



AMERICAN CULTURE COLLEGE



**3/A
SINIFI**

**ARALIK
AYLARI BÜLTENİ**



GİRİŞ

Sayın Velimiz,

Sizlere öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından yapılan olan çalışmalar / etkinlikler hakkında bilgi vermek üzere hazırlanan bu bülteni her ay için web sayfasında yayınlayacağız. Bültende öğrencilerimizin gelişimini desteklemek üzere Türkçe, Matematik, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, etkinliklerinde nasıl bir program takip edildiğini sizlerle paylaşacağız.

Gün içinde çocuklarla pek çok etkinlik yapmaktayız. Ne yazık ki tüm çalışmalarını bültene yazmamız mümkün olamıyor. Bu nedenle bültende yürütülen çalışmalar hakkında size bir fikir verebilmek adına temel bazı etkinlik örnekleri sizlerle paylaşılmaktadır. Buradan yola çıkarak evde belki siz de çocuğunuzla sohbet edebilir, onunla paylaşımında bulunabilirsiniz.





ÇOCUKLARIN DAVRANIŞLARINI BİÇİMLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hepimiz biliyoruz ki davranışları biçimlendirmek, değiştirmek kolay ve kısa bir süreç değildir. Anne babalar olarak çocuklarınızın kimi davranışları karşısında çaresiz kalıyor ya da ne yapacağınızı bilemiyor olabilirsiniz. Tam da buradan yola çıkarak ilkökul rehberlik servisi olarak bu ay sizlere pratik birkaç yöntem anlatmak istedik.

1.Olumlu Pekiştirme (Ödül): Çocuğun yaptığı bir davranışı tekrar etmesi için onun hoşuna gidecek bir ödül sunulması (Hoşa giden uyarıcı ortama katılıyor).

Örnek:

*Aferin; Masanı ne güzel toplanmışsın.
Arkadaşına yardım etmenden çok etkilendim, seninle gurur duyuyorum. Başarılı olduğun için bu yıl güzel bir tatili hak ettin!*



UYARI: Ödülün fazla kullanılması etkiyi azaltabileceği gibi çocuk ödül için davranış ortaya koyar hale gelebilir.

2.Olumsuz Pekiştirme: Çocuğun yaptığı bir davranışı tekrar etmesi için onun hoşuna gitmeyen bir durumdan kurtarılması (Hoşa gitmeyen uyarıcı ortamdaki çekiliyor.)

Örnek:

Tabağına koyulan yemekleri bitiren Arda'ya annesi o akşam sevmediği balık yağını içirmiyor. İkinci sınavından yüksek not alan Zeynep'i öğretmen üçüncü bir sınav yapmıyor.

UYARI: Cezadan kaçınmak için yapılan davranışlar da çoğu kez olumsuz pekiştiricilerdir. Örneğin ödevini yaptığı için o gün annenin çocuğu azarlamaması (azarlanmak ortamdaki çıkmış olur)



PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ



3. Pekiştirmeme: Çocuğun yaptığı istenmeyen olumsuz davranışına herhangi bir tepki göstermeme, görmezden gelme, üzerinde durmama. Böylece pekiştirilmeyen davranış kendiliğinden kaybolacaktır. (sönme)

Örnek:

Dikkat çekmek için yaramazlık yapan çocuğa ilgi gösterilmezse bir süre sonra vazgeçer. (umarız!) İstedliğini ağlayarak elde etmeye çalışan çocuğa eğer bu durumda istediği yapılmazsa (annenin sabrının çocuğun inadından daha güçlü olması gereklidir) çocuk bu davranışı bırakır.

UYARI: bu yöntemi uygulamak için öfkenizi kontrol edebilmelisiniz.

4.Cezalandırma: Çocuğun istenmeyen bir davranışı tekrarlamaması için hoşla gitmeyen bir durum sunulması veya bir ödülün mahrum edilmesi.

Örnek:

Yazıklar olsun! Bu davranış sana hiç yakışmadı. (azarlamak) Kardeşine vurduğun için bu akşam odandan çıkmayacaksın. Bu notlar nedeniyle bu yaz tatile değil, kursa gideceksin.

UYARI: Ceza istenmeyen davranışı sadece bastırabilir ve olumsuz yan etkileri vardır. Bu yüzden eğitimde tercih edilmez.



5.Ortamı Değiştirme: İstenmeyen davranışa neden olan ortam değiştirmeye, o davranışa eşlik eden uyarıcılar ortadan kaldırılmaya çalışılır.

Örnek:

Öğrenciler uzun süre oturmaktan sıkıldıkları için gürültü yapıyorlarsa ders etkinlikleri onları aktif kılacak şekilde düzenlenir.

Eğer babanın koyduğu kurallara karşı çıkılıyorsa, kuralları onun koyması istenebilir.

Çocuk evde top oynarken cam eşyalar kırılıyorsa, ona top oynayacağı uygun bir ortam hazırlanabilir.



PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ



6.Bıktırma: İstenmeyen davranıştan vazgeçilmesini sağlama yöntemlerinden biri de bazı durumlarda o davranışı bıkcncaya kadar yaptırmaktır.

