğitimciler olarak davranışı biçimlendirmek için uygun yöntemlerin olduğu kanısındayız. Eğer bireyi tanıyorsak hangi yöntemlerin onda daha etkili olacağını kestirebiliriz ve uygun yöntemleri seçebiliriz.



Analık ayı süresince işlediğimiz Türkçe konuları:

- Soru—Ünlem Cümleleri
- Öznel—Nesnel Yargı
- Sebep—Sonuç İfadeleri
- Abartılı ve Hayal Ürünü İfadeler
- Genel ve Özel Durum Cümleleri
- Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler
- Karşılaştırma İfadeleri

Ayrıca, Sağlık ve Çevre— Oyun ve Spor Temaları etkinlikleri ile Türkçe okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel sunu ve görsel okuma becerileri üzerinde çalışılmıştır.





Okulumuzun her köşesinde
"okumak" mümkün!

Sınıfımızda oluşturduğumuz okuma köşemizin dışında artık her hafta okuma saatlerimizin birini okulumuzun kafeteryasında geçiriyoruz.

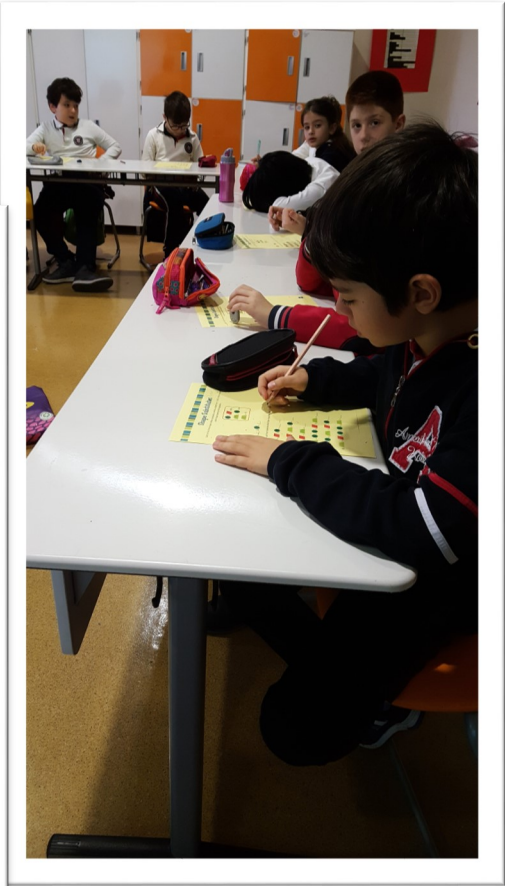




Aralık ayı süresince işlediğimiz Matematik konuları:

- Doğal Sayılarda Toplama İşlemi
- Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi
- Doğal Sayılarda Çarpma İşlemi
- En Yakın Onluğa/Yüzlüğe Yuvarlama
- Toplamı/Farkı Tahmin Edebilme
- Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemi
- Doğal Sayılarda Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemler







Aralık ayı süresince işlediğimiz Fen Bilimleri konuları:

- Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler
- Maddenin Halleri
- Maddenin Ölçülebilir Özellikleri (Kütle–Hacim)
- Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi

Ayrıca, Deney Derslerimizle Bilim Şenliğine Hazırlandık.





Aralık ayı süresince işlediğimiz Sosyal Bilgiler konuları:

