



# AMERICAN CULTURE COLLEGE

1-B SINIFI

İLKOKUL ARALIK  
AYI BÜLTENİ



# GİRİŞ

**Sayın Velimiz,**

**Sizlere öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından yapılan ve yapılacak olan çalışmalar / etkinlikler hakkında bilgi vermek üzere hazırlanan bu bülteni her ay için web sayfasında yayınlayacağız. Bültende öğrencilerimizin gelişimini desteklemek üzere dil, matematik, fen, oyun, drama, sanat, okuma yazmaya hazırlık etkinliklerinde nasıl bir program takip edildiğini sizlerle paylaşacağız.**

**Gün içinde çocuklarla pek çok etkinlik yapmaktayız. Ne yazık ki tüm çalışmalarını bültene yazmamız mümkün olamıyor. Bu nedenle bültende yürütülen çalışmalar hakkında size bir fikir verebilmek adına temel bazı etkinlik örnekleri sizlerle paylaşılmaktadır. Buradan yola çıkarak evde belki siz de çocuğunuzla sohbet edebilir, onunla paylaşımında bulunabilirsiniz.**



## ÇOCUKLARIN DAVRANIŞLARINI BİÇİMLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hepimiz biliyoruz ki davranışları biçimlendirmek, değiştirmek kolay ve kısa bir süreç değildir. Anne babalar olarak çocuklarınızın kimi davranışları karşısında çaresiz kalıyor ya da ne yapacağını bilemiyor olabilirsiniz. Tam da buradan yola çıkarak ilkökul rehberlik servisi olarak bu ay sizlere pratik birkaç yöntem anlatmak istedik.

**1. Olumlu Pekiştirme (Ödül):** Çocuğun yaptığı bir davranışı tekrar etmesi için onun hoşuna gidecek bir ödül sunulması ( Hoşa giden uyarıcı ortama katılıyor).

**Örnek:**

*Aferin; Masanı ne güzel toplanmışsın.*

*Arkadaşına yardım etmeden çok etkilendim, seninle gurur duyuyorum.*

*Başarılı olduğun için bu yıl güzel bir tatili hak ettin!*

**UYARI: Ödülün fazla kullanılması etkiyi azaltabileceği gibi çocuk ödül için davranış ortaya koyar hale gelebilir.**

**2. Olumsuz Pekiştirme:** Çocuğun yaptığı bir davranışı tekrar etmesi için onun hoşuna gitmeyen bir durumdan kurtarılması (Hoşa gitmeyen uyarıcı ortamdaki çekiliyor.)

**Örnek:**

*Tabağına koyulan yemekleri bitiren Arda'ya annesi o akşam sevmediği balık yağın içirmiyor.*

*İkinci sınavından yüksek not alan Zeynep'i öğretmen üçüncü bir sınav yapmıyor.*

**UYARI: Cezadan kaçınmak için yapılan davranışlar da çoğu kez olumsuz pekiştiricilerdir. Örneğin ödevini yaptığı için o gün annenin çocuğu azarlamaması (azarlanmak ortamdaki çıkmış olur)**

**3. Pekiştirmeme:** Çocuğun yaptığı istenmeyen olumsuz davranışına herhangi bir tepki göstermeme, görmezden gelme, üzerinde durmama. Böylece pekiştirilmeyen davranış kendiliğinden kaybolacaktır. (sönme)

**Örnek:**

*Dikkat çekmek için yaramazlık yapan çocuğa ilgi gösterilmezse bir süre sonra vazgeçer. (umarız!)*

*İstedikini ağlayarak elde etmeye çalışan çocuğa eğer bu durumda istediği yapılmazsa (annenin sabrının çocuğun inadından daha güçlü olması gereklidir) çocuk bu davranışı bırakır.*

**UYARI: bu yöntemi uygulamak için öfkenizi kontrol edebilmelisiniz.**



**4. Cezalandırma:** Çocuğun istenmeyen bir davranışı tekrarlamaması için hoş gitmeyen bir durum sunulması veya bir ödülün mahrum edilmesi.

**Örnek:**

*Yazıklar olsun! Bu davranış sana hiç yakışmadı. (azarlamak)*

*Kardeşine vurduğun için bu akşam odandan çıkmayacaksın.*

*Bu notlar nedeniyle bu yaz tatile değil, kursa gideceksin.*

**UYARI: Ceza istenmeyen davranışı sadece bastırabilir ve olumsuz yan etkileri vardır. Bu yüzden eğitimde tercih edilmez.**

**5. Ortamı Değiştirme:** İstenmeyen davranışa neden olan ortam değiştirilme-ye, o davranışa eşlik eden uyarıcılar ortadan kaldırılmaya çalışılır.

**Örnek:**

*Öğrenciler uzun süre oturmaktan sıkıldıkları için gürültü yapıyorlarsa ders etkinlikleri onları aktif kılacak şekilde düzenlenir.*

*Eğer babanın koyduğu kurallara karşı çıkılıyorsa, kuralları onun koyması istenebilir.*

*Çocuk evde top oynarken cam eşyalar kırılıyorsa, ona top oynayacağı uygun bir ortam hazırlanabilir.*

**6. Bıktırma:** İstenmeyen davranıştan vazgeçilmesini sağlama yöntemlerinden biri de bazı durumlarda o davranışı bıktıncaya kadar yaptırmaktır.