Örnek:

Çocuğun izinsiz çikolata yemesini engellemek için ona yiyebileceğinden çok çikolata verip hepsini bir kerede yemesi için zorlamak

Kibritle oynamasını istemiyorsanız bıkcncaya kadar kibrit yaktırmak

UYARI: Bıktırma yönteminde çocuğa zarar gelmemesi için sizin kontrolünüzde olmalı, (çikolatadan alerji olma, kibritle yangın çıkarma vb durumlarının yaşanmaması için)



7.Zıt Tepki Yöntemi:

İstenmeyen davranışı meydana getiren uyarıcı, sevilen ve daha baskın geleceği umulan bir uyarıcıyla birlikte sunulur. Böylece olumlu uyarıcıya verilen tepki diğerinin yerine geçer.

Örnek:

Çocuğun sevmediği bir yiyeceği anne yediğinde iki seçenek var: Ya çocuk anneden nefret edecektir ya da o yiyecek çocukta eskisi kadar olumsuz tepki yaratmayacaktır. (Eminim ikinci alternatif geçerli olacak!)

Bu yöntemlerin hepsi her durumda geçerli ya da etkili olmayabilir. Yine de eğitimciler olarak davranışı biçimlendirmek için uygun yöntemlerin olduğu kanısındayız. Eğer bireyi tanıyorsak hangi yöntemlerin onda daha etkili olacağını kestirebilir ve uygun yöntemleri seçebiliriz.

ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK ANAOKULU

REHBERLİK SERVİSİ



GEZİMİZ: DOLMABAHÇE SARAYI



Dolmabahçe Sarayı, son altı Osmanlı Padişahı ve son halifenin kullandığı saraydı. Bunlar sırasıyla;

- ◆ Sultan Abdülmecid
- ◆ Sultan Abdülaziz
- ◆ V. Murad
- ◆ II. Abdülhamid
- ◆ Mahmut Reşad
- ◆ Vahdettin
- ◆ Halife Abdülmecid Efendi'dir.

Dolmabahçe Sarayı Cumhuriyet Devri'nde Cumhurbaşkanlığı Sarayı oldu. Gazi Mustafa Kemal Atatürk çalışma mekanı olarak kullandı.

Saray 286 oda 44 salon ve 6 balkondan oluşmaktadır. İnşaatına 1843 yılında başlanmış, 1856 yılında bitmiştir. Sarayın yapımı 5.000.000 altına mal olmuştur.



GEZİMİZ: DOLMABAĞÇE SARAYI



Tenefüs Etkinliklerimiz



Tenefüs Etkinliklerimiz



TÜRKÇE ETKİNLİKLERİMİZ



OKUMA ETKİNLİĞİMİZ

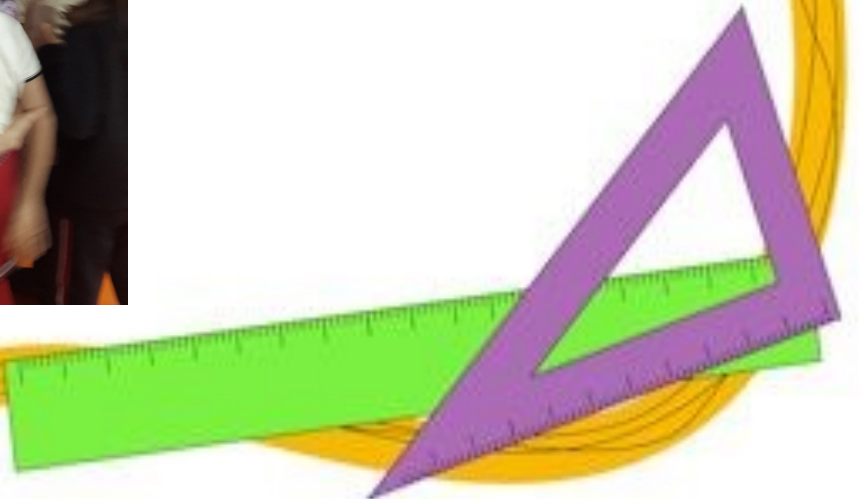
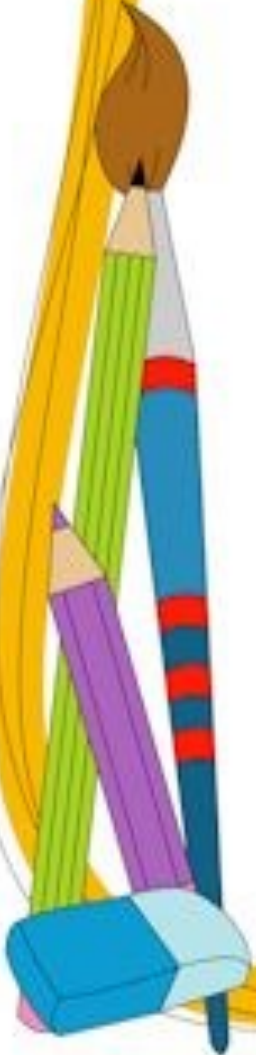


MATEMATİK ETKİNLİKLERİMİZ

THALES AKADEMİSİ'NİN
MATEMATİK MÜZESİ OKULUMUZDA



MATEMATİK ETKİNLİKLERİMİZ



BİLİM ŞENLİĞİNE HAZIRLANAN ÖĞRENCİLERMİZ



DIKKAT EĞİTİMİ