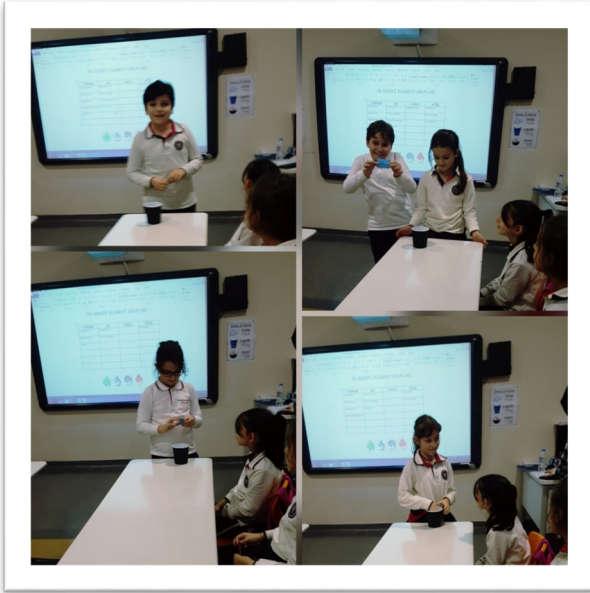
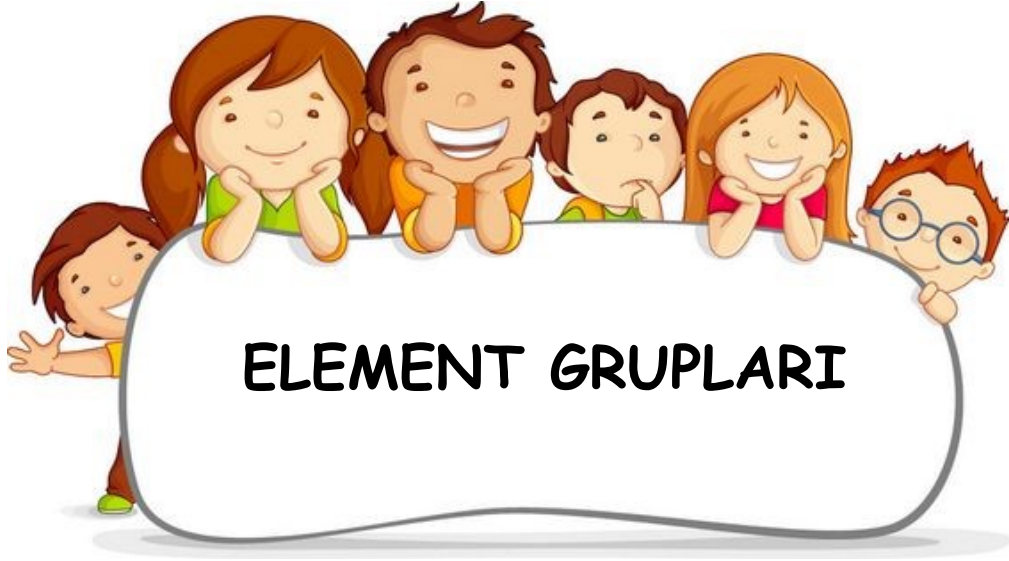
- Ana ve Ara Yönler
- Kroki
- Çevremizdeki Doğal ve Beşeri Unsurlar
- Hava Durumu



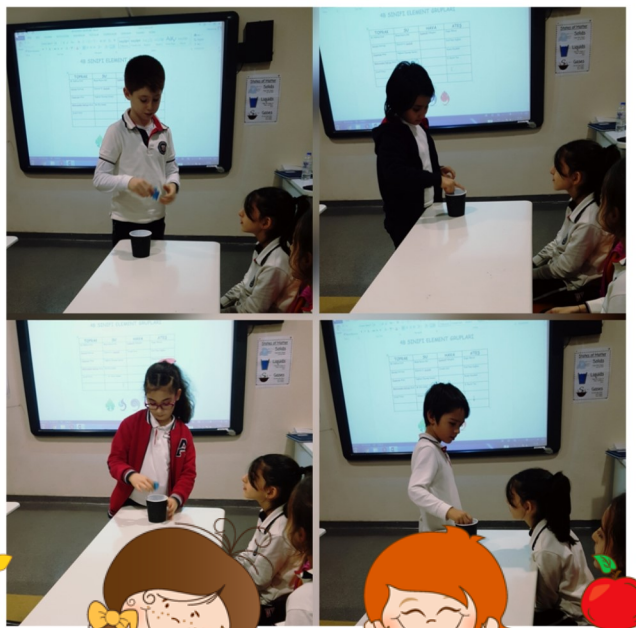


Dikkat Eğitimi Dersimizde her öğrencimiz, bireysel olarak çalışmasını yapmakta ve öğrencimizin ilerlemesi her adımda kaydedilmektedir.





Klasik okul modellerinin dışına çıkarak öğrencinin aidiyet duygusunu pekiştirmek, arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmek, davranış hedeflerini daha disiplinli bir hale getirmek ve takım ruhu oluşturabilmek amacıyla başlamış olduğumu Element Grupları uygulamız oyunlarla ve çeşitli uygulamalarla devam etmektedir.





Gelecek aylarda görüşmek üzere...

