



AMERICAN CULTURE COLLEGE



2/B SINIFI

ARALIK
AYI BÜLTENİ



GİRİŞ

ÇOCUKLARIN DAVRANIŞLARINI BİÇİMLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hepimiz biliyoruz ki davranışları biçimlendirmek, değiştirmek kolay ve kısa bir süreç değildir. Anne babalar olarak çocuklarınızın kimi davranışları karşısında çaresiz kalıyor ya da ne yapacağınızı bilemiyor olabilirsiniz. Tam da buradan yola çıkarak ilkokul rehberlik servisi olarak bu ay sizlere pratik birkaç yöntem anlatmak istedik.

1. Olumlu Pekiştirme (Ödül): Çocuğun yaptığı bir davranışı tekrar etmesi için onun hoşuna gidecek bir ödül sunulması (Hoşa giden uyarıcı ortama katılıyor).

Örnek:

Aferin; Masanı ne güzel toplanmışsın.

Arkadaşına yardım etmeden çok etkilendim, seninle gurur duyuyorum.

Başarılı olduğun için bu yıl güzel bir tatili hak ettin!

UYARI: Ödülün fazla kullanılması etkiyi azaltabileceği gibi çocuk ödül için davranış ortaya koyar hale gelebilir.

2. Olumsuz Pekiştirme: Çocuğun yaptığı bir davranışı tekrar etmesi için onun hoşuna gitmeyen bir durumdan kurtarılması (Hoşa gitmeyen uyarıcı ortamdan çekiliyor.)

Örnek:

Tabağına koyulan yemekleri bitiren Arda'ya annesi o akşam sevmediği balık yağını içirmiyor.

İkinci sınavından yüksek not alan Zeynep'i öğretmen üçüncü bir sınav yapmıyor.

UYARI: Cezadan kaçınmak için yapılan davranışlar da çoğu kez olumsuz pekiştiricilerdir. Örneğin ödevini yaptığı için o gün annenin çocuğu azarlamaması (azarlanmak ortamdaki çıkmış olur)

3. Pekiştirmeme: Çocuğun yaptığı istenmeyen olumsuz davranışına herhangi bir tepki göstermeme, görmezden gelme, üzerinde durmama. Böylece pekiştirilmeyen davranış kendiliğinden kaybolacaktır. (sönme)

Örnek:

Dikkat çekmek için yaramazlık yapan çocuğa ilgi gösterilmezse bir süre sonra vazgeçer. (umarız!)

İstedikini ağlayarak elde etmeye çalışan çocuğa eğer bu durumda istediği yapılmazsa (annenin sabrının çocuğun inadından daha güçlü olması gereklidir) çocuk bu davranışı bırakır.

UYARI: bu yöntemi uygulamak için öfkenizi kontrol edebilmelisiniz.



4.Cezalandırma: Çocuğun istenmeyen bir davranışı tekrarlamaması için hoş gitmeyen bir durum sunulması veya bir ödülün mahrum edilmesi.

Örnek:

*Yazıklar olsun! Bu davranış sana hiç yakışmadı. (azarlamak)
Kardeşine vurduğun için bu akşam odandan çıkmayacaksın.
Bu notlar nedeniyle bu yaz tatile değil, kursa gideceksin.*

UYARI: Ceza istenmeyen davranışı sadece bastırabilir ve olumsuz yan etkileri vardır. Bu yüzden eğitimde tercih edilmez.

5.Ortamı Değiştirme: İstenmeyen davranışa neden olan ortam değiştirilme-ye, o davranışa eşlik eden uyarıcılar ortadan kaldırılmaya çalışılır.

Örnek:

Öğrenciler uzun süre oturmaktan sıkıldıkları için gürültü yapıyorlarsa ders etkinlikleri onları aktif kılacak şekilde düzenlenir.

Eğer babanın koyduğu kurallara karşı çıkılıyorsa, kuralları onun koyması istenebilir.

Çocuk evde top oynarken cam eşyalar kırılıyorsa, ona top oynayacağı uygun bir ortam hazırlanabilir.

6.Bıktırma: İstenmeyen davranıştan vazgeçilmesini sağlama yöntemlerinden biri de bazı durumlarda o davranışı bıkcıncaya kadar yaptırmaktır.

Örnek:

Çocuğun izinsiz çikolata yemesini engellemek için ona yiyebileceğinden çok çikolata verip hepsini bir kerede yemesi için zorlamak

Kibritle oynamasını istemiyorsanız bıkcıncaya kadar kibrit yaktırmak

UYARI: Bıktırma yönteminde çocuğa zarar gelmemesi için sizin kontrolünüzde olmalı, (çikolatadan alerji olma, kibritle yangın çıkarma vb durumlarının yaşanmaması için)

7.Zıt Tepki Yöntemi: İstenmeyen davranışı meydana getiren uyarıcı, sevilen ve daha baskın geleceği umulan bir uyarıcıyla birlikte sunulur. Böylece olumlu uyarıcıya verilen tepki diğerinin yerine geçer.