**Örnek:**

*Çocuğun izinsiz çikolata yemesini engellemek için ona yiyebileceğinden çok çikolata verip hepsini bir kerede yemesi için zorlamak*

*Kibritle oynamasını istemiyorsanız bıktıncaya kadar kibrit yaktırmak*

**UYARI: Bıktırma yönteminde çocuğa zarar gelmemesi için sizin kontrolünüzde olmalı, (çikolatadan alerji olma, kibritle yangın çıkarma vb durumlarının yaşanmaması için)**

**7. Zıt Tepki Yöntemi:** İstenmeyen davranışı meydana getiren uyarıcı, sevilen ve daha baskın geleceği umulan bir uyarıcıyla birlikte sunulur. Böylece olumlu uyarıcıya verilen tepki diğerinin yerine geçer.

**Örnek:**

*Çocuğun sevmediği bir yiyeceği anne yediğinde iki seçenek var: Ya çocuk anneden nefret edecektir ya da o yiyecek çocukta eskisi kadar olumsuz tepki yaratır.*



# EĞİTİM PROGRAMIMIZ

01 Aralık– 31 Aralık tarihleri arasında;

## TÜRKÇE

- Yazma sürecine hazırlık olması için, çocukların parmak kaslarını destekleyici ve geliştirici etkinlikler yaptık.
- Dinleme ve konuşma kuralları ile ilgili etkinlikler yapıldı.
- ” Ö-R-I-D-S-B-Z-Ç-G-Ş-C-P seslerini hissettik, tanıdık, okuduk ve yazdık.
- Öğrendiğimiz seslerle ilgili algıda seçicilik oyunları oynadık.
- Aynı sesleri kullanarak heceler, kelimeler, cümleler, cümlelerden metinler oluşturduk.
- Metin okuma ve yazma çalışmaları yaptık.
- Deftere kurallarına uygun bitişik dik yazı çalışmaları yaptık.
- Noktalama işaretlerini yerinde kullanmayı öğrendik.

## MATEMATİK

- İki gruptaki nesnelere sayıları bakımından karşılaştırıp, 20'ye kadar olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullandık.
- Tam, yarım, çeyrek saat okuduk. Sınıfta saatlerimizi oluşturup duvarımıza astık. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirttik. Konuyla ilgili şarkılar söyledik.
- Olayları oluş sırasına göre sıraladık. Bir günümüzü önce/sonra kavramlarını kullanarak canlandırdık.
- Toplama işleminin anlamını kavramaya yönelik olarak etkinlikler yaptık. Daha sonra işlem basamağına geçtik. Toplamları 20'ye kadar olan doğal sayılarla kendi ellerimizi çizip parmaklarımızla sayarak toplama işlemleri yaptık.



# EĞİTİM PROGRAMIMIZ

## HAYAT BİLGİSİ

- Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirdik, kullanılacak ders araç ve gereçleri seçtik. Ayırt ettik.
- Aile bireylerini tanıdık. Aile ağaçlarımızı oluşturduk. Sınıfımıza astık.
- Evinimizin yerini tarif ettik.
- Evde nezaket ifadelerini kullanmamız gerektiğini konuştuk.
- Evdeki kaynakları verimli kullanmamız gerektiğini işledik.





## TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARIMIZ



Öğrendiğimiz harfleri çekiliş yaparak tahtaya birer birer tahtaya yazdık ve yazılış yönlerini tekrarladık.





## TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARIMIZ



Harf ve heceleri kullanarak yeni kelimeler türettik. Türettığımız kelimeleri okuduk. Tablomuza yazdık. Böylelikle çocuklar hece ve harflerden kelimeleri kendileri türettikleri için kalıcı öğrenme sağlandı.







# DENEY ZAMANI!





**KORİDOR ETKİNLİKLERİMİZDEN  
KARELER**





KODLAMA SOMUTLAŖTIRILARAK, CANLANDIRMALAR YAPILARAK DERSLERİMİZ İŖLENDİ. ÇOCUKLARIMIZ KENDİ KODLARINI YAZARAK İLK OYUNLARINI YAPTILAR.

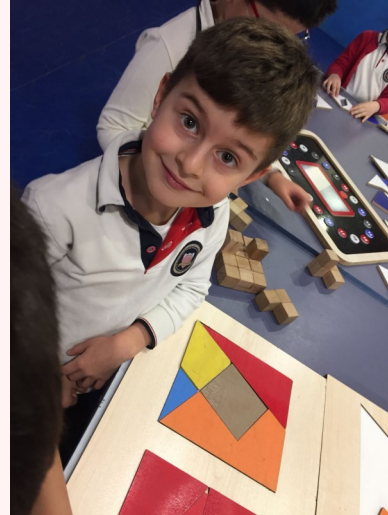


# GÖRSEL SANATLAR

ANA RENKLERİ KARIŞTIRARAK YENİ RENKLER ELDE ETTİK :)



## SOSYAL ETKİNLİKLERİMİZ



Okulumuza gelen TALES MATEMATİK uygulamasına çocuklar seyerek katıldılar.