Örnek:

Çocuğun sevmediği bir yiyeceği anne yediğinde iki seçenek var: Ya çocuk anneden nefret edecektir ya da o yiyecek çocukta eskisi kadar olumsuz tepki yaratmayacaktır. (Eminim ikinci alternatif geçerli olacak!)

Bu yöntemlerin hepsi her durumda geçerli ya da etkili olmayabilir. Yine de eğitimciler olarak davranışı biçimlendirmek için uygun yöntemlerin olduğu kanısındayız. Eğer bireyi tanıyorsak hangi yöntemlerin onda daha etkili olacağını kestirebilir ve uygun yöntemleri seçebiliriz.

ÖZEL BEYLİKDÜZÜ AK ANAOKULU REHBERLİK SERVİSİ CEMRESU ÇAPUR



- Eş sesli kelimeler
- Cümle bilgisi
- Anlamli ve kurallı cümle oluşturma
- Eksik cümleleri tamamlama
- Olayların oluş sırası

Aralık ayında işlemiş olduğumuz konu başlıklarıdır.

Ayrıca **BİLGE ARILAR** isimli okuma kampanyamız ile çocuklarımız okumaya teşvik edilmektedir.

Sınıfımızda yapmış olduğumuz **MERAKLI MERT ile ARAŞTIRIYORUM** isimli çalışmamız sayesinde çocuklarımızın merak ettikleri bilim konularında ya da hayvanların, bitkilerin özellikleri ve yaşam tarzları konularında bilgi sahibi olmalarını sağlıyoruz.

Etüt derslerimizde bu amana kadar işlemiş olduğumuz konuların tekrarını yapabilmek ve sınav stresimizi atlatabilmek adına kazanım değerlendirme testleri çözüyoruz.





OKUMA ŞAMPİYONLARIMIZ

OKUMA ŞAMPİYONLARIMIZ



OKUMA ŞAMPİYONLARIMIZ



EĞLENMEYİ İHMAL EDEMEYİZ

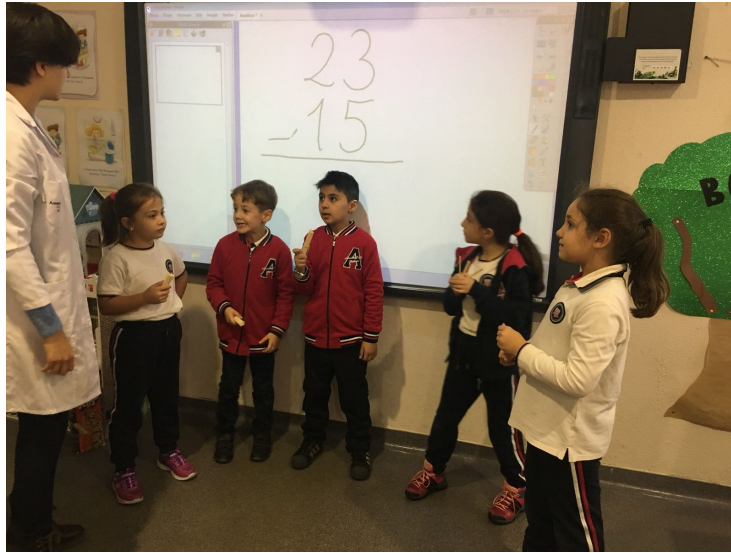


MATEMATİK ETKİNLİKLERİMİZ

Matematik konu başlıklarımız

Süreç içerisindeki konularımız:

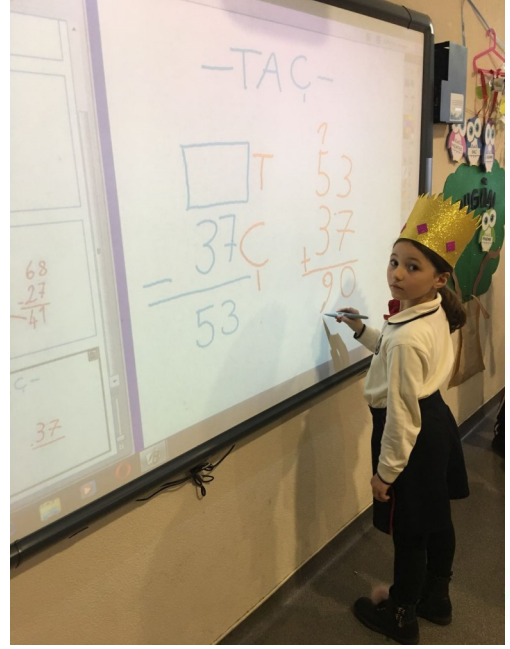
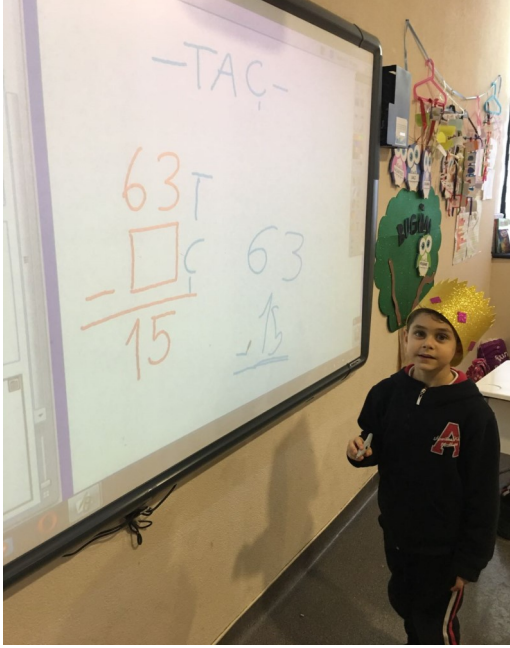
- ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ
- ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ
- ÇIKARMA İŞLEMİNDE SONUCU TAHMİN ETME
- ÇIKARMA İŞLEMİNDE VERİLEMEYEN EK-SİLEN VE ÇIKANI BULMA
- TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER



ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİNİ ÖĞRENİRKEN...



MATEMATİK ETKİNLİKLERİMİZ VE SINIF KÖŞELERİMİZ



KRALIN GÖRÜNMEYEN SAYILARI GÖSTEREN TACINI KULLANARAK ÇIKARMA İŞLEMİNDE VERİLMEYEN EKŞİLEN VE ÇIKAN SAYIYI BULDUK.



HER ZAMAN O KOCA AĞZINI BÜYÜK SAYILARA AÇAN VE TEK LOKMADA BÜYÜK SAYILARI YEMİYİ SEVEN BAY **TİMBÜ**

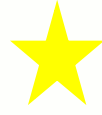


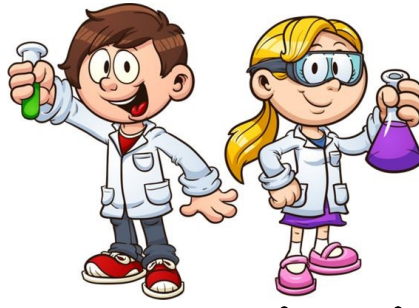
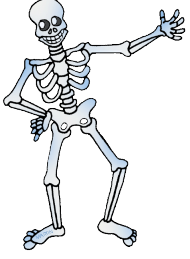
KRALIN ÇIKARMA İŞLEMİNDEKİ VERİLMEYEN SAYILARI GÖSTEREN TACININ SIRRINI ÇÖZDÜK.

YENİ YIL HEDİYELERİMİZİ
AÇARKEN...



YENİ YIL BU YIL DA BİZE DOSTLUK GETİRECEK.





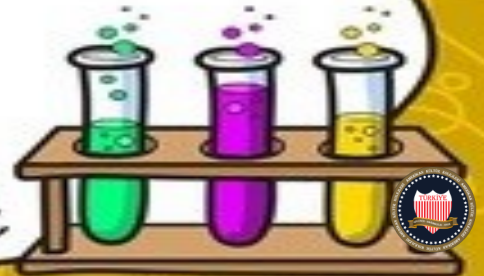
HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİKLERİMİZ

Dönem süresince işlenen konu başlıkları:

- Kişisel eşyalarımızı temiz ve düzenli kullanalım.
- Evimizdeki kaynakları tasarruflu kullanalım.
- Akrabalarımızı tanıyalım.
- Ailemiz ve akrabalarımız arasındaki ilişkiyi fark edelim.
- Dengeli beslenelim
- Kendimize yiyecek hazırlayalım.
- Yemek yerken görgü kurallarına uyalım.
- Sağlıklı büyümek için nelere dikkat etmeliyiz?

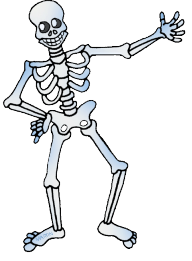


TUTUM, YATIRIM VE YERLİ MALLARI HAFTASINI KUTLARKEN

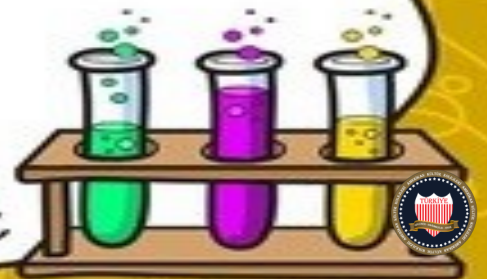


OKUMA SAATİMİZ VE ETÜT





LABORATUVAR VE KODLAMA DERSİ



DIKKAT EĞİTİM DERSİMİZDEN



TALES MATEMÁTİK



VE DAHASI...



ŞİMDİ REKLAMLAR
TAKİPTE KALIN =)